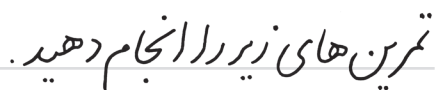


آموزش خط تحریری

دفتر زیبانویسی

پایه ی دوم

بر اساس
محتوای کتاب درسی
.....
استاد احمد بر بند



کلمه های زیر را با حوصله بنویسید.

آب - آرد - راد - داور - و او - آنا - آراد - آذر - وار - دار - ادب

آب - آرد - راد - داور - و او - انار - آرد - آذر - وار - داد - ادب

آب - آرد - راد - داور - واو - انار - آراد - آذر - واراد - داد - ادب

رفع اشكال

محل تصحيح



جمع امتیازات تاکنون

درس اول کتابخانه‌ی کلاس ما

درس اول کتابخانه‌ی کلاس ما

روز زیبای پاییزی بود، باد خنکی می وزید و هوا ملایم بود. صدای پرندگان

روز زیبای پاییزی بود، باد خنکی می وزید و هوا ملایم بود. صدای پرندگان

به گوش می رسید. دانش آموزان، آرام و با نظم، وارد کلاس می شدند.

به گوش می رسید. دانش آموزان، آرام و با نظم، وارد کلاس می شدند.

آموزگار در کلاس ایستاده بود. او با هر دانش آموز که وارد کلاس می شد،

آموزگار در کلاس ایستاده بود. او با هر دانش آموز که وارد کلاس می شد،

سلام و احوال پرسی می کرد. آموزگار از هر یک می خواست تا یک برگ کاغذ

سلام و احوال پرسی می کرد. آموزگار از هر یک می خواست تا یک برگ کاغذ

رنگی از داخل پاکت بردارد و در گروه خود قرار بگیرد. وقتی همه ی بچه ها به

رنگی از داخل پاکت بردارد و در گروه خود قرار بگیرد. وقتی همه ی بچه ها به

صورت گروهی نشستند، آموزگار گفت: «بچه‌های عزیز، از شما می‌خواهم فکر کنید

صورت گروهی نشستند، آموزگار گفت: «بچه‌های عزیز، از شما می‌خواهم فکر کنید

و بگویید چگونه می‌توانیم پاسخ پرسش‌های خود را پیدا کنیم؟»

و بگویید چگونه می‌توانیم پاسخ پرسش‌های خود را پیدا کنیم؟»

بچه‌ها در گروه خود گفت و گو کردند و پیشنهاد خود را روی برگه‌هایی نوشتند.

بچه‌ها در گروه خود گفت و گو کردند و پیشنهاد خود را روی برگه‌هایی نوشتند.

نماینده‌ی هر گروه آن را بلند خواند. گروه‌ها به رایانه، کتاب‌ها، مجله‌ها و افراد

نماینده‌ی هر گروه آن را بلند خواند. گروه‌ها به رایانه، کتاب‌ها، مجله‌ها و افراد

دانا اشاره کرده بودند.

دانا اشاره کرده بودند.

رفع اشکال

محل تصحیح



۲۰ ۳۰ ۴۰ ۵۰



جمع امتیازات تاکنون

آموزگار از دانش آموزان تشکر کرد و گفت: «ایا همه‌ی نوشته‌ها در رایانه ،

آموزگار از دانش آموزان تشکر کرد و گفت: «ایا همه‌ی نوشته‌ها در رایانه ،

کتاب‌ها، و مجله‌ها برای شما مفید است؟».

کتاب‌ها، و مجله‌ها برای شما مفید است؟».

نماینده‌ی گروه اول، گفت: «خیر، بهتر است کتاب‌ها و مجله‌های ویژه‌ی

نماینده‌ی گروه اول، گفت: «خیر، بهتر است کتاب‌ها و مجله‌های ویژه‌ی

خودمان را بخوانیم».

خودمان را بخوانیم».

نماینده‌ی گروه دیگر، گفت: «در آخر کتاب فارسی، نام کتاب‌های

نماینده‌ی گروه دیگر، گفت: «در آخر کتاب فارسی، نام کتاب‌های

مناسبی نوشته شده است که ما می‌توانیم آن‌ها را بخوانیم».

مناسبی نوشته شده است که ما می‌توانیم آن‌ها را بخوانیم».

آموزگار گفت: «کتابِ خوب، مانندِ دوستِ خوب است که می‌تواند

آموزگار گفت: «کتابِ خوب، مانندِ دوستِ خوب است که می‌تواند

به ماخلی کمک کند، حالا چند دقیقه با هم گفت و گو کنید و بگویید از چه راه‌هایی

به ماخلی کمک کند، حالا چند دقیقه با هم گفت و گو کنید و بگویید از چه راه‌هایی

می‌توانیم کتاب‌های خوب و مفید را بشناسیم؟»

می‌توانیم کتاب‌های خوب و مفید را بشناسیم؟»

دانش‌آموزان با هم گفت و گو کردند. نماینده‌ی یکی از گروه‌ها گفت: «کتاب

دانش‌آموزان با هم گفت و گو کردند. نماینده‌ی یکی از گروه‌ها گفت: «کتاب

خوب را هم مانند دوست، پس از هم فکری و مشورت با بزرگ‌ترها، انتخاب

خوب را هم مانند دوست، پس از هم فکری و مشورت با بزرگ‌ترها، انتخاب

رفع اشکال

محل تصحیح



۲۰ ۳۰ ۴۰ ۵۰

جمع امتیازات تاکنون

می‌کنیم».

می‌کنیم».

آموزگار گفت: «آفرین بر شما که خوب فکر می‌کنید و به درستی پاسخ می‌دهید».

آموزگار گفت: «آفرین بر شما که خوب فکر می‌کنید و به درستی پاسخ می‌دهید».

حالا فکر می‌کنید چگونه می‌توانیم یک کتابخانه‌ی کوچک در کلاس داشته باشیم؟»

حالا فکر می‌کنید چگونه می‌توانیم یک کتابخانه‌ی کوچک در کلاس داشته باشیم؟»

کلمه‌نویسی

آموزگار- آفرین- دانش‌آموز- آرام- دانا- افراد- دارد- آخر- آزاد- آذر

آموزگار- آفرین- دانش‌آموز- آرام- دانا- افراد- دارد- آخر- آزاد- آذر

آموزگار- آفرین- دانش‌آموز- آرام- دانا- افراد- دارد- آخر- آزاد- آذر

خط خالی را مانند نمونه‌های بالا، بنویسید.

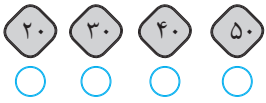


تمرین های زیر را برای درست نوشتن حرف «ب» انجام می دهیم.



رفع اشکال

محل تصحیح



جمع امتیازات تاکنون



کلمه های زیر را با حوصله بنویسید.

رب - ناب - ارباب - رباب - دوات - ذرت - کتاب - درب

رب۔ ناب۔ ارباب۔ رباب۔ دوات۔ ذرت۔ کتاب۔ درب

رب - ناب - ارباب - رباب - دوات - ذرت - کتاب - درب

رب۔ ناب۔ ارباب۔ رباب۔ دوات۔ ذرت۔ کتاب۔ درب

رب۔ ناب۔ ارباب۔ رباب۔ دوات۔ ذرت۔ کتاب۔ درب

رب - ناب - ارباب - رباب - دوات - ذرت - کتاب - درب

خط خالی را مانند نمونه های بالا، بنویسد.

مسجد محله‌ی ما

درس دوم

مسجد محله‌ی ما

درس دوم

مردم محله‌ی ما بسیار خوشحال بودند. کار بنایی مسجد، تازه تمام شده بود.

مردم محله‌ی ما بسیار خوشحال بودند. کار بنایی مسجد، تازه تمام شده بود.

مردم می‌خواستند برای اولین بار، نماز را به جماعت در این مسجد بخوانند.

مردم می‌خواستند برای اولین بار، نماز را به جماعت در این مسجد بخوانند.

مسجد چهره‌آنی شده بود. حوض مسجد پر از آب بود. مهدی باید رد مادرش،

مسجد چهره‌آنی شده بود. حوض مسجد پر از آب بود. مهدی باید رد مادرش،

کُلدان‌های پرگلی را که آورده بودند، کنار حوض قرار دادند. چند نفر هم

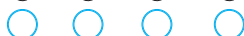
کُلدان‌های پرگلی را که آورده بودند، کنار حوض قرار دادند. چند نفر هم

رفع اشکال

محل تصحیح



۲۰ ۳۰ ۴۰ ۵۰



جمع امتیازات تاکنون