



نشر گل واژه

کار و تمرین

املا

دوم ابتدایی

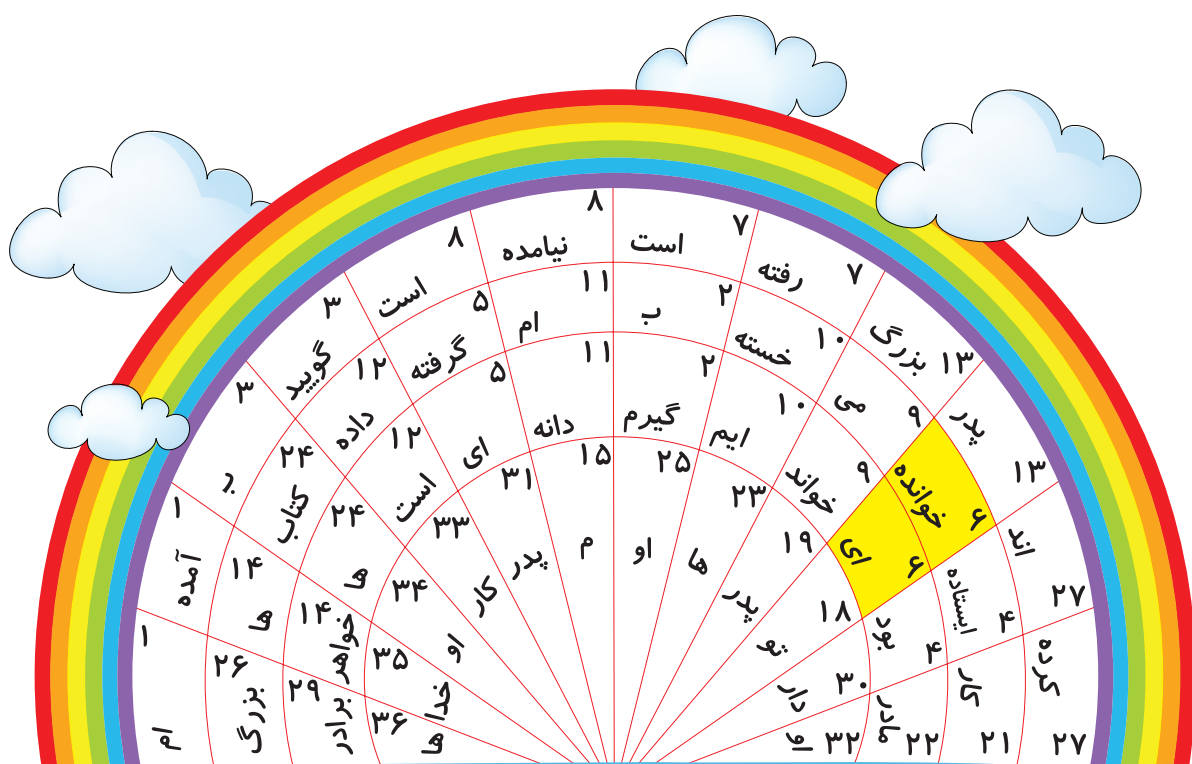
مؤلف: فردوس یوسفان نجف آبادی





- تقویت دقت
- افزایش ادراک نقش از زمینه
- تقویت تمیز دیداری

فرزندم! اعدادی که مشابه هم هستند را هم‌رنگ هم کن و کلمه‌ی کامل شده را در پایین صفحه بنویس. (مانند نمونه)



خواننده‌ای

هدف:

- تقویت دقت
- تقویت ادراک نقش از زمینه



فرزندم! پاسخ سؤالات زیر را در جدول پیدا کن و ببین روبه‌روی هر سؤال چه رنگی نوشته شده است. جواب را در جدول با همان رنگ، رنگ کن. (مانند نمونه)

ش	ر	د	ا	چ	چ		ز	ا	م	ز
ز	گ	ر	ه		ل	گی	ر	ن	ن	م
ر	آ	م	م		چ	ر	ت	و	ب	ک
م	د	ز	گ		ر		ا	ء	د	
م	ر	ح	ص	ح	ا	م	ح	غ	خ	گ
چ	ن	ر	ش	د	غ	غ	ش	ز	ر	ه
ت	ی	ع	م	ج		ر	ه	ز	ا	د
		ب	ا	ل	گ	ب	ن	ا	ذ	ا
غ	غ	ا	ض	ر				ت	ق	و



- زینب به چه حیوانی دانه داد؟ (زرد)
- او از زیر مقداری گندم بیرون آورد. (بنفش)
- زینب با خودش چه آورده بود؟ (قرمز)
- آنها پس از شنیدن صدای اذان مغرب چه خواندند؟ (سبز)
- زینب داخل ایستاده بود. (نارنجی)
- چه چیز داخل حرم را نور باران کرده بود؟ (آبی)
- بوی می آمد. (صورتی)
- زینب هم داشت زیر لب می کرد. (طوسی)
- نماز را اول بخوانیم. (سورمه‌ای)
- زینب و مادرش از میان بیرون رفتند. (زرشکی)
- صدای از گل‌دسته‌ها بلند شد. (سفید)
- مادر گفت: «زینب جان، اذان را گفتند.» (کرم)
- نماز، آن هم در حرم امام (ع) را فراموش نمی‌کند. (سرخابی)



- افزایش تمیز دیداری
- تقویت دقت
- ادراک بینایی حرکتی

فرزندم! محل کلماتی را که در خانه‌های جدول سمت راست می‌بینی در خانه‌های جدول سمت چپ پیدا کن و آن‌ها را در جای خود بنویس.

هنرمند			هنرمند

هنرمند			هنرمند
حوصله	حوصله	حوصله	حوصله
صبر	صبر	صبر	صبر
موفق	موفق	موفق	موفق
مثلاً	مثلاً	مثلاً	مثلاً
انجام	انجام	انجام	انجام
نگاه	نگاه	نگاه	نگاه
دقت	دقت	دقت	دقت
دیشب	دیشب	دیشب	دیشب



سفالگر			سفالگر

سفالگر			سفالگر
بتوانی	بتوانی	بتوانی	بتوانی
بگیری	بگیری	بگیری	بگیری
بسازی	بسازی	بسازی	بسازی
عکاسی	عکاسی	عکاسی	عکاسی
سعی	سعی	سعی	سعی
خوش حال	خوش حال	خوش حال	خوش حال
هر کاری	هر کاری	هر کاری	هر کاری
نقاشی	نقاشی	نقاشی	نقاشی

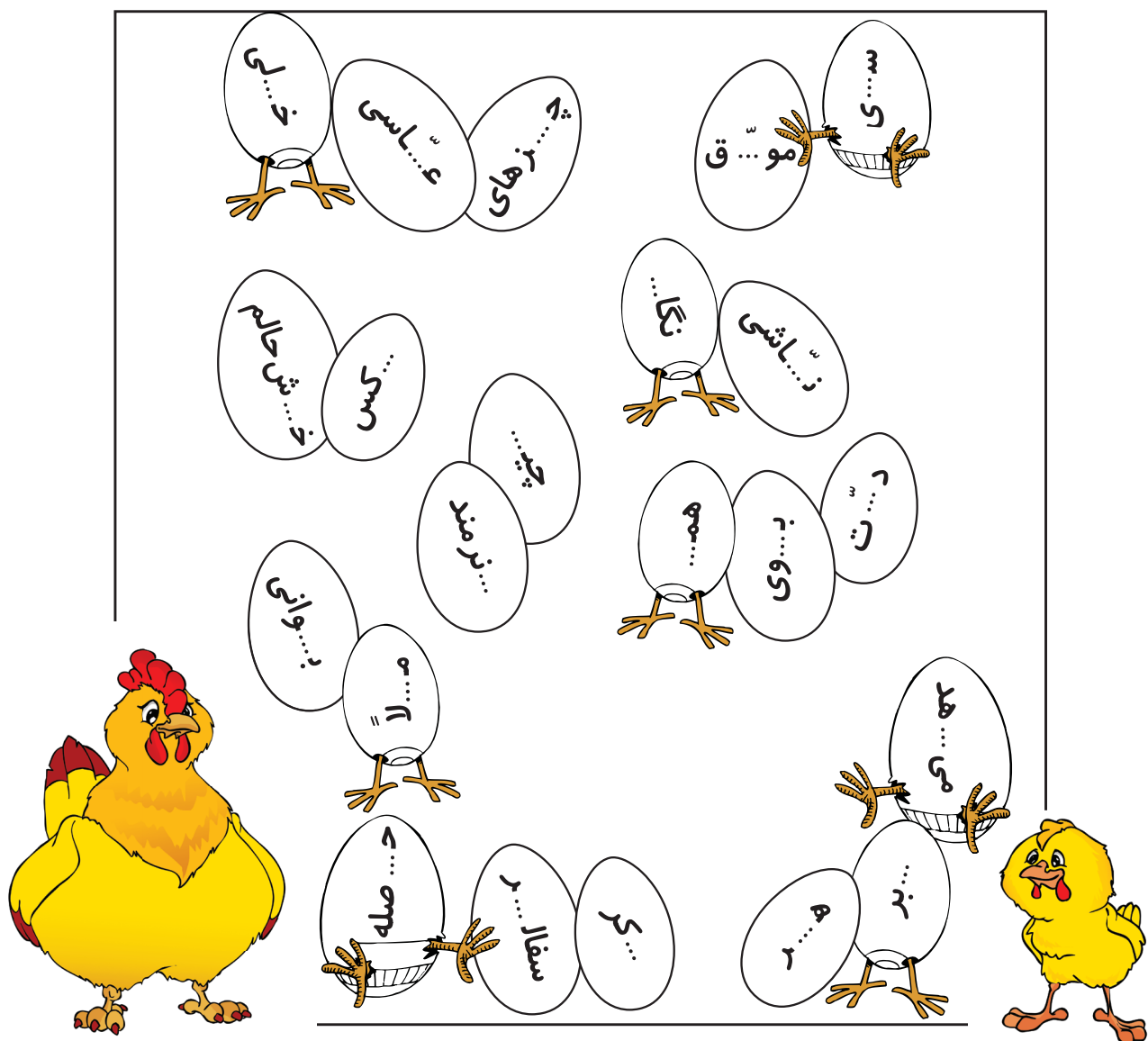


هدف:

- تقویت دقت
- تقویت اكمال دیداری
- تقویت حافظه‌ی دیداری



فرزندم! حروف جا افتاده در هر کلمه را بنویس تا آن کلمه کامل شود.





- تقویت دقت
- تقویت توالی دیداری
- مرور آموخته‌ها

عزیزم! جمله‌های به هم ریخته را مرتب کن.

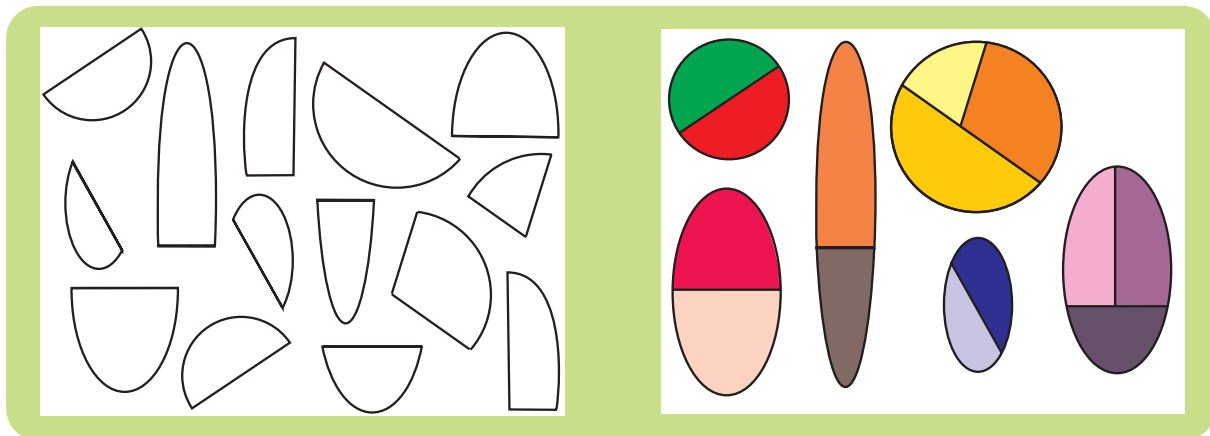
می‌کنم سعی خوب یاد نقاشی بگیرم خیلی را

دارم فرزندم باشد هنرمند من دوست

است هنرمند سینما بازیگر هم

فکر کند خوب باید هنرمند

شکل‌های سمت چپ، همان شکل‌های سمت راست هستند که تکه‌هایشان از هم جدا شده‌اند. هر تکه‌ی سمت چپ را با توجه به رنگ تکه‌ی سمت راست، مثل خودش رنگ‌آمیزی کن.



هدف:

- تقویت دقت
- تقویت ادراک نقش از زمینه
- مرور آموخته‌ها



عزیزم! کلماتی که حروف (ی - ن - ص) دارند را پیدا کن و بنویس.



۱ از درس‌های ۸ تا ۱۰ چهار کلمه پیدا کن که حرف «ع» داشته باشد و آن‌ها را بنویس.

۲ در کدام کلمه‌ها «ه-ه» صدای «-» نمی‌دهد؟ دور آن‌ها را خط بکش.

پرنده راه نگاه تهیه شیر

۳ از درس‌های ۸ تا ۱۰ چهار کلمه‌ی **تشدیددار** پیدا کن و بنویس.

۴ در کلمات زیر حروف جا افتاده‌ی مناسب را بنویس.

م ربان م رب ی نی رگز

۵ به اسامی داخل درس‌ها دقت کن و با توجه به کلمات زیر کادرها را پر کن.

حیوان شهر اسم پسر اسم دختر

۶ دور کلماتی را که «ی» در آن صدای «ای» می‌دهد خط بکش.

نوزادی گاهی سعی یعنی صدای

۷ کلمه‌های زیر تو را یاد چه چیزی می‌اندازد؟ در کادر روبه‌رو بنویس.

خورشید دعا

هدف:

- تقویت دقت
- افزایش ادراک نقش از زمینه
- تقویت تمیز دیداری
- بازی و سرگرمی



فرزند کلم! کلمات داده شده را در تصویر به هم ریخته‌ی زیر پیدا کن و رنگ کن تا شکل اصلی مشخص شود.

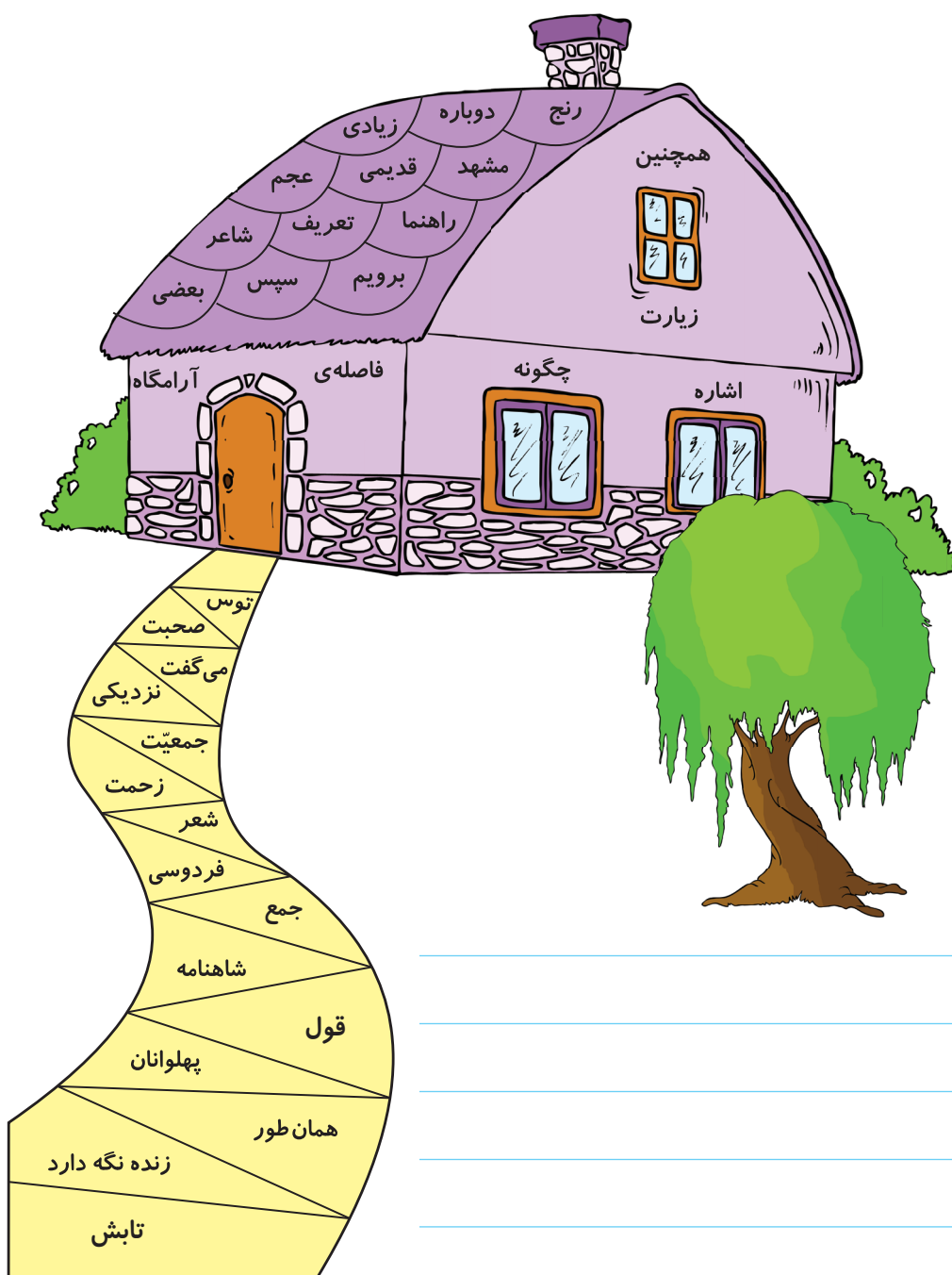
زحمت - شاهنامه - راهنما - صحبت - گفت - فردوسی - گذشته - چگونه
 دربارهی - پهلوان - مجسمه - شاعر - شعر - توس - آرامگاه - جمعیت
 زیارت - شهر - رستم - جمع - زنده نگه دارد - هنگام - دوباره‌ی - عجم





- تقویت دقت
- تقویت ادراک نقش از زمینه

فرزندم! کلمه‌های درس دوازدهم در شکل نوشته شده است، آن‌ها را تشخیص بده، بخوان و یک‌بار بنویس.



هدف:

- بالا بردن اعتماد به نفس
- تقویت حافظه‌ی دیداری
- بازی و سرگرمی



فرزند گلم! کلمه‌های سمت راست جدول را ردیف به ردیف با دقت ببین. سپس در هر ردیف تا پنج بشمار و روی آن را بپوشان و کلمات را از حفظ در سمت چپ جدول بنویس.

۱	راهنما - آرامگاه - نزدیکی
۲	جمعیت - فردوسی - شاعر
۳	گذشته - مشهد - توس
۴	فاصله - زیارت - رضا
۵	تلاش - شاهنامه - پهلوان
۶	صحبت - گفت - وقتی
۷	بارزش - زحمت - اشاره
۸	عظیم - دربارهی - چگونه
۹	شعر - بعضی - هنگام
۱۰	همان‌طور - بسی رنج - رستم
۱۱	تعریف - لذت - عجم
۱۲	امروز - جمع - زنده نگه دارد
۱۳	نمیرم - مثل - حرف



- تقویت دقت
- تقویت ادراک نقش از زمینه
- تقویت حافظه‌ی دیداری

فرزند گلم! در یازده درس قبل دنبال کلماتی بگرد که با کلمات ستون سمت راست، حروف مشترک داشته باشند و آن‌ها را مثل نمونه در ستون سمت چپ بنویس.

راهنمایی - نامه - درست	▶	راهنما
	▶	جمعیت
	▶	شاعر
	▶	فردوسی
	▶	فاصله
	▶	حرف
	▶	همان‌طور
	▶	توس
	▶	زنده

هدف:

- تقویت دقت
- افزایش ادراک نقش از زمینه
- تقویت اکمال دیداری



فرزند گلم! نقطه‌های متن زیر را در جاهای مناسب قرار بده و دور کلمه‌هایی را که در کادر مشخص شده است، خط بکش.

ایران ما

نام کشور ما ایران است. ایران خانه‌ی بزرگ ماست. در ایران، دیدنی‌های فراوان وجود دارد. من به همه رباترنگاه‌ها و بناهای قدیمی و اس همه زیبایی افکار می‌کنم. مردان و زنان ایرانی بر لباس و با ایمان هستند. آنان کشور خود را از حمله‌ی دشمنان حفظ می‌کنند.

اس‌ها آرامگاه فردوسی، شاعر بزرگ ایران، در بوس مشهد است.

اس‌ها ارگ بم کرمان است.

اس‌ها ماسوله‌ی گیلان است.

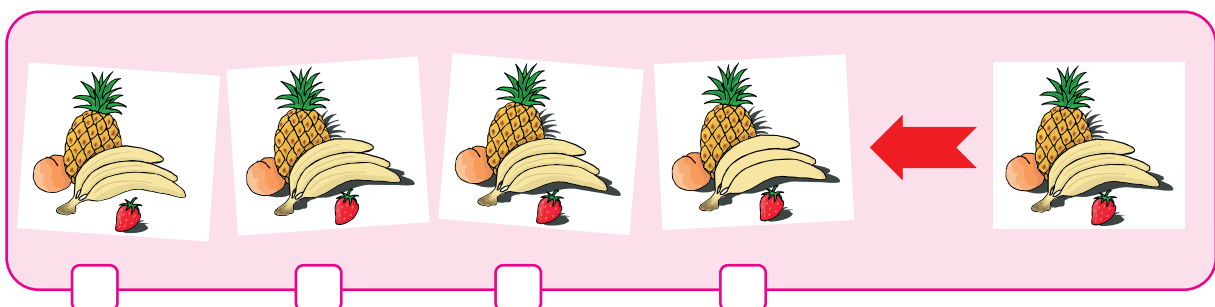
قله‌ی دماوند و برج میلاد در تهران است.

اس‌ها آرامگاه سعدی سراری و حافظ است.

بحر حمسید در بردکی سرار است.

کشور - وجود
زیارتگاه‌ها - افتخار
تلاش - حمله‌ی
حفظ - آرامگاه
شاعر - ماسوله
قله‌ی - سعدی
حافظ - شیراز

فرزندم! شکل مورد نظر را پیدا کن.





- بازگشت به آموخته‌های قبلی
- رمزگذاری بین کلمات در ذهن
- تقویت حافظه‌ی دیداری

فرزند کلم! در درس سیزدهم دنبال کلماتی بگرد که با کلمات ستون سمت راست، حروف مشترک داشته باشند و آن‌ها را مثل نمونه در ستون سمت چپ بنویس.

حرف - انتخاب - استراحت	◀	افتخار
	◀	تلاش
	◀	حفظ
	◀	جنگل
	◀	زندگی
	◀	فراوان
	◀	حافظ
	◀	ماسوله
	◀	حمله
	◀	قدیمی
	◀	تصویر

هدف:

- تقویت دقت
- افزایش ادراک نقش از زمینه
- تقویت اکمال دیداری



عزیزم! ۱۱ کلمه از درس سیزدهم در این جدول وجود دارد. آن‌ها را پیدا کن و بنویس.

