



نشر گل واژه

کار و تمرین

املا

سوم ابتدایی

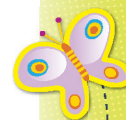
مؤلفین: محسن طاهری رفیق
مریم رئیسی امجد





ابتدا جملات زیر را پر رنگ کن، سپس یک بار از روی آن‌ها بنویس.
 بزرگر، پسرش را نزد خویشان خود فرستاد که خواهش کند، فردا به کمک آن‌ها بیایند.

دیگر جای ماندن نیست. فردا لانه‌ی ما خراب می‌شود.



املاي سوم
ابتدایی



کلمات داده شده را مانند نمونه بنویس.

انتظار ا ن ت ظ ا ر

خواهش ○ ○ ○ ○ ○

بلدرچین ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

صحرا ○ ○ ○ ○

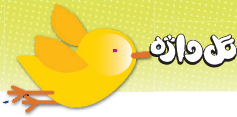


کلمات زیر را نقطه گذاری کن، سپس دایره‌ی مربوط به کلمه‌ی مورد نظر را رنگ بزن.

دو نقطه‌ای کلمه‌ی دهقان رعّب بررگر حطر

یک نقطه‌ای کلمه‌ی سر صاحب عدا حراب

شش نقطه‌ای کلمه‌ی اسطار کسرار بصمم بلدرحسن

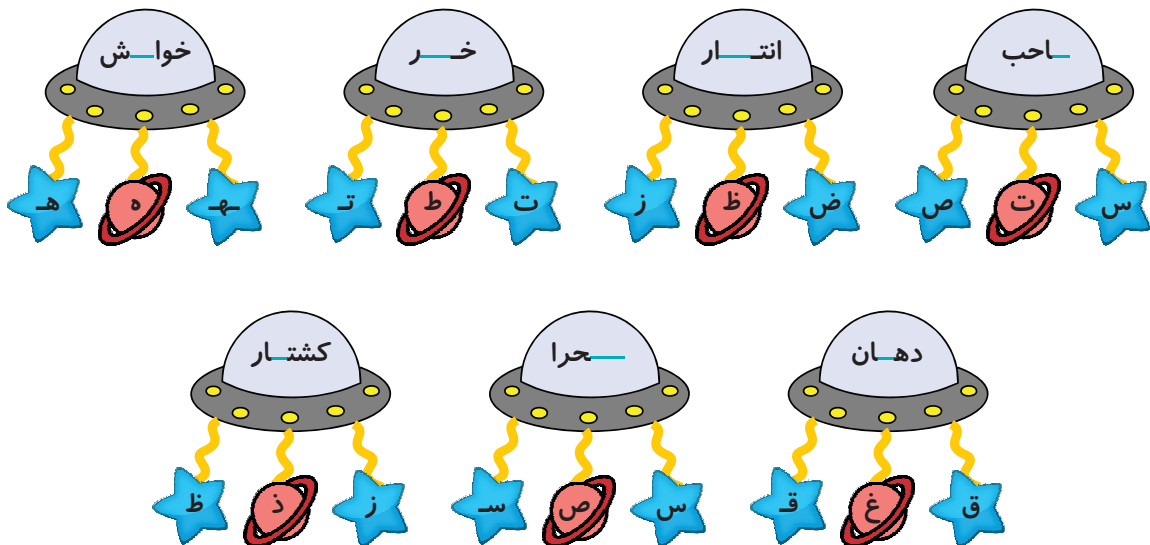


کلمات زیر را دسته‌بندی کن و در جدول بنویس.

خواست - برزگر - صاحب - خویشان - خودمان - تیز - خواهش - تصمیم - کشتزار - صحرا - سعی - سُم



در هر یک از کلمه‌های زیر نشانه‌ی جافتاده را انتخاب کن و یک بار از روی آن‌ها بنویس.



در متن زیر دور کلمه‌هایی که املاي آن‌ها درست است، خط بکش.

امروز هر چه برزگر و پسرش به (انتظار / انتظار) نشستند کسی نیامد. برزگر، پسرش را نزد (خویشان / خویشان) خود فرستاد که (خواهش / خواهش) کند فردا به کمک آن‌ها بیایند. وقتی دهقان به امید دیگران نشسته بود برای ما (خطری / ختری) نبود.





با توجه به نقشه‌ی راهنما حرکت کن و کلمات جدول را به ترتیب پشت سر هم قرار بده تا رمز جدول را پیدا کنی.

خویشان	صاحب	خطر	دهقان	همسایه
آشیانه	کشتزار	نمی‌خواست	تصمیم	تعجب
کمک	خراب	به	انتظار	برزگر
بنشیند	آن	و	این	داس

رمز جدول:

شروع

پایان

ایملائی سوم ابتدایی

با توجه به کلمات زیر، جدول را کامل کن.

برزگر - تصمیم - انتظار - خویشان - خود - سعی

کلمه‌ای که نشانه‌ی «ظ» دارد	خود	کلمه‌ای با نشانه‌ی «ص»
کلمه‌ای که به معنای نزدیکان می‌باشد	کلمه‌ی سه حرفی	دهقان

نیاز به تلاش بیشتر

قابل قبول

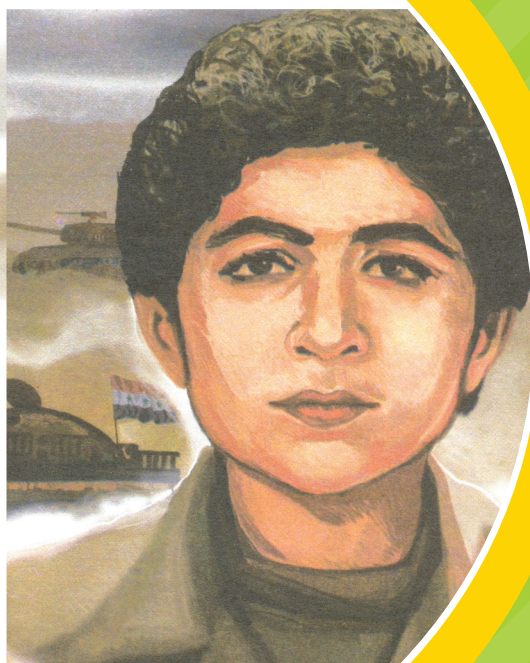
خوب

خیلی خوب

جدول خود ارزیابی

۱	در نوشتن نشانه‌ها و کلمات مهارت دارم.				
۲	در گذاشتن نقطه‌ی کلمات درست عمل می‌کنم.				
۳	کلمات ناهماهنگ را درست تشخیص می‌دهم.				
۴	فعالیت‌های املائی این درس را درست انجام می‌دهم.				
۵	خوانا و زیبا می‌نویسم.				

درس
ششم



فداکاران



کلبه‌ی آموزش

املاي سوم
ابتدائي

🌸 در بعضی از کلمات نشانه‌ی «و» وجود دارد که خوانده نمی‌شود. مثلاً نشانه‌ی «و» در کلمه‌ی «خواهر» خوانده نمی‌شود؛ یعنی این کلمه «خاهر» خوانده می‌شود. و «خواهر» نوشته می‌شود.

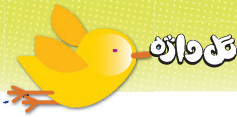
خوا ← خا

تعداد این کلمات زیاد نیست و به راحتی می‌توان املاي این کلمات را به خاطر سپرد. واژه‌ی «خواجه» در درس ششم فارسی نیز از همین نوع است، بعضی از این نوع کلمات عبارتند از: خواب، استخوان، خواجه، خیرخواه، خوان، خوار و بار.

در بعضی دیگر از کلمات نشانه‌ی «و» خوانده نمی‌شود و به «اُ» استثناء معروف است. مثل برخوردار، خود، خوراک، خورد، خوردن، خورشید، خوش، نخود، دو، نوک و ... نوشتن شکل درست این نوع از کلمات و به یادسپاری املاي آن‌ها اهمیت زیادی دارد.

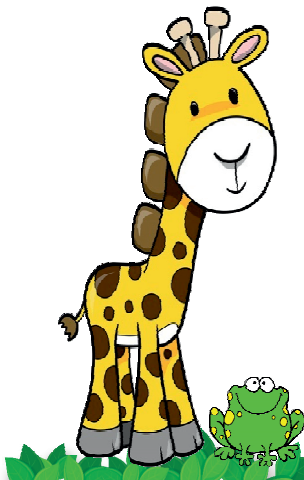
حلقه‌ی کلمات:





۱ با توجّه به جدول بالا، جدول پایین را کامل کن.

	افتخار آفرین	جاودانه	ذهن	هم‌نوعان
قطار	گلوله	فانوس		جلو‌گیری
سهام خِیام		اشغال	مزرعه	شعله
خواجه‌ی	نوجوان	آغوش		تحمیلی
طفل	چراغ راه		متوجّه	محمّدحسین



	_____	_____	_____	_____
_____	گلوله	_____		_____
_____		اشغال	_____	_____
_____	_____	آغوش		_____
_____	_____		_____	_____

۲ با توجّه به متن درس «فداکاران»، جاهای خالی را با کلمه‌های مناسب کامل کن.

همیشه انسان‌های بزرگ و _____ هستند که برای نجات جان دیگران یا کمک به _____، جان خود را به _____ می‌اندازند؛ به همین سبب نام و یاد این افراد فداکار، در _____ مردم، _____ می‌ماند.

سهام _____، دختر دوازده ساله‌ای بود که در شهر _____ زندگی می‌کرد. او دختری _____ و باهوش بود. دوره‌ی دبستان را با _____ به پایان رساند و با _____ در کلاس اوّل راهنمایی _____ کرد؛ ولی به علت _____ جنگ _____ و _____ شهر نتوانست به مدرسه برود. سرانجام در پانزدهم مهرماه ۱۳۵۹، رگبار _____، سهام را به _____ خدا رساند.

محمّدحسین فهمیده، _____ فداکاری بود که نارنجک به کمر بست و خود را فدا کرد تا از _____ دشمنان به سوی خاک ایران _____ کند.

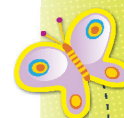
در _____ یک روز سرد _____ وقتی _____ از _____ برمی‌گشت، _____ شد که بر _____ ریزش کوه، مسیر حرکت _____ بسته شد. حسن امیدزاده معلّم فداکاری بود که در یک _____ آتش‌سوزی، جان دانش‌آموزان را نجات داد. ما به این انسان‌های بزرگ و دوست‌داشتنی، _____ و می‌کوشیم تا از آن‌ها _____ بگیریم.





کلمات زیر را دسته‌بندی کن و مانند نمونه در یک گروه قرار بده.

اُ استثناء	حرف غ	خوا (استثناء)
هم‌نوعان		



املاي سوم
ابتدائي

ابتدا جملات زیر را پررنگ کن و سپس یک بار از روی آن‌ها بنویس.
نام و یاد انسان‌های بزرگ و افتخار آفرین در ذهن مردم، جاودانه می‌ماند.

رگبار گلوله‌ی اشغالگران، سهام را به آغوش خداوند رساند.

متن زیر را نقطه‌گذاری کن.

در غروب یک روز سرد باسری، وقتی در علی حواحوی از مررعه به حانه برمی‌گسب موخه سد که بر این ربرس کوه، مسر حرکت فطار، سسه سده اسب. در اس هنگام صدای آمدن فطار در کوه سحد.

در هر یک از کلمه‌های زیر نشانه‌ی جافتاده را انتخاب کن و در جاهای خالی بنویس.

