



پاسخ تشریحی



فابل مونه
گلبرگ انگلیسی
هشتم

MyCity شهر من

Lesson 5

گلبزرگ

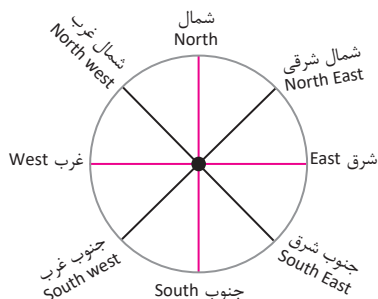
انگلیسی
۸ ام

نکات مهمی که در درس پنجم با آنها آشنا می‌شویم عبارتند از:

- ۱ در این درس با شهرها و موقعیت جغرافیایی شهرها آشنا می‌شویم.
- ۲ برای پرسیدن در مورد یک مکان و همچنین موقعیت جغرافیایی آن مکان از کلمه پرسشی **where** «به معنی کجا» استفاده می‌کنیم.
مثال: Where is Isfahan? اصفهان کجاست؟
 It's in the center of Iran. در مرکز ایران است.
- ۳ هر جمله‌ای که با **where** سؤال شود، در پاسخ آن سؤال حتماً اسم یک مکان خواهد بود.
مثال: What is Theran like? تهران چه جور شهری است؟
 It's a big and old city. یک شهر بزرگ قدیمی
- ۴ عبارت‌های **There is - There are** برای بیان وجود دارد یا وجود دارند در جملات به کار می‌روند.
مثال: There is a museum in my city. در شهر من یک موزه وجود دارد.
 وجود دارد
- ۵ بعد از **There is** حتماً یک اسم مفرد می‌آید که معمولاً با یکی از (one, an, a) همراه است.
مثال: There is a museum in my city. در شهر تهران پارک‌های زیادی وجود دارند.
 وجود دارند
- بعد از **There are** یک اسم جمع می‌آید.
 کاربرد عبارت‌های **many, some, any**
many : به معنی «تعداد زیادی» است. اسم بعد از آن به شکل جمع می‌آید.
- مثال:** There are many libraries in Isfahan. در شهر اصفهان کتابخانه‌های زیادی هستند.
 اسم جمع
- some** : به معنی (تعدادی یا مقداری) که با جملات مثبت و خبری می‌آید. اگر اسم بعد از **some** قابل شمارش باشد باید به شکل جمع بیاید.
مثال: I have some friends. من تعدادی دوست دارم.
 جمع تعدادی
- any** : به معنی (هیچ) که با جملات منفی و سؤالی می‌آید. اگر در جمله‌ای **any** باشد معنی و مفهوم جمله منفی می‌شود. اگر اسم بعد از **any** قابل شمارش باشد باید به شکل جمع بیاید.
- مثال:** There are not any stadiums in my city. در شهر ما هیچ استادیومی وجود ندارد.
 اسم جمع
- ۶ برای گفتن مرکز یا پایتخت کشور از **Capital** استفاده می‌کنیم.
مثال: There is the capital of Iran. تهران پایتخت ایران است.

این را هم بدانید:

برای گفتن مرکز شهر یا وسط شهر از عبارت‌های **city center** و **downtown** استفاده می‌کنیم.
city center یک عبارت بریتانیایی است.
downtown یک عبارت امریکایی است.



عبارات و لغات کاربردی درس اول:

ردیف	کلمه / عبارت	معنی
1	city	شهر
2	tell	گفتن / بگو
3	clean	تمیز
4	famous	مشهور
5	oactually	بنا
6	mosque	در واقع
7	palace	مسجد
8	museum	کاخ
9	great ones	موزه
10	soon	بهترین‌ها
11	sure	زود / بزودی
12	special	حتماً
13	metro system	خاص / مخصوص

ردیف	کلمه / عبارت	معنی
14	metro system	سیستم حمل و نقل مترو
15	minaret	مناره
16	store	مغازه / فروشگاه
17	church	کلیسا
18	tourist	جهانگرد
19	bridge	پل
20	shrine	آرامگاه / مرقد
21	zoo	باغ وحش
22	airport	فرودگاه
23	train station	ایستگاه قطار
24	bus station	ایستگاه اتوبوس
25	boulevard	بولوار
26	cinema	سینما

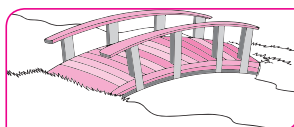
۲۰ شماره

آزمون درس پنجم: My City

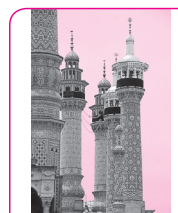
۵

۱. هر کلمه را به تصویر مربوط به آن وصل کنید.

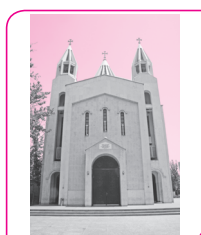
Shrine



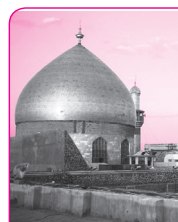
church



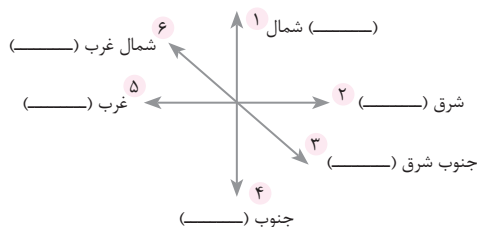
Obridge



minaret



۲. جهت‌های جغرافیایی زیر را به انگلیسی بنویسید.



۳. هر یک از شهرهای زیر در کدام موقعیت جغرافیایی قرار دارد؟ آن را علامت ☒ بزنید.

- | | | | | |
|-------------|--------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------|
| 1. Shiraz: | North ☐ | South ☐ | west ☐ | East ☐ |
| 2. Mashhad: | East ☐ | North East ☐ | west ☐ | North West ☐ |
| 3. Rasht: | North ☐ | Center ☐ | west ☐ | East ☐ |
| 4. Hamedon: | North ☐ | South ☐ | west ☐ | East ☐ |

۴. گزینه صحیح را انتخاب کنید.

- | | |
|--|-----------------------------------|
| 1. What's شهر قدیمی in English? It's | ☐ old city |
| | ☐ country |
| | ☐ big town |
| 2. A: What's mashhad like? | ☐ church |
| B: Therer is a Holy in it. | ☐ minaret |
| | ☐ shrine |
| 3. There a big stadium in Tehran. | ☐ are |
| | ☐ is |
| | ☐ have |
| | ☐ some |
| 4. There are palaces in Isfahan. | ☐ ones |
| | ☐ any |

۵. معلم انگلیسی شما تکلیفی تعیین کرده می‌خواهد موقعیت جغرافیایی هر شهر را با علامت ☒ مشخص کنید.

- | | | | |
|------------|----------------------------------|---|---|
| 1. Kara: | Capital ☐ | near the capital ☐ | Center of Iran ☐ |
| 2. Arak: | Capital ☐ | near the capital ☐ | Center of Iran ☐ |
| 3. Tehran: | Capital ☐ | near the capital ☐ | Center of Iran ☐ |

۶. با توجه به اطلاعات خودتان، تعیین کنید هر یک شهرهای زیر دارای چه امکانات شهری هستند.

۷. یکی از همکلاسی‌هایتان برای تهیه یک متن انگلیسی برای معرفی شهر اصفهان به توریست‌ها از شما کمک می‌خواهد تا بعضی از عبارت را به زبان انگلیسی بنویسید به او کمک کنید.

«اصفهان یکی از شهرهای بسیار زیبای ایران است که در مرکز ایران واقع شده است. این شهر بسیار بزرگ و تمیز است و دارای ساختمان‌های معروف از جمله مساجد قدیمی، پل‌های مشهور و موزه‌های بزرگی است.»

1. 2. 3. 4.

۸. اسامی داده شده را در جدول طبقه‌بندی کنید.

Iraq - Shanghai - Paris - Italy - Japan - medina

Country	
City	

۹. یکی از دوستان شما در شناخت موقعیت‌های جغرافیایی از شما درخواست کمک کرده او را راهنمایی کنید تا جواب صحیح را پیدا کنید.

- 1) Where is Theran?
- 2) Where is Zahedan?
- 3) Were is Tabriz?
- 4) Where is Yazd?

- a) in the East
- b) The capital
- c) in the center of Iran
- d) in the North west

۱۰. جمله‌های زیر را به فارسی ترجمه کنید.

1. This city is famous for its mosques.

2. Are there any restaurants in downtown

۱۱. هر کدام از جملات زیر در مورد یکی از شهرهای ایران است. نام شهر را حدس بزنید و در جای خالی بنویسید.

1. There is on old, famous tower in this city.

2. Imam Reza's Holy Shrine is in this city.

3. Chaloos road is near this city.

4. Abu - Ali - Sina's - Shrine is in this city.

۱۲. متن زیر را بخوانید و به سؤالات مربوط به آن پاسخ دهید.

Abodan is an old city in south - west of Iran. It's famous for its rivers, Arvand and Bahmanshir, It is hot and wet in summer and spring. There is a cinema, church and an airport in this city.

1. Where is Abadan?

2. What's the weather like in Abadan?

3. Is there a church in Abadan?

یادداشت:

فابل مونه
گلبرگ پیام های آسمان
هشتم

فصل دوم: معاد

درس نامه

درس ۳ همه چیز در دست تو

آنچه باید بیاموزیم:

تمام کارهایی که ما در **این دنیا** انجام می‌دهیم، چه خوب و چه بد **تأثیر مستقیم** در **یا** شدن ما در **آن جهان** دارد.

بهرشتی
یا
جهنمی

بهرشت زیبا را برای زندگی همیشگی بسازیم

و یا

با برخی کارها برای خود آتشی در جهنم فراهم کنیم

ما می‌توانیم با تک‌تک کارهایی که انجام می‌دهیم

اینجا بهشت است

رودهایی از شیر و عسل و آب زلال که به پای سنگریزه و خاک در آنها دانه‌های مروارید غلطان است

پوشیده از باغ‌های بزرگ و قصرهای باشکوه و زیبا

سرزمینی به وسعت تمام آسمان‌ها و زمین

پادشاه خاور به نیکوکاران

با لباس‌های حریر بر روی تفت‌های زیبای در کنار هم نشسته‌اند

به دیدار یکدیگر رفته و با پیامبران، امامان و نیکوکاران هم‌نشین‌اند

نیکوکاران در بهشت

با مهربانی با یکدیگر گفتگو می‌کنند

آنان همانگونه که خودشان آرزو دارند تا ابد در بهشت خواهند ماند

آنچه شیرینی این نعمت‌ها را برایشان بیشتر می‌کند

هیچ‌گاه نعمت‌های بی‌پایان خداوند از آنها گرفته نخواهد شد

بهشت آفرینان:

والحمد لله

سبحان الله

والله اكبر

ولاله الا الله

از کاری که مومن در دنیا می‌گوید و در جهان آفرت تبدیل به فشت طلا و نقره می‌شود و فرشتگان برای او قصر می‌سازند.

■ نعمت‌های بهشت به دست خود انسان به بهشت فرستاده می‌شود.

آنها با **اعمال صالحی** که در دنیا انجام می‌دهند ← این نعمت‌ها را برای زندگی خود در بهشت ذخیره می‌کنند خداوند مهربان هم تلاش آنها را می‌بیند ← برای قدردانی از آنها پاداششان را ده‌ها و گاهی صدها برابر می‌کند و هدایای ارزشمندی را در بهشت به آنان می‌بخشد.

اعمال نیک انسان‌ها در دنیا

است

و

در حقیقت نعمت‌های بهشت نتیجه

لطف و بخشش فراوان خداوند به آنها در آخرت

دوزخ آفرینان:

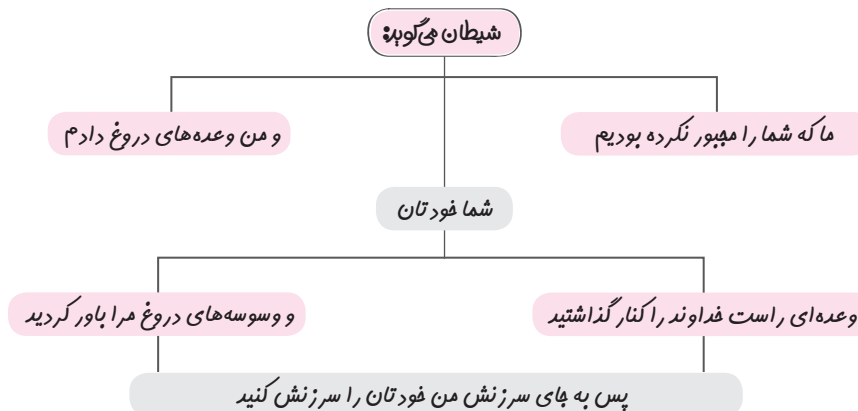
۱. آتش از هر سو زبانه می‌کشد
۲. ستمگاران مغرور مانند هیزم، آتش می‌گیرند و می‌سوزند
۳. فریادهای گوش خراش جهنمیان و صدای مهیب آتش از فاصله‌های دور هر دلی را از ترس می‌لرزاند
۴. ستمگرانی که در دنیا مومنان را آزار می‌دادند اینجا با صورت‌های سیاه و زشت در میان آتش بدنبال آب و غذا می‌گردند اما نه آبی هست و نه غذایی

اینجا جهنم است

- این سرانجام کسانی است که به خدا و فرستادگانش ایمان نداشتند
- روز قیامت را انکار می‌کردند
- ستمکارانی که مردم را اذیت می‌کردند
- و از هیچ گناهی روی نمی‌گرداندند
- این عذاب‌ها همان کارهای زشتی است که دوزخیان از دنیا برای خودشان پیش فرستادند
- هر یک از این زشتی‌ها به صورت **عذابی دردناک** در می‌آید و نزد صاحب برمی‌گردد.
- مثلاً** کسی که در دنیا همیشه با زبانش دیگران را آزار می‌دهد، در جهنم همواره در محاصره مارها و عقرب‌های گزنده‌ای قرار دارد که خودش آنها را به وجود آورده است، پس باید گفت:
- جهنم را ← خود جهنمیان ← با اعمال خود بوجود آورده‌اند.



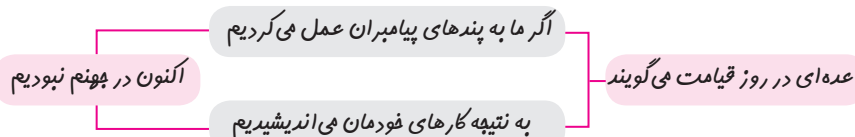
سپس همگی به سراغ شیطان رفته و می‌گویند: تو بودی که همه ما را گمراه کردی و به جهنم کشاندی



اینجاست که جهنمیان به فرصت‌های از دست رفته فکر می‌کنند و با حسرت و پشیمانی می‌گویند:

ای‌کاش

۱. در دنیا با فلان شخص دوست دوست نمی‌شدیم
۲. اصلاً مشتی خاک نبودیم و امروز چنین حالی نداشتیم
۳. ایمان داشتیم و عمل صالحی انجام می‌دادیم



پیام قرآنی

آیه	ترجمه آیه	پیام آیه
خداوند مهربان درباره وسعت نعمت‌های بهشت می‌فرماید: «لَهُمْ مَا يَشَاءُونَ فِيهَا وَلَدَيْنَا مَزِيدٌ»	در آنجا هر چه بخواهند بر ایشان [فراهم] است و البته [آنچه] نزد ماست بیشتر [از] خواسته‌های آنها است	وسعت نعمت‌های خدا در بهشت فزون‌تر از خواسته بهشتیان است

آزمون درس سوم: هه چیز در دست تو

۳

درستی یا نادرستی عبارت‌های زیر را مشخص کنید.	۱.	سوختن در آتش جهنم سرنوشت منکرین خدا، پیامبران، قیامت و ستمکاران مردم آزار است.	درست ☐ نادرست ☐	۰/۲۵
نیکوکاران در بهشت با یکدیگر و پیامبران و امامان همنشین هستند.	۲.	شیطان سرزنش اهل جهنم را به خاطر گمراه کردن آنها می‌پذیرد	درست ☐ نادرست ☐	۰/۲۵
عذاب‌های جهنم همان کارهای زشتی است که دوزخیان از دنیا پیش فرستادند.	۳.	نعمت‌های بهشتیان در بهشت همیشگی نیست.	درست ☐ نادرست ☐	۰/۲۵
همه جهنمیان شیطان را عامل گمراهی خود می‌دانند.	۴.	کارهای ما در این دنیا چه خوب و چه بد تاثیر مستقیم در بهشتی یا جهنمی شدن ما ندارد.	درست ☐ نادرست ☐	۰/۲۵
گزینه صحیح را انتخاب کنید.	۵.	کدام یک از موارد زیر از ویژگی‌های بهشت نیست.	درست ☐ نادرست ☐	۰/۲۵
(الف) سرزمینی به وسعت تمام آسمان‌ها و زمین (ج) فریادهای گوش خراش و صداهای مهیب در آن وجود دارد.	۶.	خشت‌های طلا و نقره قصرهای بهشتیان چگونه فراهم می‌شود؟	درست ☐ نادرست ☐	۰/۲۵
(الف) با اعمال روزمره (ج) فرشتگان آنها را فراهم می‌کنند	۷.	نعمت‌های بهشتی در حقیقت نتیجه است.	درست ☐ نادرست ☐	۰/۲۵
(الف) اعمال نیک انسان در دنیا و آخرت (ج) اعمال نیک انسان در دنیا و بخشش خدا در آخرت	۸.	با توجه به آیه «لَهُمْ مَا يَشَاءُونَ فِيهَا وَلَدَيْنَا مَزِيدٌ»	درست ☐ نادرست ☐	۰/۲۵
(الف) بهشتیان هر چه بخواهند بر ایشان فراهم است و خداوند فراتر از خواسته آنان می‌بخشد (ب) خداوند به اندازه خواسته بهشتیان به آنان می‌دهد (ج) هر نعمتی در بهشت وجود ندارد (د) اهل بهشت به میزان اعمال نیک‌شان در دنیا از نعمت‌های بهشت بهره می‌برند	۹.	خداوند وسعت بهشت را چگونه توصیف کرده است؟	درست ☐ نادرست ☐	۰/۲۵
(الف) سرزمینی وسیع (ج) سرزمینی به وسعت زمین	۱۰.	چه چیزی شیرینی نعمت‌های خداوند را برای بهشتیان بیشتر می‌کند؟	درست ☐ نادرست ☐	۰/۲۵
(الف) بی‌پایان بودن نعمت‌های خدا (ج) وسعت بی‌اندازه بهشت	۱۱.	کدام عبارت درباره اهل بهشت درست نمی‌باشد؟	درست ☐ نادرست ☐	۰/۲۵
(الف) با پیامبران و امامان و دیگر نیکوکاران هم‌نشین‌اند (ج) با لباس‌های حریر بر روی تخت‌های زیبا در کنار هم نشسته‌اند	۱۲.	(ب) آنها خدا و پیامبران و قیامت را انکار می‌کردند (د) اعمال صالح در دنیا انجام می‌دهند و ذکر می‌گویند	درست ☐ نادرست ☐	۰/۲۵

۰/۲۵	جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید	۱۵.
۰/۲۵	نعمت‌های بهشت به دست به بهشت فرستاده می‌شود.	۱۶.
۰/۲۵	انسان‌ها با که در دنیا انجام می‌دهند، نعمت‌ها را در بهشت برای خود ذخیره می‌کنند.	۱۷.
۰/۲۵	جهنم را با اعمال خود بوجود آورده‌اند.	۱۸.
۰/۲۵	کسی که در دنیا همیشه با زبانش دیگران را آزار می‌دهد، در جهنم همواره در محاصره و گزنده‌ای قرار دارد که خودش آنها را بوجود آورده است.	۱۹.
۰/۲۵	ما می‌توانیم با تک تک کارهایی که انجام می‌دهیم را برای زندگی همیشگی بسازیم و با با برخی کارها برای خود فراهم کنیم.	۲۰.
۰/۲۵	به محض ورود کسی به جهنم، جهنمیان با و به استقبال او می‌روند.	
۰/۵	به سوالات زیر پاسخ کوتاه بدهید.	۲۱.
۰/۵	مانند هیزم، آتش می‌گیرند و می‌سوزند.	۲۲.
۰/۵	کسانی که با صورت‌های سیاه و زشت در میان آتش جهنم دنبال آب و غذا می‌گردند.	۲۳.
۰/۵	کسی که همه جهنمیان او را عامل گمراهی خود می‌دانند.	۲۴.
۰/۵	کسانی که در بهشت با مهربانی با یکدیگر گفتگو می‌کنند.	۲۵.
۰/۵	کسانی که با حسرت و پشیمانی افسوس فرصت‌های از دست رفته را می‌خورند.	
۱/۲۵	مواردی را مربوط هستند به هم وصل کنید.	
	الف ۲۶. وعده‌های راست نمی‌دهد ۲۷. با ناسزا و نفرین به استقبال هم می‌روند ۲۸. آرزوی جهنمیان برای فرصت‌های از دست رفته ۲۹. کسی که در دنیا همیشه با زبانش دیگران را آزار می‌دهد ۳۰. تاثیر مستقیم در بهشتی یا جهنمی شدن انسان ب آرزوی خاک بودن در محاصره مار و عقرب تمام کارهای انسان شیطان جهنمیان	
۲	۳۱. نمودار زیر را کامل کنید.	
	اذکار مومن که در آخرت تبدیل به خشت طلا و نقره می‌شود <pre> graph TD A[اذکار مومن که در آخرت تبدیل به خشت طلا و نقره می‌شود] --> B[] A --> C[] A --> D[] A --> E[] </pre>	
۱/۵	به سوالات زیر پاسخ کامل بدهید.	۳۲.
۱/۵	عذاب‌های جهنم را چه کسی به وجود آورده است؟ توضیح دهید.	۳۳.
۱/۵	وقتی گناهکاران اشتباهات خود را به گردن شیطان می‌اندازند، او چه پاسخی به آنها می‌دهد؟	۳۴.
۱/۵	آیا نعمت‌ها و پاداش‌های همه بهشتیان مانند یکدیگر است؟ چرا؟	۳۵.
۱/۵	جهنمیان در جهان آخرت چه آرزوهایی می‌کنند؟	۳۶.
۱/۵	آیه «لَهُمْ مَا يَشَاءُونَ فِيهَا وَلَدَيْنَا مَزِيدٌ» چه مفهومی را بیان می‌کند؟ توضیح دهید.	۳۷.
۱/۵	نعمت‌های بهشتی نتیجه چیست؟	۳۸.
۱/۵	جهنم چگونه جایی است؟ توضیح دهید.	

فابل مونه
گلبرگ ریاضی
هشتم



جبر و معادله

درسنامه ساده کردن عبارتهای جبری

۱. تبدیل عبارتهای کلامی به صورت جبری:

در ریاضی هر عبارت کلامی را می‌توانیم به صورت جبری بنویسیم به این ترتیب که به جای کلمه «عدد» از یکی از حروف انگلیسی به دلخواه استفاده کنیم.

$$a^1 = a$$

$$b \times 1 = b$$

هر عبارت کلامی را به صورت جبری بنویسید.

الف) هر عدد به توان یک، برابر خود عدد می‌شود:

ب) حاصل ضرب هر عدد در یک برابر با خود عدد می‌شود:

۲. تبدیل عبارتهای جبری به صورت کلامی:

بر عکس مطلب قبلی هر عبارت جبری را به صورت کلامی می‌توانیم بنویسیم و کافایت به جای حروف انگلیسی از کلمه «هر عددی» استفاده کنیم.

$$a^0 = 1 \quad (a \neq 0)$$

$$C \times C = C^2$$

هر عبارت جبری را به صورت کلامی بنویسید:

هر عدد غیر صفر به توان صفر، برابر با یک می‌شود.

حاصل ضرب هر عدد در خودش برابر با توان دوم (مربع) آن عدد می‌شود.

۳. تبدیل الگوهای عددی به عبارت جبری:

اگر یک الگوی عددی داشته باشیم برای مشخص کردن عدد n ام آن الگو می‌توانیم از یک عبارت جبری استفاده کنیم.

n امین عدد هر یک از الگوهای زیر را به صورت جبری بنویسید:

الف) ۲, ۴, ۶, ۸, ...

ب) ۴, ۷, ۱۰, ۱۳, ...

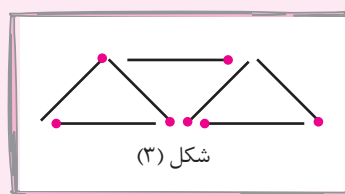
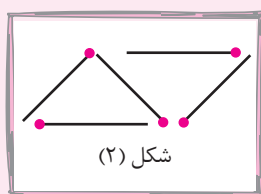
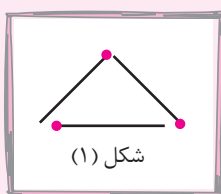
پاسخ: $2n$

$3n + 1$

۴. تبدیل الگوهای شکلی به عبارت جبری:

برای هر الگوی شکلی می‌توانیم که یک الگوی عددی تشکیل دهیم و سپس براساس مطلب قبلی یک عبارت جبری برای آن بنویسیم.

تعداد چوب کبریت‌های شکل n ام را بنویسید.



۳, ۵, ۷, ...

$2n + 1$

پاسخ: الگوهای عددی تعداد چوب کبریت‌ها را می‌نویسیم:

اکنون می‌توانیم تعداد چوب کبریت‌های شکل n ام را بنویسیم:

۵. جمله‌های جبری:

یک جمله جبری شامل یک یا چند متغیر (حروف انگلیسی) با توان‌های اعداد حسابی (۰, ۱, ۲, ۳, ...) است که در یکدیگر و ضرایب عددی ضرب شده‌اند.

مثال جدول زیر را کامل کنید.

ضریب عددی	توان متغیر	متغیر	جمله جبری
۵	۸	x	$5x^8$
-۹	۱۲	x	$-9x^{12}$
$\frac{1}{4}$	۱	a	$\frac{1}{4}a$
$0/7$	۱, ۲	b, c	$0/7bc^2$
۱	۲, ۳, ۴	x, y, z	$x^2y^3z^4$
۱۴	۰	—	۱۴

۶. جمله‌های متشابه:

جمله‌های جبری متشابه، جملاتی هستند که همه قسمت‌های حرفی آن‌ها یکی هستند.

$12x^2y^2$, $-16x^2y^2$, $6xy$, y^2x^2 , $5xy^3$

مثال دور جمله‌های متشابه خط بکشید.

۷. ساده کردن عبارتهای جبری:

برای ساده کردن عبارتهای جبری کافیست جملات متشابه را با یکدیگر جمع و تفریق کنیم.

الف) $5x - 6 + 7x - 7 = 12x - 13$

مثال هر یک از عبارات جبری زیر را ساده کنید.

ب) $12a^2 - a - 8a^2 + 19a - 19 = 4a^2 + 18a - 19$

۸. ضرب عدد در یک عبارت جبری:

اگر بخواهیم عددی را در یک عبارت جبری ضرب کنیم کافیست آن عدد را در ضریب عددی تک تک جملات آن عبارت جبری ضرب کنیم.

الف) $5(7x - 4y - 6) = 35x - 20y - 30$

مثال هر یک از عبارات جبری مقابل را ساده کنید.

ب) $3(x + y) + 4(2x - 1) = 3x + 3y + 8x - 4 = 11x + 3y - 4$

۹. حاصل ضرب دو جمله جبری:

هر گاه قرار باشد که دو جمله جبری را در هم ضرب کنیم به ترتیب زیر عمل می‌کنیم:

۱ ضرایب را در هم ضرب می‌کنیم.

۲ متغیرهایی را که یکسان هستند براساس قاعده پایه مساوی در توان می‌نویسیم و توان‌ها را با هم جمع می‌کنیم.

۳ اگر متغیری که با بقیه متغیرها یکسان نبود وجود داشت؛ آن متغیر را بدون هیچ تغییری در پاسخ می‌نویسیم.

مثال هر یک از ضرب‌های زیر را انجام دهید:

الف) $(4a^2) \times (-6a^7) = -24a^9$

ب) $(-3ab) \times (-8a^3b^4) = 24a^4b^5$

پ) $(-6a^2x^2) \times (+2a^4xy) = -12a^6x^3y$

ت) $(\frac{3}{8}x^5a^3) \times (5b^4y^3) = \frac{15}{8}x^5a^3b^4y^3$

۱۰. ضرب یک جمله در یک عبارت جبری:

اگر بخواهیم یک جمله را در یک عبارت جبری ضرب کنیم مانند مطلب قبلی جمله جبری را در تک تک جمله‌های عبارت جبری ضرب می‌کنیم.

الف) $10d(3 - d + 4d^5) = 30d - 10d^2 + 40d^6$

مثال هر عبارت جبری مقابل را ساده کنید.

ب) $4e(5e - 3f) = 20e^2 - 12ef$

۱۱. ضرب دو عبارت جبری:

برای ضرب دو عبارت جبری باید تک تک جملات اولین عبارت جبری از سمت چپ را در تک تک جملات دومین عبارت جبری ضرب کنیم.

مثال ← هر عبارت جبری زیر را ساده کنید.

الف $(x+y)(x+y) = x^2 + \underline{xy} + \underline{yx} + y^2 = x^2 + 2xy + y^2$

ب $(x-2)(x+2) = x^2 + \underline{2x} - \underline{2x} - 4 = x^2 - 4$

تمرین

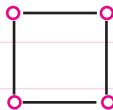


۱. عبارت کلامی را به صورت جبری و عبارت جبری را به صورت کلامی بنویسید:

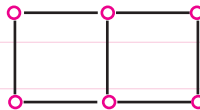
الف) یک به توان هر عدد، برابر یک می شود.

ب) $a^0 = 1$ ($a \neq 0$)

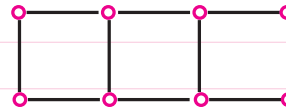
۲. در شکل m الگوی زیر چند دایره وجود دارد؟



شکل (۱)



شکل (۲)



شکل (۳)

۳. هر یک از عبارات جبری زیر را ساده کنید.

الف) $3xy - 4yx + 5x - 6y - xy =$

ب) $2(a+b) - 3(b-2a) =$

پ) $(3x^2y^3z) \times (-4xy^6t) \times (2y^5a) =$

ت) $5g(4g - 3a + 2) - 2g(3g^2 - 3) =$

ث) $(4x-1)(6x+5) =$

$x(y+z)$

۴. حاصل عبارات جبری مقابل را به کمک رسم شکل بنویسید.

۵. گسترده عدد دو رقمی $\overline{xy}$ را به صورت یک عبارت جبری بنویسید.

۶. محیط و مساحت مربعی به ضلع H را به صورت یک عبارت جبری بنویسید.

درسنامه پیدا کردن مقدار یک عبارت جبری

۱۲. پیدا کردن مقدار یک عبارت جبری:

اگر به جای متغیر در یک عبارت جبری، یک عدد قرار دهیم، مقدار آن عبارت جبری به ازای آن عدد به دست می‌آید. دقت کنید که پس از جایگذاری با رعایت ترتیب عملیات در ریاضی، مقدار عبارت جبری را به دست می‌آوریم.

مثال مقدار عبارت جبری زیر را به ازای $x = 4$ به دست آورید:
 $3x + 8 \xrightarrow{x=4} 3(4) + 8 = 3 \times 4 + 8 = 12 + 8 = 20$
 همانطور که ملاحظه می‌کنید مقدار عبارت جبری $3x + 8$ اگر $x = 4$ باشد برابر با ۲۰ شده است و بدیهی است که اگر مقدار x تغییر کند مقدار $3x + 8$ نیز تغییر می‌کند.

۱۳. نمایش اعداد زوج و فرد به صورت یک جمله جبری:

اعداد زوج: به طور کلی اگر هر عدد طبیعی را در ۲ ضرب کنیم، عدد حاصل عددی زوج است بنابراین اگر این جمله را بخواهیم به صورت جبری نشان دهیم، می‌توانیم بنویسیم:
 $2a$ یا $2b$ یا $2x$ یا $2k$ یا ...
 اعداد فرد: به همین ترتیب اگر از هر عدد زوج (مثلاً $2m$) یک واحد کم کنیم، عدد حاصل عددی فرد است که به صورت جبری می‌نویسیم:

مثال ثابت کنید حاصل ضرب دو عدد زوج عددی زوج است؟ (بدون ذکر مثال)

طبق توضیحات فرض کنید عدد $2m$ یک عدد زوج و عدد $2a$ یک عدد زوج دیگر است، اکنون آنها را در هم ضرب می‌کنیم:

$$2a \times 2m = 2(a \times 2m) = 2(2am) = 2b$$

فرض کنید به جای این مقدار b قرار دهیم.

همانطور که دید حاصل ضرب هم به صورت $2b$ یعنی یک عدد زوج ظاهر شد.



۷. جدول زیر را کامل کنید.

x	-۷	۰	۱۲
$6x - ۱۳$			

۸. مقدار هر عبارت جبری زیر را به ازای $a = +5$ به دست آورید.

الف) $4a$:

ب) $a - 9$:

پ) $۱۳ - 3a$:

ت) $\frac{2}{5}a + 3$:

۹. در عبارت $y = 3 - x^2$ مقدار y را به ازای $x = -8$ به دست آورید.

۱۰. ثابت کنید که حاصل ضرب یک عدد زوج در یک عدد فرد، عددی زوج است. (بدون مثال عددی)

۱۱. در ریاضیات مساحت دایره از رابطه $s = \pi r^2$ به دست می‌آید.

اگر $\pi \approx 3$ باشد مساحت دایره‌ای به شعاع ۵ سانتی‌متر را حساب کنید.

درسنامه تجزیه عبارت‌های جبری

۱۴. تجزیه عبارت‌های جبری:

اگر عدد یا جمله‌ای را در یک عبارت جبری ضرب کنیم در ریاضیات به آن توزیع پذیری گویند.
 $a(b+c) = ab+ac$
 برعکس عمل بالا یعنی تبدیل یک عبارت جبری به صورت ضرب دو یا چند عبارت را تجزیه کردن می‌گویند:
 $ab+ac = a(b+c)$

مثال هر یک از عبارات جبری زیر را به ضرب تبدیل کنید. (تجزیه کنید).

الف) $xy+xz+xt = x(y+z+t)$ ب) $4a+4b = 4(a+b)$

۱۵. روش تجزیه کردن عبارت‌های جبری:

برای اینکه مراحل تجزیه کردن را بررسی کنیم، این مراحل را با ذکر یک مثال انجام می‌دهیم، مثلاً قرار است عبارت جبری $6m^2a + 8myb$ را تجزیه کنیم:

$$6m^2a = 2 \times 3 \times m \times m \times a$$

$$8myb = 2 \times 2 \times 2 \times m \times y \times b$$

$$6m^2a = 2 \times 3 \times m \times m \times a$$

$$8myb = 2 \times 2 \times 2 \times m \times y \times b$$

$$2 \times m = 2m$$

۲ قسمت‌های مشترک تمام جملات را جدا می‌کنیم و در هم ضرب می‌کنیم:

۳ سپس پرانتزی باز می‌کنیم و هر چه از دو جمله باقی می‌ماند در آن می‌نویسیم و قسمت مشترک به دست آمده را قبل از پرانتز قرار می‌دهیم:

$$6m^2a + 8myb = 2m(3ma + 4yb)$$

$$9a^2b^2c + 6a^2bc - 12ab =$$

$$9a^2b^2c = 3 \times 3 \times a \times a \times b \times b \times c$$

$$6a^2bc = 3 \times 2 \times a \times a \times b \times c$$

$$12ab = 3 \times 2 \times 2 \times a \times b$$

$$9a^2b^2c + 6a^2bc - 12ab = 3ab(3a^2bc + 2ac - 4)$$

مثال عبارت جبری مقابل را تجزیه کنید:
پاسخ:

۱۶. تفاوت $a^2 + b^2$ و $(a+b)^2$:

در جبر نمی‌توانیم $(a+b)^2$ را به صورت $a^2 + b^2$ بنویسیم زیرا $(a+b)$ به توان ۲ یعنی: قبلاً هم خوانده‌ایم که برای ضرب دو عبارت جبری باید به صورت زیر عمل کنیم:

$$(a+b)(a+b) = a^2 + ab + ba + b^2 = a^2 + 2ab + b^2$$

که این حاصل با $a^2 + b^2$ برابر نیست.

مثال حاصل هر یک از عبارت زیر را به دست آورید:

الف) $(b-a)^2 = (b-a)(b-a) = b^2 - ba - ab + a^2 = b^2 - 2ab + a^2$

ب) $(3m-1)^2 = (3m-1)(3m-1) = 9m^2 - 3m - 3m + 1 = 9m^2 - 6m + 1$



۱۲. تجزیه کنید:

الف) $۱۲ab - ۱۶abc =$

ب) $۷m^2n + ۵mn^2 =$

پ) $۱۰xy^2 - ۵x^2y - ۱۵xy =$

۱۳. ابتدا صورت و مخرج هر کسر را به ضرب دو عبارت تجزیه و سپس آن را ساده کنید:

الف) $\frac{۴xy - ۸ya}{b^2y + y}$

ب) $\frac{x^3y^2 + x^4y^3}{2 + 2xy}$

۱۴. چرا مجموع دو عدد زوج، همواره زوج است؟ (بدون مثال، ثابت کنید).

۱۵. هر یک از عبارات جبری زیر را ساده کنید.

الف) $(2x - 5)^2 =$

ب) $(3y + 4a)^2 =$

پ) $(x + 5)(x^2 + 2x - 3) =$

درسنامه معادله

۱۷. معادله:

یک تساوی جبری که به ازای بعضی مقادیر برقرار باشد را معادله گویند.

به طور مثال تساوی جبری $(x + 5 = 12)$ فقط وقتی صحیح و برقرار است که مقدار x برابر با ۷ باشد و به ازای هیچ عدد دیگری برقرار نیست.

۱۸. روش حل معادله:

در هر معادله دو سری جمله وجود دارد که عبارتند از:

۱) جملات معلوم: که عددها هستند.

۲) جملات مجهول: که جملاتی هستند که شامل متغیر می باشند.

به طور مثال در معادله $4x - 8 = 13$ جملات -8 و 13 جملات معلوم و جمله $4x$ جمله مجهول می باشد.

که برای حل معادله باید جملات مجهول را در یک طرف تساوی و جملات معلوم را در طرف دیگر تساوی قرار داد با این شرط که اگر جمله ای به طرف دیگر تساوی رفت قرینه شود.

به طور مثال در معادله $4x - 8 = 13$ ، جمله $4x$ را چون مجهول است در یک طرف تساوی نگه می داریم و جمله 13 را چون معلوم است در طرف دیگر تساوی نگه می داریم که با این حساب که به طرف دیگر تساوی نرفته اند علامتشان عوض نمی شود و جمله -8 باید برود سمتی که جمله 13 قرار دارد که چون به طرف دیگر تساوی می رود باید علامتش قرینه شود:

$$4x - 8 = 13$$

$$4x = 13 + 8$$

و سپس هر طرف تساوی را با توجه به جملات متشابه ساده کرده و عدد معلوم را بر ضریب متغیر (x) تقسیم می کنیم تا مقدار مجهول

$$x = \frac{21}{4}$$

 $4x = 21$ که در این x است به دست آید:

مثال معادله زیر را حل کنید:

$$۱۹x + ۴ = -۲۶x + ۱۰ \Rightarrow ۱۹x + ۲۶x = ۱۰ - ۴ \Rightarrow ۴۵x = ۶ \Rightarrow x = \frac{۶}{۴۵}$$

۱۹. روش حل معادله های کسری:

معادله های کسری را می توان مانند آنچه توضیح داده شد حل کرد اما روش دیگری نیز برای حل آن وجود دارد که به صورت زیر می باشد:

ابتدا هر دو طرف معادله را در ک.م.م. مخارج ها ضرب می کنیم تا معادله کسری به یک معادله غیر کسری تبدیل شود و سپس مانند آنچه قبلاً یاد گرفتیم معادله را حل می کنیم.

$$\frac{3}{4}x - \frac{5}{6} = -\frac{1}{3}$$

مثال معادله مقابل را حل کنید.

$$12 \times \left(\frac{3}{4}x - \frac{5}{6} \right) = 12 \times \left(-\frac{1}{3} \right) \Rightarrow 12 \times \frac{3}{4}x - 12 \times \frac{5}{6} = 12 \times \frac{-1}{3} \Rightarrow 9x - 10 = -4 \Rightarrow 9x = -4 + 10 \Rightarrow 9x = 6 \Rightarrow x = \frac{6}{9} = \frac{2}{3}$$

۲۰. حل مسئله به کمک معادله:

برای حل مسئله ها به کمک معادله یک نکته کلیدی وجود دارد و آن این است که بعد از خواندن مسئله باید، چیزی که مسئله از ما خواسته است را مشخص کنیم که آن مقدار مجهول است. سپس براساس شرایط مسئله معادله را تنظیم و حل می کنیم.

مثال ۱۰ عرض مستطیلی به طول ۸ و محیط ۲۰ را به کمک معادله به دست آورید:

عرض مستطیل = x

محیط مستطیل = $2 \times (\text{عرض} + \text{طول})$

$$(8 + x) \times 2 = 20$$

$$\rightarrow 2x + 16 = 20 \rightarrow 2x = 20 - 16 \rightarrow 2x = 4 \rightarrow x = 2$$

مثال ۲۰ از چهار برابر عددی شش واحد کم کردیم و حاصل برابر با ۳۶ شد، آن عدد چند است؟

آن عدد = x

$$\rightarrow 4x - 6 = 36 \rightarrow 4x = 36 + 6 \rightarrow 4x = 42 \rightarrow x = \frac{42}{4} = \frac{21}{2}$$

مثال ۳۰ حاصل جمع ۳ عدد طبیعی متوالی برابر با ۸۴ شده است. عدد کوچکتر چند است؟

عدد کوچکتر = x

$$\rightarrow x + x + 1 + x + 2 = 84 \rightarrow 3x + 3 = 84 \rightarrow 3x = 81 \rightarrow x = 27$$

مثال ۴۰ مجموع کتاب های رضا و هادی ۵۴ کتاب است. اگر رضا از ۴ برابر کتاب های هادی ۴ کتاب بیشتر داشته باشد تعداد کتاب های هادی را حساب کنید.

تعداد کتاب های هادی = x

تعداد کتاب های رضا = $4x + 4$

$$4x + 4 + x = 54$$

$$\rightarrow 5x = 50 \rightarrow x = 10$$

تمرین



۱۶. هر یک از معادله های زیر را حل کنید.

الف) $3(2x - 4) - 16x = 0$

ب) $4(5x - 3) - 2(x + 1) = 3(-7x + 2)$

۱۷. هر یک از معادله های کسری زیر را حل کنید:

الف) $\frac{1}{8} - \frac{1}{6}x = -2$

ب) $\frac{x+6}{6} = \frac{1-2x}{5}$

مسئله های زیر را به کمک نوشتن معادله حل کنید.

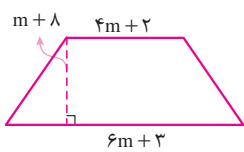
۱۸. به نصف عددی ۳ واحد اضافه کردیم، حاصل برابر ۱۲ شد، آن عدد را بیابید.

۱۹. حاصل جمع چهار عدد زوج متوالی برابر با ۱۰۰ شده است. عدد کوچکتر چند است؟

۲۰. هنگام تولد حلما، خواهرش سها ۶ ساله بود. بعد از گذشت چند سال سن سها چهار برابر سن خواهرش حلما خواهد شد؟

آزمون فصل چهارم

۵ | نمره

۱	درستی یا نادرستی هر یک از جملات زیر را مشخص کنید. الف) مساحت مربع به ضلع a برابر با $4a$ است. ب) $x - y = -(y - x)$ پ) جواب معادله $\frac{3}{8}f = \frac{1}{4}$ برابر با $\frac{2}{3}$ است. ت) یک تساوی جبری که به ازای همه مقادیر با برقرار باشد را معادله گویند. درست ☐ نادرست ☐ درست ☐ نادرست ☐ درست ☐ نادرست ☐ درست ☐ نادرست ☐
۱	جملات زیر را با کلمات یا اعداد مناسب کامل کنید. الف) جمله‌هایی که همه قسمت‌های حرفی آن‌ها یکی هستند، جمله‌های نامیده می‌شوند. ب) حاصل ضرب یک عدد زوج در یک عدد فرد، عددی است. پ) از سه برابر عددی ۳ واحد کم کردیم که حاصل برابر با ۶۹ شده است آن عدد است. ت) مجذور عدد b به صورت جبری برابر با است.
۱	گزینه صحیح را انتخاب کنید الف) مساحت ذوزنقه مقابل به صورت یک عبارت جبری کدام است؟ (تیزهوشان تهران - دی ۱۴۰۲)  (۱) $\frac{10m^2 + 40}{2}$ (۲) $\frac{10m + 88m^2 + 40}{2}$ (۳) $\frac{10m^2 + 88m + 40}{2}$ (۴) $10m^2 + 88m + 40$ ب) مقدار عبارت جبری $5x^2 - 2xy + y^3$ به ازای $(x = -3 \text{ و } y = -2)$ برابر با کدام عدد است؟ (تیزهوشان ایلام - فروردین ۱۴۰۰) (۱) ۲۵ (۲) -۲۵ (۳) ۱۵ (۴) -۱۵ پ) کدام گزینه پاسخ معادله $x^2 = 64$ است؟ (۱) ۸ (۲) -۸ (۳) ± 8 (۴) $\sqrt{8}$ ت) n آمین شکل الگوی زیر چند چوب کبریت دارد؟  (۱) $4n$ (۲) $3n$ (۳) $4n - 1$ (۴) $3n + 1$
۵/۵	الف) عبارت جبری روبرو را ساده کنید. (تیزهوشان سمنان - دی ۱۴۰۲) $(3x - 1)(9x^2 + 3x + 1)$
۵/۷۵	ب) مقدار عددی عبارت $a^2 - b^2$ را به ازای $a = 1$ و $b = -3$ به دست آورید.
۵/۷۵	الف) عبارت جبری زیر را به صورت ضرب دو عبارت جبری بنویسید. (تیزهوشان شهر تهران - دی ۱۴۰۲) $24x^2 - 18x$
۵/۷۵	ب) معادله زیر را حل کنید. $\frac{x+1}{2} + \frac{2x-3}{4} = \frac{1}{4}$
۱	چرا مجموع دو عدد فرد، عددی زوج است؟

۰/۷۵	(تیزهوشان البرز - دی ۱۴۰۲)	کسر مقابل را ساده کنید.	۷.
	$\frac{x^2y^2 - xy^2}{xy - x^2y^2}$		
۰/۷۵	(تیزهوشان پوشهر - فردار ۱۴۰۲)	الف) عبارت مقابل را ساده کنید.	۸.
	$(5x - 9)^2$		
۰/۷۵		ب) معادله مقابل را حل کنید.	
	$\frac{1}{2} - \frac{2x-1}{3} = 1/5$		
۱		۹. از عددی، $\frac{2}{3}$ آن عدد را کم کردیم، حاصل دو واحد کمتر از نصف آن عدد شد. آن عدد را به کمک نوشتن معادله بیابید.	

یادداشت:

فابل مونه
گلبرگ عربی
هشتم



أَهَمِّيَّةُ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ

فعل مضارع

فعل مضارع، فعلی است که به انجام دادن کاری یا روی دادن حالتی در زمان حال و آینده دلالت می‌کند. همچنان که در سال گذشته آموختید فعل‌ها در زبان فارسی شش صورت دارند ولی در زبان عربی با توجه به جدا شدن «مذکر» از «مؤنث» و همچنین اضافه شدن «مثنی» فعل‌ها دارای چهارده «صیغه» هستند. سال گذشته با صیغه‌های مختلف فعل ماضی آشنا شدید، امسال با فعل مضارع آشنا می‌شوید. به حروف «أ ت ی ن» حروف مضارع ساز گفته می‌شود. اگر بر سر صیغه مفرد مذکر غائب فعل ماضی، یکی از حروف مضارع ساز بیاید، مضارع ساخته می‌شود. **مانند:** ذَهَبَ ← أَذْهَبَ / نَذْهَبُ / يَذْهَبُ / تَذْهَبُ

صیغه	فعل ماضی	ترجمه	فعل مضارع	ترجمه
مُتَكَلِّمٌ وَحْدَهُ	أَنَا فَعَلْتُ	من انجام دادم	أَنَا أَفْعَلُ	من انجام می‌دهم
مفرد مذکر مخاطب	أَنْتَ فَعَلْتَ	تو انجام دادی	أَنْتَ تَفْعَلُ	تو انجام می‌دهی
مفرد مؤنث مخاطب	أَنْتِ فَعَلْتِ		أَنْتِ تَفْعَلِينَ	

مثال

- أَنَا أَحَقُّظُ الْقُرْآنَ جَيِّدًا. من قرآن را خوب حفظ می‌کنم.
- أَنْتَ تَحَقِّظُ الْقُرْآنَ جَيِّدًا.
- أَنْتِ تَحَقِّظِينَ الْقُرْآنَ جَيِّدًا. تو قرآن را خوب حفظ می‌کنی.

دَقَّتِي در ترجمه

هر گاه اسم اشاره به صورت مثنی و جمع باشد و اسم بعد از آن «ال» داشته باشد، اسم اشاره به صورت مفرد ترجمه می‌شود. **مانند:** هَذَانِ الْمُؤَظَّفَانِ، صَادِقَانِ: این کارمندان، راستگو هستند. أُولَئِكَ الْأُمَهَاتُ، جَالِسَاتُ: آن مادران، نشسته‌اند.

دَقَّتِي در ترجمه

«حَيَّاكَ اللَّهُ»: زنده باشی / «سَاعَدَكَ اللَّهُ»: خسته نباشی یک اصطلاح هستند که در مکالمه به کار می‌بریم.

- كُلٌّ، همه، هر
- كُلٌّ اسم جمع: همه ← كُلُّ الرِّجَالِ: همه مردان
- كُلٌّ اسم مفرد: هر ← كُلُّ رَجُلٍ: هر مردی
- گاهی کلمه «عِنْدَ: نزد» برای مالکیت به کار می‌رود.
- هَلْ عِنْدَكُمْ غُرْفَةٌ فَارِغَةٌ؟ آیا اتاق خالی دارید؟

کلمه‌های مترادف

بسيط	=	سَهْل: آسان
والد	=	أَب: پدر
عَمِلَ	=	فَعَلَ: کار کرد / انجام داد
طَرِيق	=	سَبِيل: راه
أَكَلَ	=	تَنَاوَلَ: خورد
مُبِين	=	ظَاهِر: آشکار

جَعَلَ	=	وَضَعَ: قرار داد
سَاعَدَ	=	نَصَرَ: کمک کرد
كَتَمَ	=	سَتَرَ: پنهان کرد
نُرِيدُ	=	نَطْلُبُ: می‌خواهیم
لُغَة	=	لِسَان: زبان
أَوْلَاد	=	أَبْنَاء: پسران
عَرِفَ	=	عَلِمَ: دانست، شناخت

کلمه‌های متضاد

نادان	≠	دانا
خالی	≠	پُر
پنهان کرد	≠	آشکار کرد
گذشته	≠	آینده
آسان	≠	سخت
خردسالی	≠	بزرگسالی
کامل	≠	ناقص
بیشتر	≠	کمتر
زیاد	≠	کم
سیاه	≠	سفید
خوب	≠	بد
رو	≠	زیر
داخل شد	≠	خارج شد
پرسید	≠	پاسخ داد

عالم	≠	جاهل
فارغ	≠	مملوء
کَتَمَ	≠	ظَهَرَ
ماضي	≠	قَادِم
سَهْل	≠	صَعْب
صِغَر	≠	كِبَر
کامل	≠	ناقص
أَكْثَر	≠	أَقَلَّ
كَثِيرَة	≠	قَلِيلَة
أَسْوَد	≠	أَبْيَض
حُسْن	≠	سُوء
تَحْتَ	≠	فَوْق
دَخَلَ	≠	خَرَجَ
سَأَلَ	≠	أَجَابَ

جمع‌های مکسر

قواعد: دستور	←	قواعد	سِعْر: قیمت	←	أَسْعَار
إِسْم: نام	←	أَسْمَاء	تَسْرِير: تخت	←	أَسِرَّة
وَلَد: پسر	←	أَوْلَاد	طَابِق: طبقه	←	طَوَائِق
حَي: زنده	←	أَحْيَاء	طَعَام: غذا	←	أَطْعِمَة
قَدَم: پا	←	أَقْدَام	أُمَّة: ملت	←	أُمَم
فَاكِهَة: میوه	←	فَوَاكِه	نَص: متن	←	نُصُوص
			حَدِيث: حدیث / سخن	←	أَحَادِيث

فعل‌های درس دوم

رَجِمَ: رحم کرد	لَعِبَ: بازی کرد	خَافَ: ترسید	طَبَخَ: پخت
دَرَسَ: درس خواند	كَتَبَ: نوشت	نَصَرَ: یاری کرد	نَجَحَ: موفق شد
أَكَلَ: خورد	وَصَلَ: رسید	وَقَعَ: افتاد	جَلَسَ: نشست
كَانَ: بود	وَجَدَ: یافت	قَذَفَ: پرتاب کرد / انداخت	رَجَعَ: برگشت
رَأَى: دید	ذَهَبَ: رفت	سَلِمَ: سالم ماند	ذَكَرَ: یاد آورد
سَمِعَ: شنید			

عبارت‌های منتخب درس دوم



- ۱ ((وَجَعَلْنَا مِنَ الْمَاءِ كُلَّ شَيْءٍ حَيٍّ))
و از آب هر چیز زنده‌ای را قرار دادیم.
- ۲ ((الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ)) لَا نَنَا نَجَحْنَا فِي السَّنَةِ الْمَاضِيَةِ.
ستایش برای خدا، پروردگار جهانیان است. زیرا که ما در سال گذشته موفق شدیم.
- ۳ مَنْ كَتَمَ عِلْمًا فَكَانَهُ جَاهِلٌ.
هر کس دانشش را پنهان کند پس گویی او نادان است.
- ۴ أَنْتَ قِيلَتْ كَلَامَ وَالِدِكَ وَالْآنَ تَعْمَلُ بِهِ.
تو سخن پدرت را پذیرفتی و اکنون به آن عمل می‌کنی.
- ۵ نَحْنُ بِحَاجَةٍ إِلَى تَعَلُّمِ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ.
ما به یادگیری زبان عربی نیاز داریم.
- ۶ هَلْ عِنْدَكُمْ عُزْفَةٌ ذَاتُ ثَلَاثَةِ أَسْرَةٍ؟
آیا اتاقی دارای ۳ تخت دارید؟

٧ أَنَا أَقْدِرُ عَلَى قِرَاءَةِ النُّصُوصِ الْبَسِيطَةِ.

من می توانم متن های ساده را بخوانم.

٨ أَنَا غَسَلْتُ وَجْهِي بِالْمَاءِ.

من صورتم را با آب شستم.

٩ يَا أُخْتِي! لِمَاذَا تَغْسِلِينَ الْمَلَابِسَ بِالْمَاءِ الْكَثِيرِ؟

ای خواهرم! چرا لباس ها را با آب زیاد می شویی؟

١٥ أَنْتُمْ قَادِرُونَ عَلَى قِرَاءَةِ النُّصُوصِ الْبَسِيطَةِ.

شما توانایی خواندن متن های ساده را دارید.

١١ أَنْتِ تَنْصُرُ أَخَاكَ فِي أُمُورِهِ لِأَنَّهُ أَصْغَرُ مِنْكَ.

تو برادرت را در کارهایش یاری می کنی زیرا او از تو کوچک تر است.

١٢ أَنَا أَذْكُرُ كُلَّ كَلِمَاتِ السَّنَةِ الْمَاضِيَةِ.

من همه کلمه های سال گذشته را بیاد می آورم.

١٣ هَلْ أَنْتِ تَشْعُرُ بِالْوَجَعِ فِي يَدِكَ؟

آیا تو در دستت احساس درد می کنی؟

١٤ أَنْتِ تَحْفَظُ الْقُرْآنَ جَيِّدًا.

تو قرآن را خوب حفظ می کنی.

١٥ أَطْبَخُ طَعَامًا لَذِيذًا.

غذای خوشمزه ای می پزم.

١٦ أَبِي يَعْمَلُ فِي مُنْظَمَةِ الْأُمَمِ الْمُتَّحِدَةِ.

پدرم در سازمان ملل متحد کار می کند.

١٧ الْقُرْآنُ بِلسَانٍ عَرَبِيٍّ مُبِينٍ.

قرآن به زبان عربی آشکاری است.

١٨ يَا أُخْتِي هَلْ تَذْهَبِينَ إِلَى السُّوقِ مَعَ صَدِيقَاتِكَ؟

ای خواهرم آیا همراه دوستانت به بازار می روی؟

١٩ مَاذَا تَفْعَلِينَ يَا أُخْتِي؟

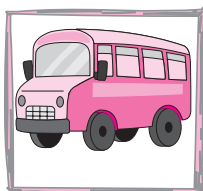
چه کار می کنی (انجام می دهی) ای خواهرم؟

٢٥ أَنَا أَصْنَعُ مِنْصَدَةً جَمِيلَةً.

من میز زیبایی می سازم.

آزمون درس دوم

۱۵ نمره

۱	نام هر تصویر را با کمک کلمه‌های داخل پرانتز، زیر آن بنویسید. (دو کلمه اضافه است)	۱
	حَافِلَة مُعْجَم حَدَاد غُرْفَة خَبَاز إِيجَار  (د)  (ج)  (ب)  (الف)	
۵/۰	کلمه‌های مترادف (=) و متضاد (≠) را از میان کلمات داده شده پیدا کنید و کنار هم بنویسید. (دو کلمه اضافه است).	۲
	سُوء مَمْلُوء عَدَاوَة طَلَب فَارِغ سَاعَدَ = ≠	
۵/۰	فقط کلمه‌های مشخص شده را ترجمه کنید. الف) «بِلِسَانٍ عَرَبِيٍّ مُبِينٍ» ب) اَلْمِضْعَدُ موجود.	۳
۲۵/۰	کدام کلمه از نظر معنا و مفهوم با سایر کلمه‌ها «ناهماهنگ» است؟ با علامت (×) مشخص کنید. ☐ اُمُّ ☐ وَاِلِد ☐ اَسِرَّة ☐ بِنْت	۴
۲۵/۰	در جمله زیر یک جمع مکتسر بیابید و مفردش را بنویسید. اَلْأَشْعَارُ مُحَدَّدَةٌ مِنْ قِبَلِ الْحُكُومَةِ.	۵
۴	جمله‌های زیر را به فارسی روان ترجمه کنید. ۱) عِنْدَنَا فِي الطَّابِقِ الرَّابِعِ غُرْفَةٌ. ۲) مَنْ كَتَمَ عِلْمًا فَكَانَهُ جَاهِلًا. ۳) «وَجَعَلْنَا مِنَ الْمَاءِ كُلَّ شَيْءٍ حَيًّا» ۴) نَحْنُ بِحَاجَةٍ إِلَى تَعَلُّمِ هَذِهِ اللُّغَةِ. ۵) «الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ»	۶
۵/۰	ترجمه درست را انتخاب کنید. الف) اَنَا أَفْهَمُ مَعْنَى الْآيَاتِ وَ الْأَحَادِيثِ السَّهْلَةِ. ۱) من معنی آیه‌ها و احادیث آسان را فهمیدم. ۲) من معنی آیه‌ها و احادیث آسان را می‌فهمم. ب) الْإِيرَانِيُّونَ خَدَمُوا اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ كَثِيرًا. ۱) ایرانیان به زبان عربی بسیار خدمت کردند. ۲) ایرانی‌ها به زبان عربی خیلی خدمت می‌کنند.	۷

۰/۵	۸. ترجمه ناقص را کامل کنید. (۱) مَنْ سَأَلَ، عَلِمَ. هر کس بپرسد، (۲) أَنْتَ تَحْفَظُ الْقُرْآنَ جَيِّدًا. تو قرآن را حفظ می کنی.
۰/۵	۹. در عبارت زیر فعل ماضی و مضارع را مشخص کرده، سپس ترجمه کنید. أَنَا عَرَفْتُ مَعْنَى الْكَلِمَاتِ؛ أَأَنْتِ تَفْهَمِينَ أَيْضًا؟ ماضی: مضارع: ترجمه: ترجمه:
۰/۵	۱۰. هر عبارت از ستون (الف) را به عبارت مناسب خود در ستون (ب) وصل کنید. (یک مورد اضافه است) الف مَوْتُ الْأَحْيَاءِ بَلَاءُ الْإِنْسَانِ فِيهِ ب الْكُسْلَانِ الْجُنْدِيُّ الْجَهْلُ
۰/۵	۱۱. به سؤالات پاسخ کوتاه دهید. (۱) كَيْفَ حَالُكَ؟ (۲) مَا اسْمُكَ؟
۰/۵	۱۲. از عبارت زیر یک اسم مثنای مذکر و یک اسم جمع مذکر سالم پیدا کرده و در جای مشخص شده بنویسید. الْفَلَاحُونَ جَمَعُوا الْفَوَاكِهَ قَبْلَ يَوْمِئِذٍ. مثنی مذکر: جمع مذکر سالم:
۰/۵	۱۳. کلمه مناسب جای خالی را مشخص کنید. (۱) أَنَا أَقْدِرُ عَلَى قِرَاءَةِ (۲) الْعُلَمَاءِ عِبَادَةً. ☐ الْمُبِينِ ☐ مُجَالَسَةُ ☐ التَّصَوُّصِ ☐ أَسْعَارُ
۱	۱۴. در جاهای خالی فعل ماضی و مضارع مناسب قرار دهید. (۱) أَنَا أَنْتَ الْبَابَ بَعْدَ دَقِيقَتَيْنِ؟ (۲) آيَتْهَا الْإِمْرَأَةُ الْمُحْتَرَمَةَ، لِمَاذَا إِلَى هُنَاكَ؟ (۳) أَتَذْهَبُ مَعَ أَبِيكَ؟ لَا، مَعَ صَدِيقِي. (۴) يَا وَلَدُ، مَاذَا أَمْسٍ؟ ☐ طَرَقْتُ ☐ تَذْهَبُ ☐ تَذْهَبُ ☐ تَفْعَلُ ☐ تَطَرَّقُ ☐ تَذْهَبِينَ ☐ أَذْهَبُ ☐ فَعَلْتُ
۱/۵	۱۵. در هر عبارت فقط فعل‌های مشخص شده را ترجمه کنید. (۱) يَا أُمِّي هَلْ تَسْمَحِينَ لِي بِالْكَلَامِ؟ (۲) أَنَا أَذْكُرُ كُلَّ أَصْدِقَائِي. (۳) هَلْ تَبْدَأُ بِجَمْعِ الْمَحْصُولِ؟ (۴) أَنَا قَبِلْتُ كَلَامَ وَالِدِي. (۵) نَحْنُ نَجْحُنَا فِي السَّنَةِ الْمَاضِيَةِ. (۶) نُرِيدُ رُؤْيَا وَاجِبَاتِكُمْ.

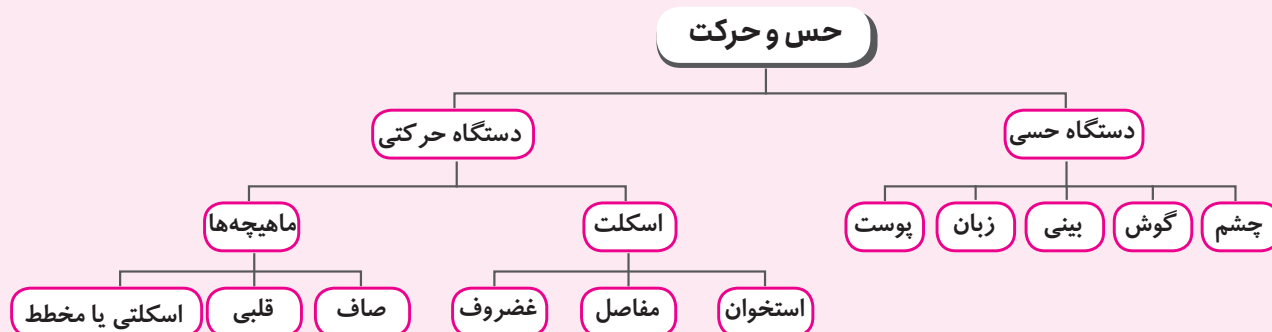
۰/۷۵	درستی یا نادرستی هر یک عبارت را مشخص کنید (۱) مَنْ زَرَعَ الْعُدْوَانَ حَصَدَ الصَّدَاقَةَ. (۲) قَلِيلٌ مِنْ أَسْمَاءِ الْأَوْلَادِ وَ الْبَنَاتِ فِي بِلَدِنَا، عَرَبِيٌّ. (۳) الْإِيرَانِيُّونَ خَدَمُوا اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ كَثِيرًا. درست ☐ نادرست ☐ درست ☐ نادرست ☐ درست ☐ نادرست ☐	۱۶
۰/۷۵	با کمک کلمه‌های داده شده، جمله‌ها را کامل کنید. (دو کلمه اضافی است) مَمْزُوج غَدَاً الْأُمَّهَات حُسْنُ الْخُلُقِ الْقَامُوسُ الْمُحِيط (۱) اَلْجَنَّةُ تَحْتَ أَقْدَامِ (۲) نِصْفُ الدُّنْيَا. (۳) اسْمُ كِتَابِ الْفَيْرُوزِ أَبَادِي؛	۱۷
۱	پس از خواندن متن به سؤالات زیر پاسخ دهید. أَنَا أَعْلَمُ أَنَّ الْعَرَبِيَّةَ لُغَةٌ دِينَنَا وَ هِيَ مِنَ اللُّغَاتِ الْعَالَمِيَّةِ. وَ الْإِيرَانِيُّونَ خَدَمُوا اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ كَثِيرًا. أَلَّفَ (أَلَفَ: تَأْلِيفُ كَرْد) «سَبْيُوئِه» وَ «الْفَيْرُوزِ أَبَادِي» كِتَابَيْنِ فِي تَعْلِيمِ (تَعْلِيمُ: يَادُ دَادَن) هَذِهِ اللُّغَةِ. نَحْنُ نَتَعَلَّمُ (نَتَعَلَّمُ: فَرَا مِي گِيرِيم) اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ مِنَ الصَّفِّ السَّابِعِ. (۱) لِمَاذَا نَحْنُ بِحَاجَةٍ إِلَى تَعَلُّمِ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ؟ (۲) هَلِ الْإِيرَانِيُّونَ خَدَمُوا اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ قَلِيلًا؟ (۳) مِنْ أَيِّ صَفٍّ نَتَعَلَّمُ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ؟ (۴) أُكْتُبْ (بَنُويْس) مَعْنَى: أَعْلَمُ:	۱۸

یادداشت:

فابل مونه
گلبرگ علوم تجربی
هشتم



حس و حرکت

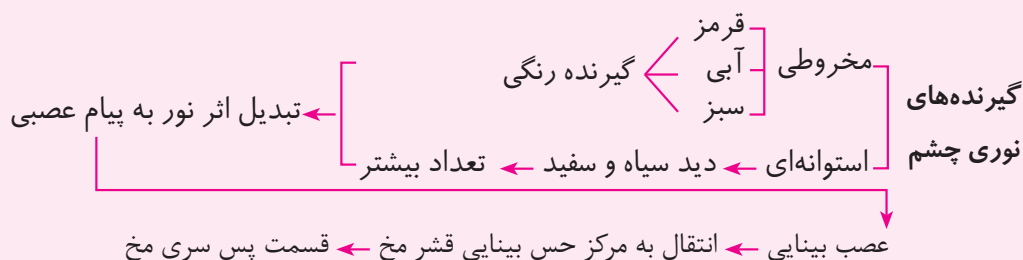


دستگاه حسی

محرك: عواملی که در طبیعت روی بدن ما تأثیر می‌گذارند. مانند: نور، صوت، مواد شیمیایی، گرما و فشار. گیرنده: دریافت‌کننده محرک‌های محیط هستند. مانند: چشم - پوست و ... اندام‌های حسی: به اندام‌هایی که اثر محرك خاصی را دریافت و به پیام عصبی تبدیل می‌کنند. اندام‌های حسی می‌گویند.

چشم

مراحل دیدن: ۱ تابش نور ← ۲ برخورد به جسم ← ۳ بازتاب نور از جسم ← ۴ رسیدن بازتاب به چشم ← ۵ اثر نور بر یاخته‌های گیرنده نوری چشم ← ۶ ایجاد پیام عصبی ← ۷ ارسال پیام به مغز ← ۸ تشکیل تصویر در مغز و دیدن جسم

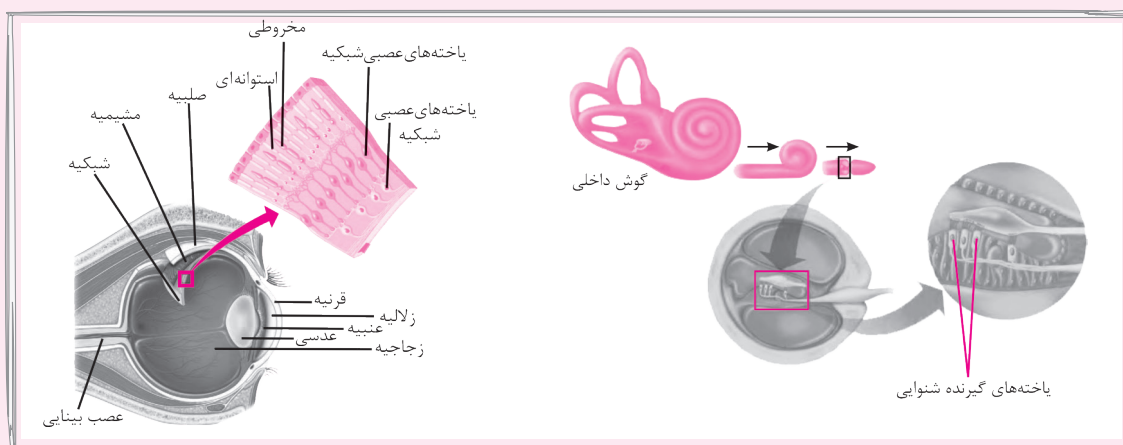


گوش

شنیدن: ۱ امواج صوتی دریافت می‌شود ← ۲ رسیدن به گوش ← ۳ تبدیل به پیام عصبی ← ۴ ارسال به مرکز شنوایی در قشر مخ ← ۵ مرکز شنوایی: گنجگاهی قشر مخ



گیرنده‌های صوتی: یاخته‌های مژده‌داری هستند که در بخش حلزونی گوش داخلی قرار دارند و با انرژی صوت مژده‌های آنها تحریک شده و پیام عصبی تولید می‌کنند.



بینی

- تشخیص بو: ۱ مولکول‌های گازی مواد بودار ۲ ورود مولکول‌ها به بینی ۳ قرار گرفتن روی گیرنده‌های بویایی ۴ تولید پیام عصبی ۵ ارسال به جلوی نیمکره‌های مخ در قشر مخ (مرکز حس بویایی) ۶ تشخیص بو

نکته

تنوع گیرنده‌های بافت پوششی بینی زیاد است علت تشخیص بوهای مختلف

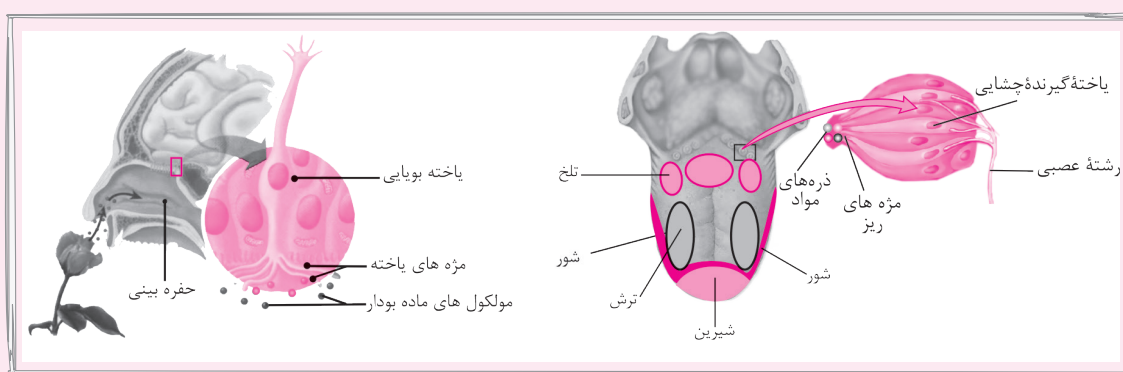
زبان

چشیدن و تشخیص مزه:

- ۱ حل شدن مواد غذایی در بزاق ۲ دریافت توسط یاخته‌های گیرنده‌های چشایی روی زبان و دیواره دهان ۳ ایجاد پیام عصبی ۴ ارسال پیام به قشر مخ ۵ تشخیص مزه

نکته

مزه غذاهای خیلی سرد و خیلی داغ حس نمی‌شود.



پوست

- ۱ دریافت محرک توسط گیرنده پوست ۲ تبدیل پیام به پیام عصبی ۳ ارسال پیام به قشر مخ ۴ دریافت پیام توسط مغز ۵ ارسال پاسخ حرکتی برای ماهیچه‌ها ۶ حرکت ماهیچه‌ها و سازگار با تغییر یا دور شدن از خطر

گیرنده‌های پوست

- گرما
- سرما
- نرمی و زبری
- فشار
- درد

دستگاه حرکتی

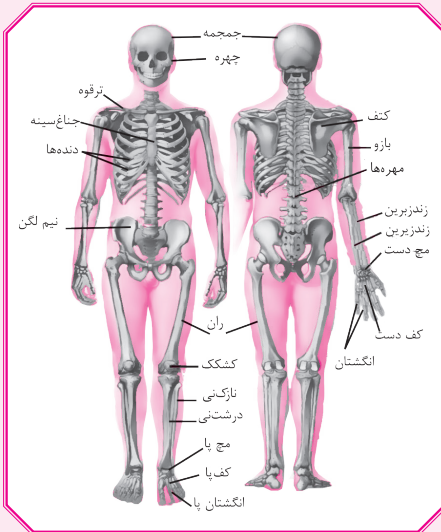
دستگاه حرکتی، ماهیچه‌ها و استخوان‌بندی (اسکلت) بدن مجموعاً دستگاه حرکتی بدن را می‌سازند. استخوان‌بندی (اسکلت): به مجموعه استخوان‌ها، غضروف‌ها و اتصالات آنها در بدن ما استخوان‌بندی می‌گویند.

نحوه ساخت استخوان:

غضروف $\xrightarrow{\text{میزب}}$ مواد معدنی: کلسیم + فسفر $\leftarrow$ مواد موجود ماده زمینه‌ای استخوان

$\downarrow$ سخت

استخوان



رشته‌های پروتئینی
ماده زمینه‌ای
مواد معدنی

حفاظت از اندام‌ها

دادن شکل و فرم به بدن

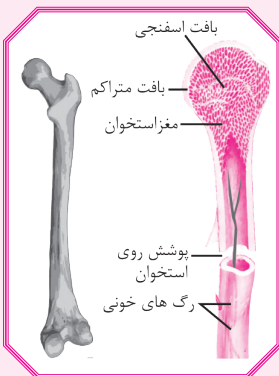
کمک به ماهیچه‌ها در حرکت بدن

ذخیره مواد معدنی

تولید یاخته‌های خونی

وظایف استخوانها

ساختار استخوان $\leftarrow$ بافت پیوندی $\leftarrow$ قرار داشتن یاخته‌های این بافت‌ها در ماده زمینه‌ای



بافت‌های استخوان
بافت متراکم
بافت حفره‌دار (اسفنجی)

استخوان

غضروف

غضروف: نرم و قابل انعطاف است و مانع اصطکاک استخوان‌ها در مفاصل می‌شود.

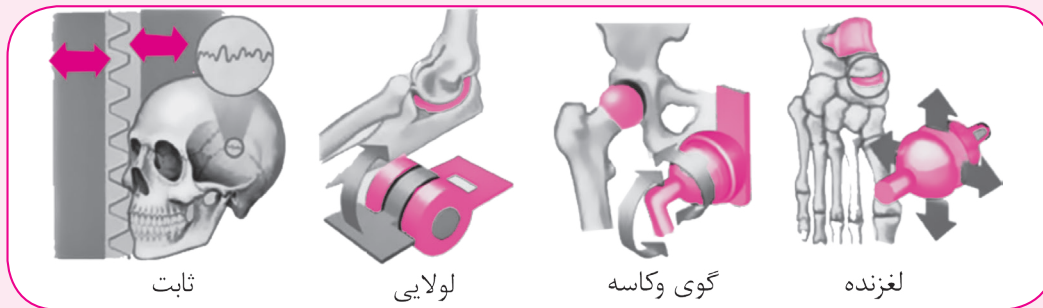
نوک بینی
لاله گوش
محل قرار گرفتن غضروف
محل اتصال استخوان‌ها

مفصل

مفصل: محل اتصال استخوان‌ها را مفصل می‌گویند.

انواع مفصل

- در جهات مختلف می‌چرخند $\xrightarrow{\text{مثال}}$ بین بازو و شانه
- فقط در یک جهت می‌چرخند $\xrightarrow{\text{مثال}}$ آرنج
- حرکت محدودی دارند $\xrightarrow{\text{مثال}}$ بین دنده‌ها و ستون مهره‌ها
- ثابت‌اند و حرکت ندارند $\xrightarrow{\text{مثال}}$ مفصل بین استخوان‌های جمجمه



رابط: بافت پیوندی محکمی که استخوان‌ها را در محل مفصل‌های متحرک به هم وصل می‌کند.

ماهیه‌ها

ماهیه‌ها: ماهیه‌ها استخوان‌ها را تکیه‌گاه خود قرار می‌دهند و با انقباض و انبساط باعث حرکت آنها می‌شوند.

شکل	اسکلتی	صاف	قلبی
نام - نوع	اسکلتی	صاف	قلبی
عمل	ارادی	غیر ارادی	غیر ارادی
رنگ	قرمز	سفید - صورتی	قرمز
محل	روی استخوان‌ها	دیواره دستگاه گوارش، تنفس	قلب

بافت ماهیه اسکلتی:

یاخته‌های ماهیه‌ای دراز و نازک ← قرارگیری در طول، کنار هم ← اتصال یاخته‌های ماهیه‌ای با بافت پیوندی ← ساخت دستجات ماهیه‌ای ← ماهیه‌ها

زردپی (تاندون): بافت پیوندی بین رشته‌ها و روی ماهیه‌ها تا دو سر آن ادامه می‌یابد و طناب سفید رنگی به نام زردپی می‌سازند که معمولاً به استخوان‌ها متصل می‌شوند.

نحوه حرکت ماهیه‌ها:

ماهیه‌ها معمولاً به صورت جفت و عکس هم کار می‌کنند.



نکته

بیشتر ماهیه‌های اسکلتی عمل متقابل دارند و جفت جفت کار می‌کنند.

۱	الف) درست یا نادرست بودن جملات زیر را مشخص کنید. ۱. لایه داخلی چشم، صلبیه نام دارد. ۲. مرکز حس بینایی در قسمت آهیانه قشر مخ قرار دارد. ۳. گیرنده‌های صوتی در بخش حلزونی گوش قرار دارند. ۴. مزه غذاهای خیلی سرد احساس نمی‌شود. درست ☐ نادرست ☐ درست ☐ نادرست ☐ درست ☐ نادرست ☐ درست ☐ نادرست ☐												
۱	۵. ب) گزینه مناسب را انتخاب نمایید. گیرنده‌های پوست شامل کدام مورد نمی‌باشد؟ الف) سرما (ب) درد ۶. استخوان همانند از نوع بافت می‌باشد. الف) غضروف - پیوندی (ب) ماهیچه - پیوندی ۷. تعداد استخوان‌های کوچک گوش چند عدد می‌باشد؟ الف) یک (ب) دو (ج) سه (د) چهار ۸. کدام عبارت در رابطه با ماهیچه‌ای که فعالیت‌های ارادی بدن را انجام می‌دهد، درست است؟ الف) ظاهر مخطط دارد. (ب) سلول‌های آن دراز و نازک‌اند. ج) قرمز رنگ می‌باشد. (د) همه موارد												
۱	پ) جاهای خالی را کامل کنید. ۹. بافت سلول‌های ماهیچه‌ای را به هم متصل می‌کند. ۱۰. به اندام‌هایی که اثر محرک خاصی را دریافت و به پیام عصبی تبدیل می‌کنند، می‌گویند. ۱۱. گیرنده‌های چشم دید سیاه و سفید دارند. ۱۲. مرکز شنوایی در قسمت قشر مخ قرار دارد.												
۰/۲۵ ۰/۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۲۵	ت) به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید. ۱۳. چند نوع مفصل در بدن وجود دارد؟ ۱۴. مرکز حس بویایی در کجا قرار دارد و نام آن چیست؟ ۱۵. کدام مزه اصلی در جلوی زبان بهتر احساس می‌شود؟ ۱۶. نام دیگر تاندون چیست؟ ۱۷. ماده زمینه‌ای شامل چه چیزهایی می‌شود؟ ۱۸. انواع بافت استخوانی را نام ببرید. ۱۹. مثالی برای مفصلی که فقط در یک جهت خاص حرکت می‌کند بزنید.												
۱/۵	ث) اصطلاحات زیر را تعریف کنید. ۲۰. اسکلت: ۲۱. محرک: ۲۲. دستگاه حرکتی:												
۱	ج) موارد مرتبط در جدول را به یکدیگر وصل کنید. (یک مورد در ستون «ب» اضافه است) <table border="1"> <thead> <tr> <th>الف</th><th>ب</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>۲۳. فراوانی کلسیم و فسفر در ماده زمینه‌ای آن</td><td>غضروف</td></tr> <tr> <td>۲۴. نرم و قابل انعطاف</td><td>استخوان</td></tr> <tr> <td>۲۵. محل اتصال استخوان به یکدیگر</td><td>زردپی</td></tr> <tr> <td>۲۶. محل اتصال ماهیچه به استخوان</td><td>مفصل</td></tr> <tr> <td></td><td>رباط</td></tr> </tbody> </table>	الف	ب	۲۳. فراوانی کلسیم و فسفر در ماده زمینه‌ای آن	غضروف	۲۴. نرم و قابل انعطاف	استخوان	۲۵. محل اتصال استخوان به یکدیگر	زردپی	۲۶. محل اتصال ماهیچه به استخوان	مفصل		رباط
الف	ب												
۲۳. فراوانی کلسیم و فسفر در ماده زمینه‌ای آن	غضروف												
۲۴. نرم و قابل انعطاف	استخوان												
۲۵. محل اتصال استخوان به یکدیگر	زردپی												
۲۶. محل اتصال ماهیچه به استخوان	مفصل												
	رباط												

۱/۲۵	چ) نقشه مفهومی زیر را کامل کنید. <pre> graph LR A[انواع ماهیچه‌ها] --> B[۲۷] A --> C[۲۸] A --> D[۲۹] B -- عمل --> E[ارادی] E -- رنگ --> F[۳۰] C -- عمل --> G[غیرارادی] G -- رنگ --> H[۳۱] D -- عمل --> I[قلبی] I -- رنگ --> J[قرمز] </pre>	
۲	ح) قسمت‌های مشخص شده در شکل را نام‌گذاری کنید.	
۱	خ) با توجه به متن زیر، به سؤال مطرح شده پاسخ دهید. رضا در حال مطالعه فصل ۵ کتاب علوم تجربی پایه هشتم می‌باشد. در حین مطالعه ناگهان برق قطع شده و اتاق تاریک می‌شود. در نتیجه رضا به علت نبود نور، دیگر قادر به مطالعه نمی‌باشد. ۴۰ توضیح دهید نور چگونه باعث می‌شود که کتاب دیده شود؟ ۴۱ بعد از مدتی رضا می‌تواند تا حدودی محیط را ببیند علت آن چیست؟ ۴۲ پس از روشن شدن مجدد چراغ‌ها در یک لحظه نور زیادی به چشم رضا وارد می‌شود که باعث اذیت شدن چشم او می‌شود و باز مجدد همه چیز عادی می‌شود علت این پدیده را توضیح دهید.	
۰/۵ ۱ ۰/۵ ۰/۷۵	د) به سؤالات زیر پاسخ کامل دهید. ۴۳ علت زیاد بودن تنوع گیرنده‌های بافت پوششی بینی چیست؟ ۴۴ وظایف استخوان‌ها را بنویسید. (۴ مورد) ۴۵ به چه دلیلی در محل اتصال به استخوان‌ها غضروف وجود دارد؟ ۴۶ گیرنده‌های مخروطی چشم به کدام رنگ‌های اصلی حساسیت دارند؟	

فابل مونه
گلبرگ فارسی
هشتم

فصل ۳ سبک زندگی

درس ۱ راه نیکبختی

سؤالات امتحانی درس ششم

۱. واژه‌های ستون (الف) را به واژه‌های هم‌معنی آن‌ها در ستون (ب) وصل کنید. (دو واژه اضافی است).

الف	ب
مراحل	اندیشیدن، درنگ کردن
خرسند	قانع، خشنود
سعادت	آگاه باش
زنهار	نیکبختی
تأمل	
تشخیص	

۲. در این بیت‌ها، واژه‌های متضاد را بیابید.

هر شب که روی به جامه خواب کن نیک تأمل اندر این باب
کان روز به علم تو چه افزود وز کرده خود چه برده‌ای سود

۳. جدول را کامل کنید.

واژه	هم‌خانواده	مترادف	متضاد	واژه تازه
سعادت				
ضرر				

۴. در بیت زیر، قافیه و ردیف را مشخص کنید.

با مادر خویش مهربان باش آماده خدمتش به جان باش

۵. جمع کدام واژه نادرست است؟

الف. ضرر: ضررها ب. چابک: چابکان پ. سود: سودها ت. پندگو: پندگویانه

۶. در مصراع دوم این بیت، فعل‌ها را بیابید و بن ماضی و بن مضارع آن‌ها را بنویسید.

زین گفته سعادت تو جویم پس یاد بگیر هر چه گویم

۷. کدام گزینه غلط املائی دارد؟

الف. چابک، نیکبختی، لحن ب. ذنهار، میبچ، سحرگهان پ. تناسب، تلفظ، رعایت ت. خرسند، سعادت، تأمل

۸. شعر زیر در چه قالبی سروده شده است؟

زین گفته سعادت تو جویم پس یاد بگیر هر چه گویم
می‌باش به عمر خود سحرخیز وز خواب سحرگهان بهره‌یز

۹. جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کنید.

الف. متن حماسی با حالت و خوانده می‌شود.

ب. ادبیات اندرزی یا تعلیمی راه بهتر زیستن و را نشان می‌دهند.

۱۰. در این بیت حرف اضافه و متمم را بیابید.

چون این دو شوند از تو خرسند خرسند شود ز تو خداوند

۱۱. مترادف کدام واژه نادرست است؟

الف. بادب و خرسند ب. سود و فایده پ. تند و چابک ت. ضرر و زیان

۱۲. به این پرسش‌ها پاسخ کامل دهید.

الف. درباره ایرج‌میرزا چه می‌دانید؟

ب. خواندن چند گام دارد؟

پ. خواندن مؤثر چیست؟

۱۳.	کدام گزینه دربارهٔ واژگان مشخص شده درست است؟ «می‌کوش که هر چه گوید استاد» الف. یاد: متمم ب. استاد: نهاد پ. یادگیری: فعل ت. چابکی: مفعول
۱۴.	کدام گزینه معنی این بیت را به طور ساده و روان می‌رساند؟ «با چشم ادب نگر پدر را وز گفتهٔ او مپیچ سر را» الف. پدر را با چشم ادب نگر و از گفتهٔ او سر را مپیچ. ب. با چشم ادب پدرت را نگاه کن و از گفتهٔ او سرپیچی نکن. پ. با چشم ادب پدر را نگر و از گفتهٔ او سر مپیچ. ت. با چشم ادب به پدرت نگاه کن و از گفتهٔ او سر مپیچ.
۱۵.	درستی یا نادرستی جمله‌های زیر را مشخص کنید. الف. بوستان و گلستان، مثنوی معنوی و کلیله و دمنه از نمونه‌های ادبیات اندرزی یا تعلیمی هستند. ب. متن حماسی با حالت فروتنی و خاکساری خوانده می‌شود.
۱۶.	در کدام یک از جمله‌ها اشتباه وجود دارد؟ درست آن را بنویسید. الف. ادبیات ایران جز بهترین ادبیات دنیا است. ب. جزء راست نباید گفت، هر راست نشاید گفت.
۱۷.	بیت را به نثر روان برگردانید. زنهار مگو سخن به جز راست هر چند تو را در آن ضررهاست
۱۸.	بخشی از بیت‌ها جا افتاده است. آن‌ها را کامل کنید. الف. با چشم نگر پدر را وز گفتهٔ او سر را ب. چون این دو شوند از تو خرسند شود ز تو خداوند

پاسخ

۱. خرسند: قانع، خشنود
سعدت: نیک‌بختی
زنهار: آگاه باش
تأمل: اندیشیدن، درنگ کردن
۲. شب، در بیت اول و روز، در بیت دوم متضاد هستند.
- ۳.
- | واژه | هم‌خانواده | مترادف | متضاد | واژه تازه |
|------|-------------|---------|---------------|-----------|
| سعدت | سعید، مسعود | خوشبختی | شقاوت، بدبختی | سعادتمند |
| ضرر | مضر، متضرر | زیان | سود، فایده | بی‌ضرر |
۴. ردیف: باش در پایان دو مصراع
قافیه: مهربان - جان
۵. گزینه «ت»، جمع واژهٔ پندگو، پندگویان است.
۶. فعل‌ها عبارت‌اند از: بگیر، گویم
نکته: برای تشخیص بن‌های ماضی و مضارع به آغاز همهٔ آن‌ها حرف «ب» را می‌افزاییم. اگر معنی امری به دست آمد، بن مضارع است و در غیر این صورت بن ماضی است. برای نمونه در بن‌های: خورد، مان، زد و رو، اگر به آغاز همهٔ آن‌ها حرف «ب» را بیفزاییم: «بخورد، بمان، بزد و برو» به دست می‌آید. از این‌ها خورد و زد که با آمدن «ب» در آغازشان،
۷. گزینهٔ «ب»، زنهار اشتباه است و باید این‌گونه نوشته شود: زنهار
۸. قالب این شعر مثنوی است، زیرا مصراع‌های هر بیت از آن با هم هم‌قافیه هستند و هر بیت قافیهٔ مستقلی دارد.
۹. الف. پهلوانی و پیکارگرانه
ب. خوشبختی - سعادت
۱۰. در مصراع اول: «از» حرف اضافه و «تو» متمم است. در مصراع دوم: «ز» حرف اضافه و «تو» متمم است.
۱۱. گزینهٔ «الف»
۱۲. الف. ایرج‌میرزا از شاعران بزرگ معاصر است. وی از نوادگان فتح‌علی‌شاه قاجار بود. تحصیلاتش را در مدرسهٔ دارالفنون تبریز گذراند. ابتدا شاعر دربار قاجاریه بود؛ اما خیلی زود از شاعری دربار کناره گرفت. شعر وی ساده و روان و دربرگیرندهٔ واژه‌ها و تعبیرهای عامیانه است. وی مسائل مختلف اجتماعی را با زبانی ساده و شوخی‌های نیش‌دار بیان می‌کند. منظومهٔ «زهره و منوچهر» و «عارف‌نامه» از آثار مشهور اوست.

۱۶ در هر دو جمله اشتباه وجود دارد. اشتباه در به کارگیری «جز» و «جزء» است. درست این جمله‌ها عبارت‌اند از:
الف. ادبیات ایران جزء بهترین ادبیات دنیا است.
ب. جز راست نباید گفت، هر راست نشاید گفت.

۱۷ جابه‌جایی اجزای جمله: زنه‌ار! سخن به جز راست مگوی. هر چند تو را در آن ضررهاست.
معنی بیت: آگاه باش! سخنی به جز حرف راست نگو. هر چند در گفتن آن (سخن راست) ضررهایی برای تو باشد.

ب. خرسند

الف. ادب - مپیچ

۱۸

ب. خواندن شش گام دارد: ۱. شناخت نشانه‌ها و کلمات ۲. بازخوانی یا تلفظ واژه‌ها ۳. مطابقت دادن شکل کلمه با تلفظ آن ۴. خوانش درست متن ۵. توجه به حس و حال متن و رعایت آن ۶. تشخیص معنا و درک پیام متن پ. خواندن مؤثر، آن است که پس از طی شش مرحله خواندن، ما را به درک و دریافت درستی از نوشته برساند.

۱۳ گزینه «پ»

۱۴ گزینه «ب»

۱۵ الف. درست

ب. نادرست

درس ۷ آداب نیکان

سؤالات امتحانی درس هفتم

۱. معنی این واژه‌ها را بنویسید.	مرشد:	حصار:	غوغا:	مردان:
	جلوه:	بغض:	حسد:	
۲. واژه‌های مفرد را به جمع و واژه‌های جمع را به مفرد تبدیل کنید.	مرشد:	احوال:	مردان:	مُستمع:
۳. با استفاده از حروف «ط» و «ص» واژه‌هایی از درس بیابید که ارزش املائی داشته باشند.				
۴. در کدام گزینه، واژه‌ها هم‌خانواده نیستند؟	الف. طلب، مطلب، طالب	ب. جامع، جامه، جوامع	پ. ارشاد، رشد، مرشد	ت. غفلت، غافل، اغفال
۵. درستی یا نادرستی این جمله‌ها را مشخص کنید.	الف. کتاب اسرارالتوحید نوشته محمد بن منور است.			
	ب. در نوشتن واژه «پیشامد» باید نشانه «مد» را بگذاریم.			
۶. جاهای خالی را با واژه‌های مناسب پر کنید.	الف. مهم‌ترین جزء گروه اسمی آن است.			
	ب. در واژه‌هایی مانند الآن «قرآن» به کار نبردن نشانه «مد» ایجاد می‌کند.			
۷. کدام واژه‌ها تشدید می‌گیرند؟ تشدید را در جای مناسب خود قرار دهید.	«اول، بهلول، فناوری، سنت، طعام، ملت»			
۸. کدام گزینه درست نیست؟	الف. بغض و کینه، مترادف هستند.	ب. تسلط و مسلط، هم‌خانواده‌اند.		
	پ. حلال و حرام، متضاد هستند.	ت. اصل و فرع، مترادف هستند.		
۹. معنی کدام واژه نادرست است؟	الف. جولاهه: بافنده	ب. عارف: خداشناس	پ. اسطرلاب: سنگی قیمتی	ت. مستمعان: شنوندگان

۱۰.	در کدام جمله، غلط املایی به کار رفته است؟ الف. به قدر فهم مستمعان می‌گوییم. ب. تو دعوی دانایی می‌کردی، اکنون به نادانی خود معترف شدی. پ. اسطرلاب در جامعه و محیط اجتماعی نقش داشته است. ت. هر کس به آسانی نمی‌تواند حسار خانواده را فرو بریزد. با توجه به املا، واژه مناسب را در جای خالی قرار دهید.
۱۱.	الف. کم‌رنگ شدن آداب و اخلاق تمدن ماشینی و علم‌زده غرب است. (ره‌آورد - رهاورد) ب. علم و دانش و جدید علمی، پیوسته چهره جهان و چگونگی زیست انسان را دگرگون می‌سازد. (دست‌آوردهای - دست‌آوردهای)
۱۲.	کتاب «جامع التمثیل» نوشته است. الف. ایرج میرزا ب. خواجه رشیدالدین فضل‌الله پ. مهدی جهان‌دار ت. محمد حبله‌رودی
۱۳.	اسرار التوحید اثر است. الف. محمد بن منور ب. ابوالقاسم قشیری پ. صائب تبریزی ت. محمد حبله‌رودی
۱۴.	در نوشته‌های زیر، گروه‌های اسمی را بیابید و هسته هر یک را مشخص کنید. الف. جنید دست بهلول را بوسید. ب. رایانه، اینترنت، تلفن همراه و دیگر تولیدات علمی، از مظاهر آفرینش‌گری انسان است. پ. خانواده، کوچک‌ترین بخش اجتماع است.
۱۵.	گروه اسمی چیست؟ درباره ویژگی‌های گروه اسمی و هسته آن توضیح دهید.
۱۶.	با مثال توضیح دهید که چه واژه‌هایی نشانه «مد» می‌گیرند و کدام واژه‌ها نباید این نشانه را بگیرند؟
۱۷.	نوع جمله‌های زیر را (از نظر معنا) بنویسید و آن‌ها را به فارسی امروزی برگردانید. الف. مرا با او کار است. ب. آیا سخن گفتن خود را می‌دانی؟ بخش‌هایی از متن جافاده است. آن را کامل کنید.
۱۸.	در سخن گفتن نیز، باید اول، دل باشد و درست باشد.

پاسخ

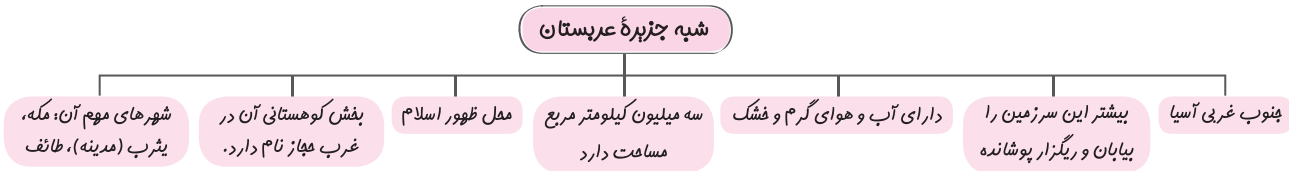
۱	مرشد: هدایت کننده، راهنما غوغا: هیاهو جلوه: ظاهری، پیدایی بغض: گرفتگی گلو از غصه، حالت گرفتگی روحی که در گفتار و چهره نمایان می‌شود. حسد: حسادت	۵	الف. درست ب. نادرست
۲	مرشد: مفرد است و جمع آن مرشدان یا مرشدها احوال: جمع مکسر است و مفرد آن حال مریدان: جمع است و مفرد آن مرید مستمع: مفرد است و جمع آن مستمعان	۶	الف. هسته ب. ابهام و اشکال
۳	طعام، طلب، اسطرلاب، محیط، تسلط، طوفان صحرائی، اصل، عصر، خاص، حسار	۷	اول، فتاوری، سنت، ملت
۴	گزینه «ب»	۸	گزینه «ت»، اصل و فرع متضاد هستند.
		۹	گزینه «پ»، اسطرلاب، ابزاری قدیمی برای مشخص کردن مکان سیارات در آسمان است.
		۱۰	گزینه «ت»، واژه «حسار» نادرست نوشته شده است.
		۱۱	الف. رهاورد ب. دست‌آوردهای
		۱۲	گزینه «ت»

فایل نمونه
کتابک مطالعات اجتماعی
هشتم

فصل پنجم: از حرا تا نینوا

درسنامه

درس ۹ ظهور اسلام در شبه جزیره عربستان



بعثت پیامبر: حضرت محمد (ص) در ۴۰ سالگی در ۲۷ رجب در غار حرا واقع در کوه نور به پیامبری برگزیده شد.

مراحل دعوت پیامبر به دین اسلام

- ابتدا سه سال به صورت فردی و پنهانی
- سپس دعوت آشکار و عمومی

۱. سعی در منصرف کردن ابوطالب بزرگ خاندان بنی هاشم از حمایت پیامبر
 ۲. پیشنهاد ریاست قوم و قبیله
 ۳. پیشنهاد ثروت
 ۴. دشنام و تهمت به رسول خدا
 ۵. آزار و شکنجه تازه مسلمانان
 ۶. تحریم اقتصادی
 ۷. توطئه برای قتل پیامبر
- روش هایی که دشمنان پیامبر می خواستند از دعوت از جلوگیری کنند.

۱. ساختن مسجد
 ۲. ایجاد پیمان برادری میان مهاجرین و انصار
 ۳. پیمان نامه سیاسی میان مسلمانان و یهودیان
- اقدامات پیامبر پس از ورود به یثرب (مدینه)

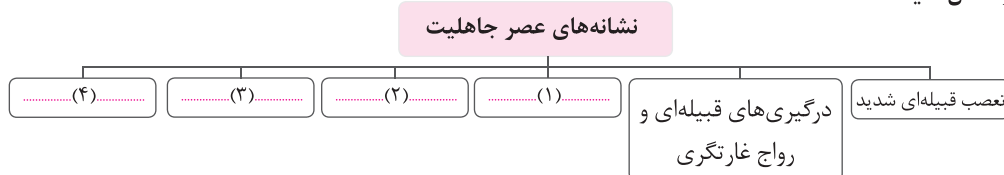
سوالات امتحانی درس نهم: ظهور اسلام در شبه جزیره عربستان

۹

پاسخ درست را انتخاب کنید.	
۱. حضرت محمد (ص) در کجا به دنیا آمد؟	الف. مکه ب. یثرب پ. طائف ت. یمن
۲. تحریم اقتصادی و اجتماعی مسلمانان در شعب ابوطالب چند سال طول کشید؟	الف. ۱ سال ب. ۲ سال پ. ۳ سال ت. ۴ سال
۳. نخستین اقدام پیامبر پس از ورود به مدینه چه بود؟	الف. تأسیس مسجد ب. ایجاد پیمان برادری پ. پیمان نامه سیاسی ت. جنگ بدر
جمله های درست و نادرست را مشخص کنید.	
۴. در آغاز بعثت، دعوت پیامبر ۵ سال به صورت فردی و پنهانی بود.	درست ☐ نادرست ☐
۵. در غدیر خم حضرت علی (ع) به جانشینی پیامبر منصوب شد.	درست ☐ نادرست ☐
۶. اسلام، به عصر جاهلیت در شبه جزیره عربستان پایان داد.	درست ☐ نادرست ☐
۷. ابوطالب، بزرگ خاندان بنی هاشم بود.	درست ☐ نادرست ☐

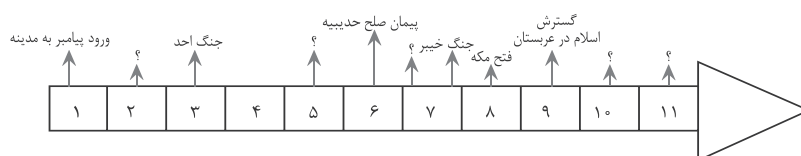
۸.	جمله‌های زیر را کامل کنید. رسول خدا و اصحابش سال برای دعوت به توحید و گسترش ، و مبارزه با سلطه ظالمان مجاهدت کردند.
۹.	در آستانه ظهور اسلام بیش‌تر عرب‌ها به شکل و فاقد متمرکز زیسته و اغلب می‌پرستیدند.
۱۰.	نخستین کسانی که به رسول خدا ایمان آوردند و بودند.
۱۱.	پس از ورود پیامبر به یثرب این شهر یعنی نامیده شد.
۱۲.	به بعضی از جنگ‌ها که در زمان رسول خدا رخ می‌داد و به برخی دیگر می‌گفتند.
۱۳.	اوضاع و شرایط اجتماعی مردم عربستان در دوران پیش از مبعث به‌گونه‌ای بود که از آن به یاد می‌شد.
۱۴.	به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید. اسلام در کجا ظهور کرد؟
۱۵.	جزیره‌العرب چگونه سرزمینی است؟
۱۶.	منطقه کوهستانی در کدام قسمت شبه جزیره عربستان واقع شده است؟
۱۷.	شهرهای مهم عربستان (جزیره‌العرب) چه نام داشتند و در کدام قسمت قرار داشتند؟
۱۸.	کدام بخش از شبه جزیره عربستان سابقه تمدنی دارد؟
۱۹.	دو ایستگاه مهم تجاری شبه جزیره عربستان که بر سر راه جنوب به شمال واقع بودند چه نام داشتند؟
۲۰.	پیامبر برای عبادت پروردگار به کجا می‌رفت؟
۲۱.	حضرت خدیجه چگونه زنی بودند؟
۲۲.	پیامبر مردم را به چه چیزهایی دعوت می‌کرد؟
۲۳.	دعوت آشکار پیامبر به اسلام چگونه آغاز شد؟
۲۴.	نخستین شهیدان راه اسلام چه کسانی بودند؟
۲۵.	چرا پیامبر از مسلمانان خواست که به حبشه مهاجرت کنند؟
۲۶.	چرا مشرکان تصمیم گرفتند مسلمانان را تحریم کنند؟
۲۷.	انصار چه کسانی بودند؟
۲۸.	مهاجرین چه کسانی بودند؟
۲۹.	پیامبر پس از ورود به مدینه چه اقداماتی انجام دادند؟
۳۰.	تدوین پیمان‌نامه سیاسی میان مسلمانان و یهودیان به چه معنا بود؟
۳۱.	چرا پیامبر به فرمانروایان کشورهای مختلف نامه نوشت؟
۳۲.	شبه جزیره عربستان در کجا قرار داشت؟
۳۳.	به سؤالات زیر پاسخ کامل دهید. ساکنان شبه جزیره عربستان چگونه زندگی می‌کردند؟
۳۴.	قبل از ظهور اسلام چه دین‌هایی در شبه جزیره عربستان رواج داشت؟
۳۵.	اوضاع و شرایط اجتماعی و فرهنگی مردم عربستان در دوران جاهلیت چگونه بود؟
۳۶.	چرا به حضرت محمد (ص)، محمد امین می‌گفتند؟
۳۷.	پیامبر چگونه به بعثت رسید؟
۳۸.	چه کسانی از گسترش دین اسلام دچار بیم و هراس شدند؟
۳۹.	مشرکان پس از آن‌که نتوانستند ابوطالب را در پشتیبانی از رسول خدا منصرف کنند چه کردند؟
۴۰.	پاسخ پیامبر به پیشنهاد مشرکان مبنی بر پذیرش ریاست قبیله و ثروت فراوان چه بود؟
۴۱.	سران مشرکین پس از آن‌که پیامبر پیشنهادشان را نپذیرفت چه تصمیمی گرفتند؟
۴۲.	چرا مشرکان شنیدن قرآن را ممنوع کرده بودند؟
۴۳.	مشرکان برای آن‌که مردم را از گوش دادن به آیات قرآن باز دارند چه کردند؟
۴۴.	مشرکان برای جلوگیری از گسترش اسلام چه کردند؟
۴۵.	چرا پیامبر و یارانش به شعب ابوطالب پناه بردند؟
۴۶.	پس از تأسیس مسجد، برای انجام چه اموری از آن استفاده می‌شد؟
۴۷.	پیامبر به منظور ایجاد محبت و دوستی میان مسلمانان چه کردند؟
۴۸.	علت نبردهای دوران پیامبر چه بود؟
۴۹.	پیامبر به مسلمانان در هنگام جنگ چه توصیه‌هایی می‌فرمود؟
۵۰.	واقعه غدیر خم را توضیح دهید.
۵۱.	پیامبر اکرم چه اخلاق و خصوصیات داشت؟
۵۲.	اصول و شیوه‌های حکومت پیامبر چگونه بود؟

۵۳. نمودار زیر را کامل کنید.



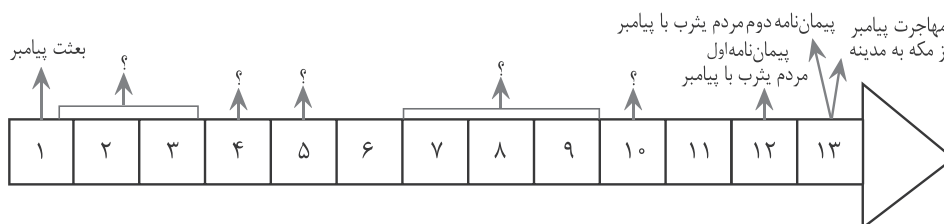
۵۴. روی نمودار خط زمان مشخص کنید هر یک از رویدادهای زیر در چه زمانی اتفاق افتاده است.

۱. جنگ بدر ۲. جنگ خندق ۳. دعوت سران کشورها به اسلام
۴. حجة الوداع و خطبة غدیر ۵. رحلت رسول خدا



۵۵. روی نمودار خط زمان مشخص کنید هر یک از رویدادهای زیر در چه زمانی اتفاق افتاده است.

۱. دوران دعوت پنهانی ۲. آغاز دعوت همگانی و آشکار ۳. مهاجرت مسلمانان به حبشه ۴. تحریم اقتصادی و اجتماعی مسلمانان و سکونت در شعب
۵. سال اندوه (رحلت حضرت خدیجه و ابوطالب)



رویدادهای مهم تاریخ اسلام از بعثت تا هجرت پیامبر (براساس سال‌های بعثت)

درس ۱۰ از رحلت پیامبر تا قیام کربلا (نینوا)



۱. حکومت داری مبتنی بر دستورات قران و سنت رسول خدا (ص)
۲. اصلاح بسیاری از انحرافات که در دین به وجود آمده بود.
۳. ساده زیستی و مقابله با اشرافی گری
۴. تأکید بر عدالت
۵. برگزیدن افراد صالح به حکومت ولایات
۶. تلاش برای خدمت و انجام اجتماعی
۷. خدمات اقتصادی فراوان با وجود فتنه ها و جنگ های تحمیلی متعدد.
۸. اقتدار و ایستادگی در عین مظلومیت فردی و اجتماعی

سوالات امتحانی درس دهم: از رحلت پیامبر تا قیام کربلا (نبینوا)

۱۰

پاسخ درست را انتخاب کنید.	
۱. پیامبر در چه سالی و در کجا رحلت فرمودند؟	الف. ۲۸ صفر، سال ۱۰ هجری، در مدینه ب. ۲۸ صفر، سال ۶۱ هجری، در مکه پ. ۲۸ صفر، سال ۱۱ هجری، در مدینه ت. ۲۸ صفر، سال ۶۰ هجری، در مکه
۲. امام علی (ع) در چه تاریخی به شهادت رسیدند؟	الف. ۱۹ رمضان سال ۴۱ هجری قمری ب. ۲۱ رمضان سال ۴۱ هجری قمری پ. ۲۱ رمضان سال ۴۰ هجری قمری ت. ۱۹ رمضان سال ۴۰ هجری قمری
جمله های درست و نادرست را مشخص کنید.	
۳. امام حسین (ع) در سال ۶۱ هجری به شهادت رسیدند.	درست ☐ نادرست ☐
۴. امام علی (ع) فرزند ابوطالب در یثرب به دنیا آمد.	درست ☐ نادرست ☐
۵. امام علی (ع) بسیار ساده و دور از تجملات زندگی می کرد.	درست ☐ نادرست ☐
۶. امام علی (ع) حاضر نبود برای رسیدن به هدف از اشخاص ناصالح و ستمگر استفاده کند.	درست ☐ نادرست ☐
جمله های زیر را کامل کنید.	
۷. خلیفه اول (ابوبکر) حدود سال خلافت کرد، او پیش از آنکه از دنیا برود را به جانشینی خود برگزید.	
۸. نخستین مردی که به پیامبر اسلام ایمان آورد بود.	
۹. امام علی (ع) افراد را بر پایه و برای حکومت و ولایات بر می گزید.	
۱۰. پس از شهادت امام علی (ع) مردم با بیعت کردند.	
۱۱. قیام کربلا تأثیر بسیاری در روحیه مسلمانان به ویژه بر جای نهاد.	
به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.	
۱۲. چرا پس از آنکه ابوبکر به خلافت رسید امام علی (ع) سکوت کرد؟	
۱۳. عثمان چگونه به خلافت رسید؟	
۱۴. نمونه هایی از شهامت و فداکاری امام علی (ع) را نام ببرید.	
۱۵. امام علی (ع) چند سال و چگونه حکومت کرد؟	
۱۶. مهم ترین ویژگی ها و دستاوردهای حکومت امام علی (ع) را نام ببرید.	
۱۷. چه عاملی سبب ثروتمندوزی و اشرافی گری در میان عده ای از مسلمانان شد؟	
۱۸. امام حسن (ع) در نخستین روزهای خلافت خود چه کردند؟	
۱۹. امام حسین (ع) از چه زمانی مبارزه علیه معاویه را آغاز کرد؟	
۲۰. پس از معاویه چه کسی به حکومت رسید و چگونه فردی بود؟	
۲۱. حضرت زینب (س) پس از شهادت امام حسین (ع) چه کرد؟	

- به سوالات زیر پاسخ کامل دهید.
۲۲. ابوبکر چگونه به خلافت رسید؟
 ۲۳. عمر چند سال خلافت کرد و چه اقداماتی انجام داد؟
 ۲۴. اوضاع حکومت مسلمانان در زمان خلافت عثمان چگونه بود؟
 ۲۵. علت نارضایتی گروهی از مسلمانان از حکومت عثمان چه بود؟
 ۲۶. عثمان چگونه کشته شد؟
 ۲۷. در زمان خلافت ابوبکر، عمر و عثمان، امام علی (ع) چه اقداماتی انجام می دادند؟
 ۲۸. امام علی (ع) چگونه به خلافت رسید؟
 ۲۹. چرا ریاست طلبان و ثروتمندان با امام علی (ع) به دشمنی و مخالفت برخاستند؟
 ۳۰. سرانجام جنگ جمل چه شد؟
 ۳۱. جنگ صفین میان چه کسانی روی داد و سرانجام آن چه شد؟
 ۳۲. چرا امام علی (ع) کوفه را مرکز حکومت خویش قرار داد؟
 ۳۳. در حکومت امام علی (ع) چگونه عدالت برقرار می شد؟
 ۳۴. پیشنهاد معاویه برای اطاعت از امام علی (ع) چه بود؟ و عکس العمل امام چه بود؟
 ۳۵. امام علی (ع) با مخالفان خود چگونه برخورد می کرد؟
 ۳۶. چرا امام حسن (ع) ناچار به صلح با معاویه شد؟
 ۳۷. معاویه در شام چگونه حکومت می کرد؟
 ۳۸. معاویه با چه اقداماتی پیمان صلح با امام حسن (ع) را نقض کرد؟
 ۳۹. چرا امام حسین (ع) مسلم بن عقیل را به کوفه فرستاد؟
 ۴۰. چرا امام حسین (ع) از مدینه به مکه رفت؟
 ۴۱. عبید... بن زیاد که بود و چه کرد؟
 ۴۲. سرانجام امام حسین (ع) و یارانش در نینوا چه شد؟
 ۴۳. خلافت یزید نشان دهنده چه موضوعی بود؟
 ۴۴. انگیزه و اهداف امام حسین (ع) از قیام عاشورا چه بود؟

پادداشت: