



نشرگل واژه

زنگ دیکته

دوم دبستان



املاي صوتي (QR COD)، مبتني بر کتاب درسي

تھرين هاي خلاقانه و کاربردي

• مؤلف: نرگس جهانباني مقدم

تقويت مهارت هاي املا در مدرسه و خانه

زیارت



۱ طبق الگوی داده شده، کلمه‌های مناسب را از درس «زیارت» انتخاب کنید و بنویسید. (توجه: تا یک مرحله

الگو را ادامه دهید.)

۱

۲

۳

۴

۵

۶

۷

۸

و پنج نقطه‌ای و دو نقطه‌ای و چهار نقطه‌ای و سه نقطه‌ای

۲ ابتدا کلمه‌های ستون سمت راست را با انگشت اشاره در هوا بنویسید. سپس کلمه را بپوشانید و از میان حروف

وسط، دور حرفی که در کلمه وجود ندارد را خط بکشید و کلمه را از حفظ در ستون سمت چپ بنویسید.

مقداری ← م خ ق ی ←

اذان ← ن ز ذ ا ←

جمیعت ← ت ح ع ی ←

مغرب ← غ ب ز م ←

هرگز ← ز ح ه گ ←



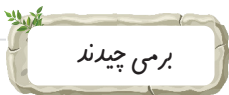
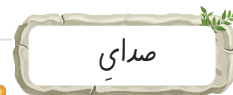
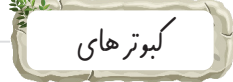


۳ ادامه‌ی جمله‌های زیر را بدون نقطه بنویسید و کامل کنید.



- الف. زینب داخل حرم ایستاده بود ،
 ب. مادرش با مهربانی دست و گفت: « ! »
 پ. زینب نماز خواندن در

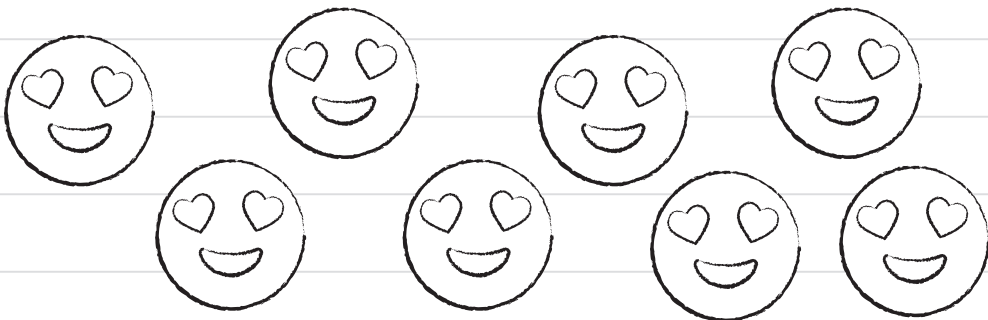
۴ هر یک از کلمه‌ها را با توجه به متن درس «زیارت» به قسمت دوم آن وصل کنید.

	☐		☐
	☐		☐
	☐		☐
	☐		☐

۵ به تعداد کلمه‌های درست املائی، از شکلک‌ها رنگ کنید.

گذاشت - حرم امام رضا (ع) - هرگز - جمع - اوّل وقت

غبول - می‌خواندند - مغداری





«املاي خلاق»

بچه‌ها! جدول را کامل کنید.



۱. کتاب را در آن جا نگه‌داری می‌کنند.

۲. دارو را از آن‌ها تهیه می‌کنند.

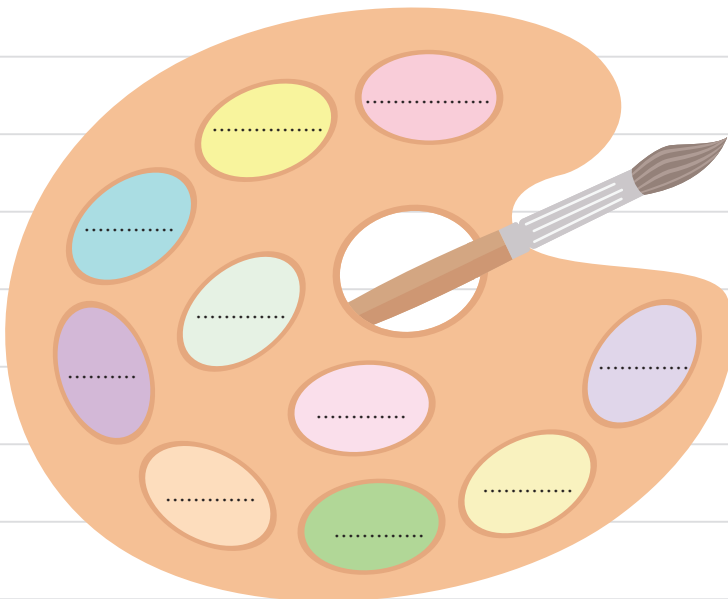
۳. محلّ نگه‌داری گل‌ها است.

۴. در آن محل نماز می‌خوانند.

۵. محلّ چاپ کتاب‌ها است.

★ راستی! کلماتی را که نشانه‌های «ضض»، «صص»، «ذذ»، «ععع ع» و «غغغ غ» را از متن درس «زیارت»

پیدا کنید و روی ظرف رنگ بنویسید.





دیکتهی شماره: تاریخ:/...../.....



خیلی خوب

خیلی خوب

خیلی خوب

رسم الخط و فاصله‌ی بین کلمات را رعایت کرده است.



هنرمند

۱ نشانه‌های داده شده را با توجه به متن درس «هنرمند» پیدا کنید و در هر قسمت مربوط به آن بنویسید.

س	ق
ز	م

۲ جمله‌ها را بخوانید، سپس جمله‌هایی که دارای اشتباه املائی هستند را پیدا کرده و شکل صحیح آنها را

بنویسید. (حتماً کادر جمله‌های صحیح را رنگ کنید).

فرزندم، عکاسی هم هنر است. غالی بافی هم هنر است. هنرمند باید خوب فکر کند.

هنرمند باید، با دقت به همه چیز نگاه کند. و سیر و حوسله داشته باشد تا در کارهایش

موفق شود.



۳ کلمه‌های داده شده را به ترتیب حروف الفبا مرتب کرده و بنویسید.

نقاشی - سعی - مثلاً - خوب - بسازی - آهنگ - گفت - دقت - فعلاً





۴ متن درس «هنرمند» را بخوانید و به سؤالات زیر پاسخ دهید.



الف. کدام کلمه بیشتر از سه بار تکرار شده است؟

ب. چند کلمه‌ی چهار حرفی در درس وجود دارد؟

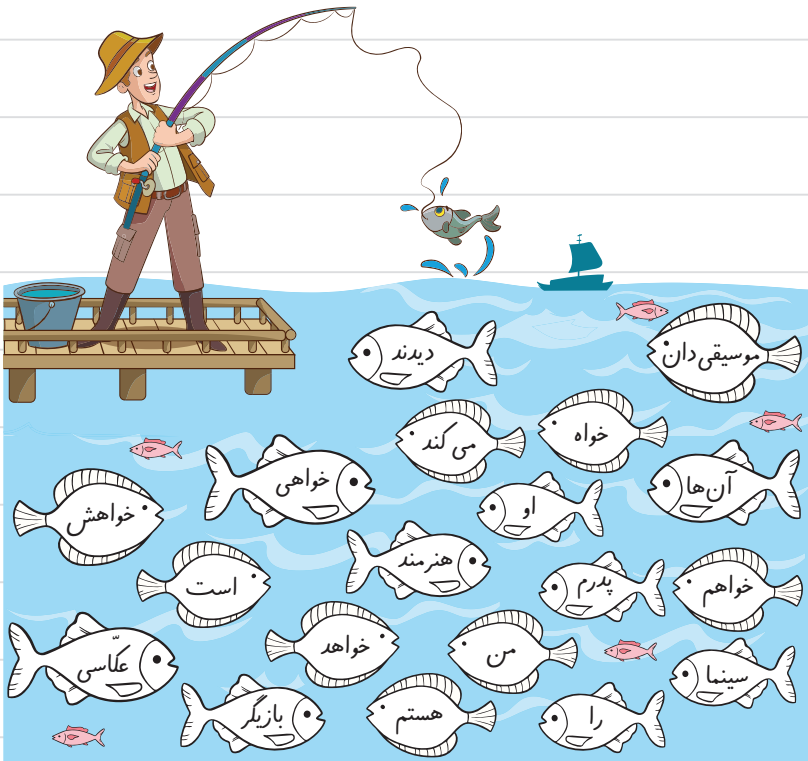
پ. چند کلمه‌ی بدون نقطه در درس وجود دارد؟

ت. نام هنرمندان آمده در درس را بنویسید.

«املاي خلاق»



بچه‌ها! به ماهیگیر کمک کنید. چه طور؟ با رنگ کردن ماهی‌ها به صورت هم‌رنگ، جمله‌ها را پیدا کنید.



★ راستی! چند جمله پیدا کردید؟





املاي صوتي



« به نام خداوند مهربان »

ديکته‌ي شماره: تاريخ:/...../.....

Blank lined area for writing the dictation exercise.

بازخورد آموزگار

Blank box for teacher feedback.

خوب	خوب	خوب
قبول	قبول	قبول
خوب	خوب	خوب
قبول	قبول	قبول
خوب	خوب	خوب
قبول	قبول	قبول

نشانه‌ها، حروف و ترکيبات را به درستي شناخته و نوشته است.

شکل صحيح کلمات را به درستي نوشته است.

رسم الخط و فاصله‌ي بين کلمات را رعايت کرده است.



فردوسی

۱ در هر جمله قسمت‌های جا افتاده را با توجّه به متن درس «فردوسی» کامل کنید.

الف. در نزدیکی مشهد، شهر،، شاعر بزرگ ایران قرار دارد.
 ب. هنگام برگشتن از توس، پدرم؛ از داستان‌های را برایم کند.

۲ جدول را با توجّه به شکل صحیح کلمه‌ها داده شده، کامل کنید.

آسری بزرگ	شعرهای شاه نامه	سجبت راهنما	← نادرست
.....			← درست
سال گزشته	خدا حافظی کرد	بسیار عزیزم	← نادرست
.....			← درست

۳ کلمه‌ها را مرتّب کرده و جمله‌ها را بنویسید.

الف. کشید - سال - نوشت - فردوسی - سی - زحمت - تا - را - شاهنامه

ب. داستان‌های - رستم - است - شاهنامه - پهلوانان - بزرگ‌ترین

