

آموزش خط تحریری

دفتر زیبانویسی

پایه ی ششم

بر اساس
محتوای کتاب درسی

استاد احمد بر بند

حرف «ع» در وسط کلمه توپر است و این طور نوشته می شود

کلمات زیر را بنویسید

تعریف تعالی بعید نعمت نعمتی نعیم تعلیم مُعَلِّم معلوم معرفت کردگا

تعریف تعالی بعید نعمت نعمتی نعیم تعلیم مُعَلِّم معلوم معرفت کردگا

تعریف تعالی بعید نعمت نعمتی نعیم تعلیم مُعَلِّم معلوم معرفت کردگا

تعریف تعالی بعید نعمت نعمتی نعیم تعلیم مُعَلِّم معلوم معرفت کردگا

رفع اشکال

محل تصحیح



۲۰

۳۰

۴۰

۵۰



جمع امتیازات تاکنون

معلم، چند کلمه را روی تخته نوشت و گفت: بچها، هر پنج گروه دقت کنید.

این چند واژه را که بارها شنیده اید و خوانده اید، یک بار دیگر بخوانید و

در باره‌ی آنها فکر کنید:

خود، خلق، خلقت، خالق.

هیچ عجله نکنید. برای خوب فکر کردن، لازم است درنگ کنید، آرام

بگیرید و بادوستان گروه بر سر فهم این داورگان در تباط آنها با یکدیگر گفت

وگو، و دریافت خود را بازگو کنید.

دقایقی سپری شد. فرزانه یکی از اعضای گروه «تفکر» گفت: چون هر

چهار کلمه، ابتدای یکسانی دارند، ما فکر می‌کنیم، این شباهت می‌تواند به

معنای آن باشد که ما انسان همه در نقطه‌ی آغاز آفرینش مانند هم هستیم و

رفع اشکال

محل تصحیح



۲۰

۳۰

۴۰

۵۰



جمع امتیازات تاکنون

هرچه از آن نقطه دوری شویم، تفاوت بایشتری شود.

پروانه از گروه «ایمان»، برخاست و گفت: به راستی که هر کلمه، رنگ و

بویی دارد و مانند مادرش آموزان کلاس، کلمات هم وظیفه ای را بر دوش

دارند. اعضای گروه بر این باورند که این چهار کلمه به ترتیب درستی به دنبال

هم آمده اند؛ زیرا ما با شناخت خود و شناخت خلق و خلقت، سرانجام به

خالق همه ی اینها ایمان می آوریم.

ریحانه از گروه «اخلاق»، بلند شد و از معلم و بقیه‌ی گروه اجازه‌خواست و

گفت: گروه ما ریشه‌ی همی پدیده‌ها و اشیاء را در اخلاق نیکو و زکار پسندیده می‌دان

چون ما زمانی می‌توانیم خالق خود و این عالم را خوب بشناسیم که به رعایت اخلا

ق
و آداب نیک، پایند باشیم پس رشته‌ی پیوند خود، خلق و خلقت، نیکوکاری

و محبت و احسان است.

رفع اشکال

محل تصحیح



۲۰

۳۰

۴۰

۵۰



جمع امتیازات تاکنون

مریم از گروه «علم» برخاست گفت: دوستان، توجه کنید ما به تمام دیدگاه‌های

سه گروه، خوب گوش دادیم؛ اما دیدگاه گروه ما این است که همه چیز را باید به صورت

علمی، مشاهده کرد. نظر گروه ما این است که سه کلمه‌ی خلق و خلقت و خالق

از نظر ریشه‌ی کلمه، هم ریشه و از یک خانواده اند؛ چون سه حرف مشترک «ر»

همه‌ی آنها دیده می‌شود ولی کلمه‌ی «خود» با بقیه، هم ریشه نیست و البته گروه، نتیجه

گیری جالبی هم کرده و آن، این است که هر کس تنها به خود تکیه کند و خود بینی را

پیشه سازد به شناختِ خالق، دست نمی‌یابد؛ به همین سبب، خود با خالق،

ارتباطی ندارد!

اکنون دیگر نوبت گروه «عمل» بود، تقریباً چهار گروه، نتیجه‌ی گفت‌وگوها و

بحث‌های خود را بیان کرده بودند. معلم هم انتهای کلاس نشسته بود و به فکر فرو رفته

بود. لابد از این همه تفاوت در زیبایی نگاه بچه‌ها شکفت زده شده بود. به هر

رفع اشکال

محل تصحیح



۲۰

۳۰

۴۰

۵۰



جمع امتیازات تاکنون

حال کسی نمی دانست در آن هنگام، ادب چه چیزی می اندیشید.

ناگهان، معلم از جای برخاست و گفت: خیلی عالی بود. تا اینجا بسیار جالب

بود؛ چون شما با تفکر در باره‌ی چهار دایره به اندیشه‌های تازه‌ای دست یافتید.

اما بگذارید گروه «عمل» هم نظر خودشان را بیان کنند.

فاطمه به نمایندگی از گروه خود برخاست و گفت: ما فکر می‌کنیم ارزش هر چیزی

به اندازه‌ی نقش و عملکرد مفید آن است؛ یعنی هر کسی شخصیت خود را در

رفتار و عمل خویش نمایان می‌کند. اخلاق، ایمان، دانش و اندیشه‌ی ما»

رفتار و گفتار ما آشکار می‌شود.

معلم پس از شنیدن نظر گروه «عمل»، که آخرین گروه بود، جلوی کلاس

آمد و پنج کلمه‌ی دیگر، زیر آن چهار کلمه نوشت: تفکر، ایمان، علم، عمل، اخلاق

سپس گفت: این پنج کلمه که نام پنج گروه کلاس شما هم هست در حقیقت مانند

رفع اشکال

محل تصحیح



۲۰

۳۰

۴۰

۵۰



جمع امتیازات تاکنون

پنج پنجره برای شناخت دماشای آفرینش الهی است، بنابراین، هر کرده با

بیان نظر خود، ما را یک قدم به آگاهی و شناخت، نزدیک تر کردند. هر کدام

از کرده که سخن گفتند، تلاش کردند از نظر خودشان، موضوع را بشناسند.

ما هم برای کشف و شناخت بهتر زیبایی های آفرینش، باید به تفکر درباره ی

خود، خلق، خلقت و خالق پردازیم. خوب و دقیق نگاه کنیم، گوش بدهمیم؛ بسیار

بخوانیم و درباره ی دیده های شنیده های خوانده های پرسیم و از پرسیدن نهراسیم.

کلمات زیر را بنویسید.

خلق خلقت خالق مخلوق عجله اعجاز عجز معجزه آغاز آفرینش

خلق خلقت خالق مخلوق عجله اعجاز عجز معجزه آغاز آفرینش

خلق خلقت خالق مخلوق عجله اعجاز عجز معجزه آغاز آفرینش

خلق خلقت خالق مخلوق عجله اعجاز عجز معجزه آغاز آفرینش

خلق خلقت خالق مخلوق عجله اعجاز عجز معجزه آغاز آفرینش

رفع اشکال

محل تصحیح



۲۰

۳۰

۴۰

۵۰



جمع امتیازات تاکنون

کلمات کشیده زیر را بنویسید.

شناخت اشیا بسیار جالب بشناسید شنیدن بشناسیم

شناخت اشیا بسیار جالب بشناسید شنیدن بشناسیم

شناخت اشیا بسیار جالب بشناسید شنیدن بشناسیم

کلمات زیر از متن درس انتخاب شده آنها را مرتب بنویسید.

به همین سبب بحث؛ شکفت زرده نقش و عملکرد شخصیت مشاهده

به همین سبب بحث؛ شکفت زرده نقش و عملکرد شخصیت مشاهده

به همین سبب بحث؛ شکفت زرده نقش و عملکرد شخصیت مشاهده

در زمان قدیم، پادشاهی بود که به شکار و گردنش علاقه داشت و پیوسته به

قصد شکار، اسب می تاخت و کمند در گردن حیوانات می انداخت. این پادشاه،

بازی داشت که به یک پرواز، پرندگان را از آسمان فرود می آورد. شاه این

بازی را بسیار دوست داشت و او را به دست خود تربیت می کرد.

رفع اشکال

محل تصحیح



۲۰

۳۰

۴۰

۵۰



جمع امتیازات تاکنون