

# گلبرگ

درسنامه

امتحان

آزمون جامع

پاسخ تشریحی



فایل نمونه کتاب های بسته گلبرگ  
هشتم (متوسطه اول)

فابل مونه  
گلببرگ انکلیسی  
هشتم



# MyCity شهر من

## Lesson 5

### نکات مهمی که در درس پنجم با آنها آشنا می‌شویم عبارتند از:

- ۱ در این درس با شهرها و موقعیت جغرافیایی شهرها آشنا می‌شویم.
- ۲ برای پرسیدن در مورد یک مکان و همچنین موقعیت جغرافیایی آن مکان از کلمه پرسشی **where** «به معنی کجا» استفاده می‌کنیم.
 

**مثال:** Where is Isfahan?      اصفهان کجاست؟  
It's in the center of Iran.      در مرکز ایران است.

■ هر جمله‌ای که با **where** سؤال شود، در پاسخ آن سؤال حتماً اسم یک مکان خواهد بود.
- ۳ برای پرسیدن در مورد ویژگی یک شهر از عبارت **what ..... like** به معنی (چه جور جایی) استفاده می‌کنیم.
 

**مثال:** What is Theran like?      تهران چه جور شهری است؟  
It's a big and old city.      یک شهر بزرگ قدیمی

■ عبارت‌های **There is - There are** برای بیان وجود دارد یا وجود دارند در جملات به کار می‌روند.
- ۴ بعد از **There is** حتماً یک اسم مفرد می‌آید که معمولاً با یکی از (one, an, a) همراه است.
 

**مثال:** There is a museum in my city.      در شهر من یک موزه وجود دارد.  
وجود دارد

■ بعد از **There are** یک اسم جمع می‌آید.
- ۵ کاربرد عبارت‌های **many, some, any**

**many**: به معنی «تعداد زیادی» است. اسم بعد از آن به شکل جمع می‌آید.

**مثال:** There are many libraries in Isfahan.      در شهر اصفهان کتابخانه‌های زیادی هستند.  
اسم جمع

**some**: به معنی (تعدادی یا مقداری) که با جملات مثبت و خبری می‌آید. اگر اسم بعد از **some** قابل شمارش باشد باید به شکل جمع بیاید.

**مثال:** I have some friends.      من تعدادی دوست دارم.  
جمع      تکراری

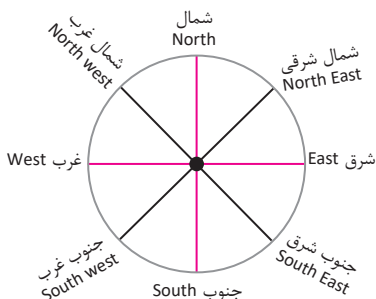
**any**: به معنی (هیچ) که با جملات منفی و سؤالی می‌آید. اگر در جمله‌ای **any** باشد معنی و مفهوم جمله منفی می‌شود. اگر اسم بعد از **any** قابل شمارش باشد باید به شکل جمع بیاید.
- ۶ برای گفتن مرکز یا پایتخت کشور از **Capital** استفاده می‌کنیم.
 

**مثال:** There are not any stadiums in my city.      در شهر ما هیچ استادیومی وجود ندارد.  
اسم جمع

۱ تهران پایتخت ایران است.  
**مثال:** There is the capital of Iran.

#### این را هم بدانید:

برای گفتن مرکز شهر یا وسط شهر از عبارت‌های **city center downtown** استفاده می‌کنیم.  
**city center** یک عبارت بریتانیایی است.  
**downtown** یک عبارت امریکایی است.



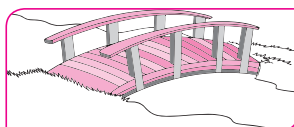
عبارات و لغات کاربردی درس اول:

ردیف	کلمه / عبارت	معنی
1	city	شهر
2	tell	گفتن / بگو
3	clean	تمیز
4	famous	مشهور
5	oactually	بنا
6	mosque	در واقع
7	palace	مسجد
8	museum	کاخ
9	great ones	موزه
10	soon	بهترین‌ها
11	sure	زود / بزودی
12	special	حتماً
13	metro system	خاص / مخصوص

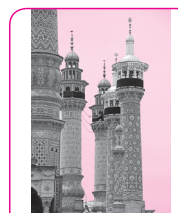
ردیف	کلمه / عبارت	معنی
14	metro system	سیستم حمل و نقل مترو
15	minaret	مناره
16	store	مغازه / فروشگاه
17	church	کلیسا
18	tourist	جهانگرد
19	bridge	پل
20	shrine	آرامگاه / مرقد
21	zoo	باغ وحش
22	airport	فرودگاه
23	train station	ایستگاه قطار
24	bus station	ایستگاه اتوبوس
25	boulevard	بولوار
26	cinema	سینما

۱. هر کلمه را به تصویر مربوط به آن وصل کنید.

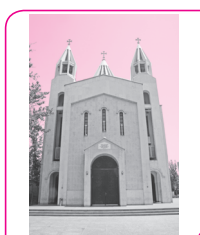
Shrine



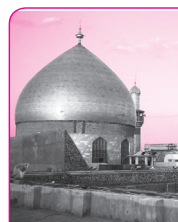
church



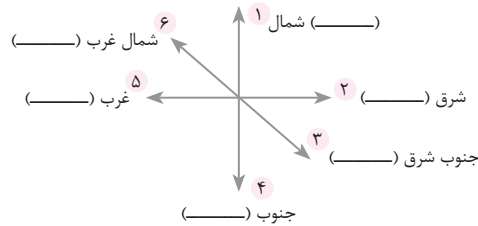
Obridge



minaret



۲. جهت‌های جغرافیایی زیر را به انگلیسی بنویسید.



۳. هر یک از شهرهای زیر در کدام موقعیت جغرافیایی قرار دارد؟ آن را علامت  بزنید.

1. Shiraz: North  South  west  East   
 2. Mashhad: East  North East  west  North West   
 3. Rasht: North  Center  west  East   
 4. Hamedon: North  South  west  East

۴. گزینه صحیح را انتخاب کنید.

1. What's شهر قدیمی in English? It's .....  
 old city  
 country  
 big town  
 church
2. A: What's mashhad like?  
 B: Therer is a Holy ..... in it.  
 minaret  
 shrine  
 are
3. There ..... a big stadium in Tehran.  
 is  
 have  
 some
4. There are ..... palaces in Isfahan.  
 ones  
 any

۵. معلم انگلیسی شما تکلیفی تعیین کرده می‌خواهد موقعیت جغرافیایی هر شهر را با علامت  مشخص کنید.

1. Karaz: Capital  near the capital  Center of Iran   
 2. Arak: Capital  near the capital  Center of Iran   
 3. Tehran: Capital  near the capital  Center of Iran

۶. با توجه به اطلاعات خودتان، تعیین کنید هر یک شهرهای زیر دارای چه امکانات شهری هستند.

۷. یکی از همکلاسی‌هایتان برای تهیه یک متن انگلیسی برای معرفی شهر اصفهان به توریست‌ها از شما کمک می‌خواهد تا بعضی از عبارت را به زبان انگلیسی بنویسید به او کمک کنید.

«اصفهان یکی از شهرهای بسیار زیبای ایران است که در مرکز ایران واقع شده است. این شهر بسیار بزرگ و تمیز است و دارای ساختمان‌های معروف از جمله مساجد قدیمی، پل‌های مشهور و موزه‌های بزرگی است.»

1. .... 2. .... 3. .... 4. ....

۸. اسامی داده شده را در جدول طبقه‌بندی کنید.

Iraq - Shanghai - Paris - Italy - Japan - medina	
Country	
City	

۹. یکی از دوستان شما در شناخت موقعیت‌های جغرافیایی از شما درخواست کمک کرده او را راهنمایی کنید تا جواب صحیح را پیدا کنید.

1) Where is Theraan?

2) Where is Zahedan?

3) Where is Tabriz?

4) Where is Yazd?

a) in the East

b) The capital

c) in the center of Iran

d) in the North west

۱۰. جمله‌های زیر را به فارسی ترجمه کنید.

1. This city is famous for its mosques. ....

2. Are there any restaurants in downtown ....

۱۱. هر کدام از جملات زیر در مورد یکی از شهرهای ایران است. نام شهر را حدس بزنید و در جای خالی بنویسید.

1. There is an old, famous tower in this city. ....

2. Imam Reza's Holy Shrine is in this city. ....

3. Chaloos road is near this city. ....

4. Abu - Ali - Sina's - Shrine is in this city. ....

۱۲. متن زیر را بخوانید و به سؤالات مربوط به آن پاسخ دهید.

Abadan is an old city in south - west of Iran. It's famous for its rivers, Arvand and Bahmanshir, It is hot and wet in summer and spring. There is a cinema, church and an airport in this city.

1. Where is Abadan?

2. What's the weather like in Abadan?

3. Is there a church in Abadan?

بادداشیت:

فابل مونه  
گلبرگ پیام های آسمان  
هشتم

## فصل دوم: معاد

### درس نامه

#### درس ۳ همه چیز در دست تو

#### آنچه باید بیاموزیم:

تمام کارهایی که ما در این دنیا انجام می‌دهیم، چه خوب و چه بد **تأثیر مستقیم** در **یا** شدن ما در آن جهان دارد. **بوشتی** **یا** **جهنمی**

بوشت زیبا را برای زندگی همیشگی بسازیم

و یا

با برخی کارها برای خود آتشی در جهنم فراهم کنیم

ما می‌توانیم با تک تک کارهایی که انجام می‌دهیم

#### اینجا بهشت است

رودهایی از شیر و عسل و آب زلال که به پای سنگریزه و فاک در آنها دانه‌های مروارید غلطان است

پوشیده از باغ‌های بزرگ و قصرهای باشکوه و زیبا

سرزمینی به وسعت تمام آسمان‌ها و زمین

پادشاه خراو به نیکوکاران

با لباس‌های حریر بر روی تفت‌های زیبای در کنار هم نشسته‌اند

به دیدار یکدیگر رفته و با پیامبران، امامان و نیکوکاران هم‌نشین‌اند

#### نیکوکاران در بهشت

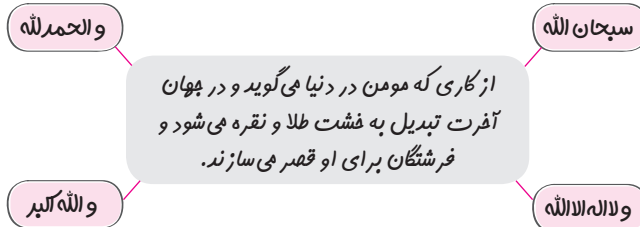
با مهربانی با یکدیگر گفتگو می‌کنند

آنان همانگونه که خودشان آرزو دارند تا ابد در بهشت خواهند ماند

آنچه شیرینی این نعمت‌ها را برایشان بیشتر می‌کند

هیچ‌گاه نعمت‌های بی‌پایان خداوند از آنها گرفته نخواهد شد

#### بهشت آفرینان:



نعمت‌های بهشت به دست خود انسان به بهشت فرستاده می‌شود.

آنها با **اعمال صالحی** که در دنیا انجام می‌دهند ← این نعمت‌ها را برای زندگی خود در بهشت ذخیره می‌کنند خداوند مهربان هم تلاش آنها را می‌بیند ← برای قدردانی از آنها پاداششان را ده‌ها و گاهی صدها برابر می‌کند و هدایای ارزشمندی را در بهشت به آنان می‌بخشد.

در حقیقت نعمت‌های بوشت نتیجه و اعمال نیک انسان‌ها در دنیا است [ لطف و بخشش فراوان خداوند به آنها در آخرت ]

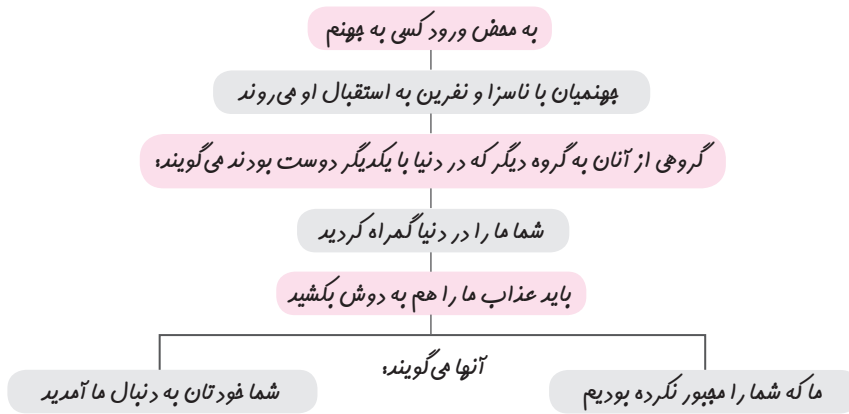


## دوزخ آفرینان:

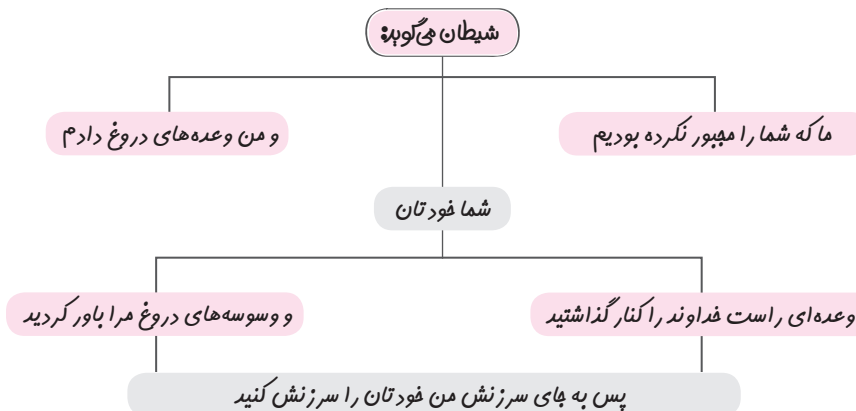
۱. آتش از هر سو زبانه می‌کشد
۲. ستمگاران مغرور مانند هیزم، آتش می‌گیرند و می‌سوزند
۳. فریادهای گوش خراش جهنمیان و صدای مهیب آتش از فاصله‌های دور هر دلی را از ترس می‌لرزاند
۴. ستمگرانی که در دنیا مومنان را آزار می‌دادند اینجا با صورت‌های سیاه و زشت در میان آتش بدنبال آب و غذا می‌گردند اما نه آبی هست و نه غذایی

## اینجا جهنم است

- این سرانجام کسانی است که به خدا و فرستادگانش ایمان نداشتند
  - روز قیامت را انکار می‌کردند
  - ستمکارانی که مردم را اذیت می‌کردند
  - و از هیچ گناهی روی نمی‌گرداندند
  - این عذاب‌ها همان کارهای زشتی است که دوزخیان از دنیا برای خودشان پیش فرستادند
  - هر یک از این زشتی‌ها به صورت **عزای دردناک** در می‌آید و نزد صاحب برمی‌گردد.
- مثلاً** کسی که در دنیا همیشه با زبانش دیگران را آزار می‌دهد، در جهنم همواره در محاصره مارها و عقرب‌های گزنده‌ای قرار دارد که خودش آنها را به وجود آورده است، پس باید گفت:
- جهنم را ← خود جهنمیان ← با اعمال خود بوجود آورده‌اند.



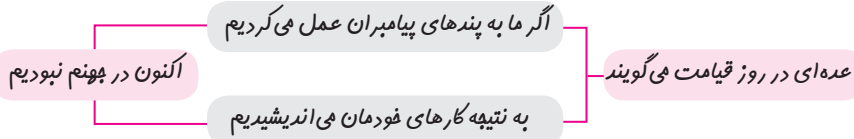
سپس همگی به سراغ شیطان رفته و می‌گویند: تو بودی که همه ما را گمراه کردی و به جهنم کشاندی



اینجاست که جهنمیان به فرصت‌های از دست رفته فکر می‌کنند و با حسرت و پشیمانی می‌گویند:

## ایکاش

۱. در دنیا با فلان شخص دوست دوست نمی‌شدیم
۲. اصلاً مشتکی خاک بودیم و امروز چنین حالی نداشتیم
۳. ایمان داشتیم و عمل صالحی انجام می‌دادیم



### پیام قرآنی

آیه	ترجمه آیه	پیام آیه
خداوند مهربان درباره وسعت نعمت‌های بهشت می‌فرماید: «لَهُمْ مَا يَشَاءُونَ فِيهَا وَلَدَيْنَا مَزِيدٌ»	در آنجا هر چه بخواهند بر ایشان [فراهم] است و البته [آنچه] نزد ماست بیشتر [از خواسته‌های آنها] است	وسعت نعمت‌های خدا در بهشت فزون‌تر از خواسته بهشتیان است

### آزمون درس سوم: همه چیز درست‌تر تو

۳

۰/۲۵	<input type="checkbox"/> درست <input type="checkbox"/> نادرست	درستی یا نادرستی عبارت‌های زیر را مشخص کنید.	۱.
۰/۲۵	<input type="checkbox"/> درست <input type="checkbox"/> نادرست	سوختن در آتش جهنم سرنوشت منکرین خدا، پیامبران، قیامت و ستمکاران مردم آزار است.	۲.
۰/۲۵	<input type="checkbox"/> درست <input type="checkbox"/> نادرست	شیطان سرزنش اهل جهنم را به خاطر گمراه کردن آنها می‌پذیرد.	۳.
۰/۲۵	<input type="checkbox"/> درست <input type="checkbox"/> نادرست	عذاب‌های جهنم همان کارهای زشتی است که دوزخیان از دنیا پیش فرستادند.	۴.
۰/۲۵	<input type="checkbox"/> درست <input type="checkbox"/> نادرست	نعمت‌های بهشتیان در بهشت همیشگی نیست.	۵.
۰/۲۵	<input type="checkbox"/> درست <input type="checkbox"/> نادرست	همه جهنمیان شیطان را عامل گمراهی خود می‌دانند.	۶.
۰/۲۵	<input type="checkbox"/> درست <input type="checkbox"/> نادرست	کارهای ما در این دنیا چه خوب و چه بد تاثیر مستقیم در بهشتی یا جهنمی شدن ما ندارد.	۷.
۰/۲۵		گزینه صحیح را انتخاب کنید.	۸.
۰/۲۵	(ب) پوشیده از باغ‌های بزرگ و قصرهای باشکوه و زیبا (د) رودهایی از شیر و عسل و آب زلال در آن جاری است.	کدام یک از موارد زیر از ویژگی‌های بهشت نیست. الف) سرزمینی به وسعت تمام آسمان‌ها و زمین ج) فریادهای گوش خراش و صداهای مهیب در آن وجود دارد.	۹.
۰/۲۵	(ب) با گفتن اذکار سبحان الله و الحمد لله و لا اله الا الله و الله اكبر (د) از قبل در بهشت وجود دارد	خشت‌های طلا و نقره قصرهای بهشتیان چگونه فراهم می‌شود؟ الف) با اعمال روزمره ج) فرشتگان آنها را فراهم می‌کنند	۱۰.
۰/۲۵	(ب) بخشش و رحمت خدا در دنیا و اعمال نیک انسان در آخرت (د) همه موارد	نعمت‌های بهشتی در حقیقت نتیجه ..... است. الف) اعمال نیک انسان در دنیا و آخرت ج) اعمال نیک انسان در دنیا و بخشش خدا در آخرت	۱۱.
۰/۲۵		با توجه به آیه «لَهُمْ مَا يَشَاءُونَ فِيهَا وَلَدَيْنَا مَزِيدٌ» الف) بهشتیان هر چه بخواهند بر ایشان فراهم است و خداوند فراتر از خواسته آنان می‌بخشد ب) خداوند به اندازه خواسته بهشتیان به آنان می‌دهد ج) هر نعمتی در بهشت وجود ندارد د) اهل بهشت به میزان اعمال نیک‌شان در دنیا از نعمت‌های بهشت بهره می‌برند	۱۲.
۰/۲۵	(ب) سرزمینی به وسعت آسمان‌ها (د) سرزمینی به وسعت تمام آسمان‌ها و زمین	خداوند وسعت بهشت را چگونه توصیف کرده است؟ الف) سرزمینی وسیع ج) سرزمینی به وسعت زمین	۱۳.
۰/۲۵	(ب) زندگی جاوید و ابدی در بهشت (د) گزینه الف و ب	چه چیزی شیرینی نعمت‌های خداوند را برای بهشتیان بیشتر می‌کند؟ الف) بی‌پایان بودن نعمت‌های خدا ج) وسعت بی‌اندازه بهشت	۱۴.
۰/۲۵	(ب) آنها خدا و پیامبران و قیامت را انکار می‌کردند (د) اعمال صالح در دنیا انجام می‌دهند و ذکر می‌گویند	کدام عبارت درباره اهل بهشت درست نمی‌باشد؟ الف) با پیامبران و امامان و دیگر نیکوکاران هم‌نشین‌اند ج) با لباس‌های حریر بر روی تخت‌های زیبا در کنار هم نشسته‌اند	

۰/۲۵	جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید	۱۵.	نعمت‌های بهشت به دست ..... به بهشت فرستاده می‌شود.																			
۰/۲۵		۱۶.	انسان‌ها با ..... که در دنیا انجام می‌دهند، نعمت‌ها را در بهشت برای خود ذخیره می‌کنند.																			
۰/۲۵		۱۷.	جهنم را ..... با اعمال خود بوجود آورده‌اند.																			
۰/۲۵		۱۸.	کسی که در دنیا همیشه با زبانش دیگران را آزار می‌دهد، در جهنم همواره در محاصره ..... و ..... گزنده‌ای قرار دارد که خودش آنها را بوجود آورده است.																			
۰/۲۵		۱۹.	ما می‌توانیم با تک تک کارهایی که انجام می‌دهیم ..... را برای زندگی همیشگی بسازیم و با برخی کارها برای خود ..... فراهم کنیم.																			
۰/۲۵		۲۰.	به محض ورود کسی به جهنم، جهنمیان با ..... و ..... به استقبال او می‌روند.																			
۰/۵		۲۱.	به سوالات زیر پاسخ کوتاه بدهید. مانند هیزم، آتش می‌گیرند و می‌سوزند.																			
۰/۵		۲۲.	کسانی که با صورت‌های سیاه و زشت در میان آتش جهنم دنبال آب و غذا می‌گردند.																			
۰/۵		۲۳.	کسی که همه جهنمیان او را عامل گمراهی خود می‌دانند.																			
۰/۵		۲۴.	کسانی که در بهشت با مهربانی با یکدیگر گفتگو می‌کنند.																			
۰/۵		۲۵.	کسانی که با حسرت و پشیمانی افسوس فرصت‌های از دست رفته را می‌خورند.																			
۱/۲۵			مواردی را مربوط هستند به هم وصل کنید.																			
	<table border="1"> <tr> <td style="text-align: center;"><b>الف</b></td> <td>۲۶. وعده‌های راست نمی‌دهد</td> </tr> <tr> <td>۲۷. با ناسزا و نفرین به استقبال هم می‌روند</td> <td></td> </tr> <tr> <td>۲۸. آرزوی جهنمیان برای فرصت‌های از دست رفته</td> <td></td> </tr> <tr> <td>۲۹. کسی که در دنیا همیشه با زبانش دیگران را آزار می‌دهد</td> <td></td> </tr> <tr> <td>۳۰. تاثیر مستقیم در بهشتی یا جهنمی شدن انسان</td> <td></td> </tr> </table>	<b>الف</b>	۲۶. وعده‌های راست نمی‌دهد	۲۷. با ناسزا و نفرین به استقبال هم می‌روند		۲۸. آرزوی جهنمیان برای فرصت‌های از دست رفته		۲۹. کسی که در دنیا همیشه با زبانش دیگران را آزار می‌دهد		۳۰. تاثیر مستقیم در بهشتی یا جهنمی شدن انسان		<table border="1"> <tr> <td style="text-align: center;"><b>ب</b></td> <td>آرزوی خاک بودن</td> </tr> <tr> <td>در محاصره مار و عقرب</td> <td></td> </tr> <tr> <td>تمام کارهای انسان</td> <td></td> </tr> <tr> <td>شیطان</td> <td></td> </tr> <tr> <td>جهنمیان</td> <td></td> </tr> </table>	<b>ب</b>	آرزوی خاک بودن	در محاصره مار و عقرب		تمام کارهای انسان		شیطان		جهنمیان	
<b>الف</b>	۲۶. وعده‌های راست نمی‌دهد																					
۲۷. با ناسزا و نفرین به استقبال هم می‌روند																						
۲۸. آرزوی جهنمیان برای فرصت‌های از دست رفته																						
۲۹. کسی که در دنیا همیشه با زبانش دیگران را آزار می‌دهد																						
۳۰. تاثیر مستقیم در بهشتی یا جهنمی شدن انسان																						
<b>ب</b>	آرزوی خاک بودن																					
در محاصره مار و عقرب																						
تمام کارهای انسان																						
شیطان																						
جهنمیان																						
۲		۳۱.	نمودار زیر را کامل کنید.																			
			<p>اذکار مومن که در آخرت تبدیل به خشت طلا و نقره می‌شود</p> <pre> graph TD     A[اذکار مومن که در آخرت تبدیل به خشت طلا و نقره می‌شود] --- B[ ]     A --- C[ ]     A --- D[ ]     A --- E[ ]     B --- B1[ ]     C --- C1[ ]     D --- D1[ ]     E --- E1[ ]         </pre>																			
۱/۵		۳۲.	به سوالات زیر پاسخ کامل بدهید. عذاب‌های جهنم را چه کسی به وجود آورده است؟ توضیح دهید.																			
۱/۵		۳۳.	وقتی گناهکاران اشتباهات خود را به گردن شیطان می‌اندازند، او چه پاسخی به آنها می‌دهد؟																			
۱/۵		۳۴.	آیا نعمت‌ها و پاداش‌های همه بهشتیان مانند یکدیگر است؟ چرا؟																			
۱/۵		۳۵.	جهنمیان در جهان آخرت چه آرزوهایی می‌کنند؟																			
۱/۵		۳۶.	آیه «لَهُمْ مَا يَشَاءُونَ فِيهَا وَلَدَيْنَا مَزِيدٌ» چه مفهومی را بیان می‌کند؟ توضیح دهید.																			
۱/۵		۳۷.	نعمت‌های بهشتی نتیجه چیست؟																			
۱/۵		۳۸.	جهنم چگونه جایی است؟ توضیح دهید.																			

فابل مونه  
گلببرگ ریاضی  
هشتم

# فصل چهارم: جبر و معادله

## درسنامه

### درسنامه ساده کردن عبارتهای جبری

#### ۱. تبدیل عبارتهای کلامی به صورت جبری:

در ریاضی هر عبارت کلامی را می‌توانیم به صورت جبری بنویسیم به این ترتیب که به جای کلمه «عدد» از یکی از حروف انگلیسی به دلخواه استفاده کنیم.

**مثال** هر عبارت کلامی را به صورت جبری بنویسید.

الف) هر عدد به توان یک، برابر خود عدد می‌شود:

$$a^1 = a$$

ب) حاصل ضرب هر عدد در یک برابر با خود عدد می‌شود:

$$b \times 1 = b$$

#### ۲. تبدیل عبارتهای جبری به صورت کلامی:

بر عکس مطلب قبلی هر عبارت جبری را به صورت کلامی می‌توانیم بنویسیم و کافیست به جای حروف انگلیسی از کلمه «هر عددی» استفاده کنیم.

**مثال** هر عبارت جبری را به صورت کلامی بنویسید:

الف)  $a^0 = 1$  ( $a \neq 0$ )

هر عدد غیر صفر به توان صفر، برابر با یک می‌شود.

ب)  $C \times C = C^2$

حاصل ضرب هر عدد در خودش برابر با توان دوم (مربع) آن عدد می‌شود.

#### ۳. تبدیل الگوهای عددی به عبارت جبری:

اگر یک الگوی عددی داشته باشیم برای مشخص کردن عدد  $n$ ام آن الگو می‌توانیم از یک عبارت جبری استفاده کنیم.

**مثال**  $n$ امین عدد هر یک از الگوهای زیر را به صورت جبری بنویسید:

الف) ۲, ۴, ۶, ۸, ...

**پاسخ:**  $2n$

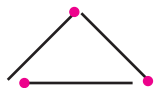
ب) ۴, ۷, ۱۰, ۱۳, ...

**پاسخ:**  $3n + 1$

#### ۴. تبدیل الگوهای شکلی به عبارت جبری:

برای هر الگوی شکلی می‌توانیم که یک الگوی عددی تشکیل دهیم و سپس براساس مطلب قبلی یک عبارت جبری برای آن بنویسیم.

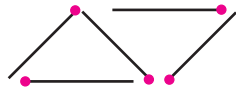
**مثال** تعداد چوب کبریت‌های شکل  $n$ ام را بنویسید.



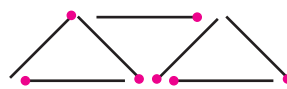
شکل (۱)

۳, ۵, ۷, ...

$$2n + 1$$



شکل (۲)



شکل (۳)

**پاسخ:** الگوهای عددی تعداد چوب کبریت‌ها را می‌نویسیم:

اکنون می‌توانیم تعداد چوب کبریت‌های شکل  $n$ ام را بنویسیم:

#### ۵. جمله‌های جبری:

یک جمله جبری شامل یک یا چند متغیر (حروف انگلیسی) با توان‌های اعداد حسابی (۰, ۱, ۲, ۳, ...) است که در یکدیگر و ضرایب عددی ضرب شده‌اند.

**مثال** جدول زیر را کامل کنید.

ضریب عددی	توان متغیر	متغیر	جمله جبری
۵	۸	x	$5x^8$
-۹	۱۲	x	$-9x^{12}$
$\frac{1}{4}$	۱	a	$\frac{1}{4}a$
$\frac{5}{7}$	۱, ۲	b, c	$\frac{5}{7}bc^2$
۱	۲, ۳, ۴	x, y, z	$x^2y^3z^4$
۱۴	۰	—	۱۴

### ۶. جمله‌های متشابه:

جمله‌های جبری متشابه، جملاتی هستند که همه قسمت‌های حرفی آن‌ها یکی هستند.

مثال دور جمله‌های متشابه خط بکشید.

$$12x^3y^2, (-16x^2y^3), 6xy, (y^2x^2), 5xy^3$$

### ۷. ساده کردن عبارتهای جبری:

برای ساده کردن عبارتهای جبری کفایست جملات متشابه را با یکدیگر جمع و تفریق کنیم.

مثال هر یک از عبارات جبری زیر را ساده کنید.

الف)  $5x - 6 + 7x - 7 = 12x - 13$

ب)  $12a^2 - a - 8a^2 + 19a - 19 = 4a^2 + 18a - 19$

### ۸. ضرب عدد در یک عبارت جبری:

اگر بخواهیم عددی را در یک عبارت جبری ضرب کنیم کفایست آن عدد را در ضریب عددی تک تک جملات آن عبارت جبری ضرب کنیم.

الف)  $5(7x - 4y - 6) = 35x - 20y - 30$

مثال هر یک از عبارات جبری مقابل را ساده کنید.

ب)  $2(x + y) + 4(2x - 1) = 2x + 2y + 8x - 4 = 10x + 2y - 4$

### ۹. حاصل ضرب دو جمله جبری:

هر گاه قرار باشد که دو جمله جبری را در هم ضرب کنیم به ترتیب زیر عمل می‌کنیم:

(۱) ضرایب را در هم ضرب می‌کنیم.

(۲) متغیرهایی را که یکسان هستند براساس قاعده پایه مساوی در توان می‌نویسیم و توان‌ها را با هم جمع می‌کنیم.

(۳) اگر متغیری که با بقیه متغیرها یکسان نبود وجود داشت؛ آن متغیر را بدون هیچ تغییری در پاسخ می‌نویسیم.

مثال هر یک از ضرب‌های زیر را انجام دهید:

الف)  $(4a^2) \times (-6a^3) = -24a^5$

ب)  $(-3ab) \times (-8a^3b^4) = 24a^4b^5$

ب)  $(-6a^3x^2) \times (+2a^4xy) = -12a^7x^3y$

ت)  $(\frac{3}{8}x^5a^3) \times (\delta b^4y^3) = \frac{15}{8}x^5a^3b^4y^3$

### ۱۰. ضرب یک جمله در یک عبارت جبری:

اگر بخواهیم یک جمله را در یک عبارت جبری ضرب کنیم مانند مطلب قبلی جمله جبری را در تک تک جمله‌های عبارت جبری ضرب می‌کنیم.

الف)  $10d(3 - d + 4d^5) = 30d - 10d^2 + 40d^6$

مثال هر عبارت جبری مقابل را ساده کنید.

ب)  $4e(\delta e - 3f) = 20e^2 - 12ef$

### ۱۱. ضرب دو عبارت جبری:

برای ضرب دو عبارت جبری باید تک تک جملات اولین عبارت جبری از سمت چپ را در تک تک جملات دومین عبارت جبری ضرب کنیم.

الف)  $(x + y)(x + y) = x^2 + xy + yx + y^2 = x^2 + 2xy + y^2$

مثال هر عبارت جبری زیر را ساده کنید.

ب)  $(x - 2)(x + 2) = x^2 + 2x - 2x - 4 = x^2 - 4$

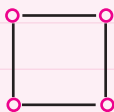
### تمرین

۱. عبارت کلامی را به صورت جبری و عبارت جبری را به صورت کلامی بنویسید:

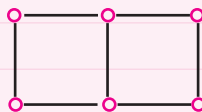
الف) یک به توان هر عدد، برابر یک می‌شود.

ب)  $a^0 = 1 (a \neq 0)$

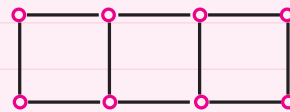
۲. در شکل n ام الگوی زیر چند دایره وجود دارد؟



شکل (۱)



شکل (۲)



شکل (۳)

۳. هر یک از عبارات جبری زیر را ساده کنید.

الف)  $3xy - 4yx + 5x - 6y - xy =$

ب)  $2(a + b) - 3(b - 2a) =$

پ)  $(3x^2y^3z) \times (-4xy^4t) \times (2y^5a) =$

ت)  $5g(4g - 3a + 2) - 2g(3g^2 - 3) =$

ث)  $(4x - 1)(6x + 5) =$

$$x(y+z)$$

۴. حاصل عبارات جبری مقابل را به کمک رسم شکل بنویسید.

۵. گسترده عدد دو رقمی  $\overline{xy}$  را به صورت یک عبارت جبری بنویسید.

۶. محیط و مساحت مربعی به ضلع  $H$  را به صورت یک عبارت جبری بنویسید.

### درسنامه پیدا کردن مقدار یک عبارت جبری

#### ۱۲. پیدا کردن مقدار یک عبارت جبری:

اگر به جای متغیر در یک عبارت جبری، یک عدد قرار دهیم، مقدار آن عبارت جبری به ازای آن عدد به دست می‌آید. دقت کنید که پس از جایگذاری با رعایت ترتیب عملیات در ریاضی، مقدار عبارت جبری را به دست می‌آوریم.

$$3x + 8 \xrightarrow{x=4} 3(4) + 8 = 3 \times 4 + 8 = 12 + 8 = 20$$

**مثال** مقدار عبارت جبری زیر را به ازای  $x = 4$  به دست آورید:

همانطور که ملاحظه می‌کنید مقدار عبارت جبری  $3x + 8$  اگر  $x = 4$  باشد برابر با ۲۰ شده است و بدیهی است که اگر مقدار  $x$  تغییر کند مقدار  $3x + 8$  نیز تغییر می‌کند.

#### ۱۳. نمایش اعداد زوج و فرد به صورت یک جمله جبری:

**اعداد زوج:** به طور کلی اگر هر عدد طبیعی را در ۲ ضرب کنیم، عدد حاصل عددی زوج است بنابراین اگر این جمله را بخواهیم به صورت جبری نشان دهیم، می‌توانیم بنویسیم:

$$2a \text{ یا } 2b \text{ یا } 2x \text{ یا } 2k \text{ یا } \dots$$

**اعداد فرد:** به همین ترتیب اگر از هر عدد زوج (مثلاً  $2m$ ) یک واحد کم کنیم، عدد حاصل عددی فرد است که به صورت جبری می‌نویسیم:

$$2m - 1$$

**مثال** ثابت کنید حاصل ضرب دو عدد زوج عددی زوج است؟ (بدون ذکر مثال)

طبق توضیحات فرض کنید عدد  $2n$  یک عدد زوج و عدد  $2a$  یک عدد زوج دیگر است، اکنون آنها را در هم ضرب می‌کنیم:

$$2a \times 2n = 2(a \times 2 \times n) = 2(2an) = 2b$$

فرض کنید به جای این مقدار  $b$  قرار دهیم.

همانطور که دید حاصلضرب هم به صورت  $2b$  یعنی یک عدد زوج ظاهر شد.

### تمرین

۷. جدول زیر را کامل کنید.

$x$	$-7$	$0$	$12$
$6x - 13$			

۸. مقدار هر عبارت جبری زیر را به ازای  $a = +5$  به دست آورید.

الف)  $4a$ :

ب)  $a - 19$ :

پ)  $13 - 3a$ :

ت)  $\frac{2}{5}a + 3$ :

۹. در عبارت  $y = 3 - x^2$  مقدار  $y$  را به ازای  $x = -8$  به دست آورید.

۱۰. ثابت کنید که حاصل ضرب یک عدد زوج در یک عدد فرد، عددی زوج است. (بدون مثال عددی)

۱۱. در ریاضیات مساحت دایره از رابطه  $s = \pi r^2$  به دست می‌آید.

اگر  $\pi \approx 3$  باشد مساحت دایره‌ای به شعاع ۵ سانتی‌متر را حساب کنید.

### درسنامه تجزیه عبارتهای جبری

#### ۱۴. تجزیه عبارتهای جبری:

$$a(b+c) = ab + ac$$

اگر عدد یا جمله‌ای را در یک عبارت جبری ضرب کنیم در ریاضیات به آن توزیع پذیری گویند.

$$ab + ac = a(b+c)$$

برعکس عمل بالا یعنی تبدیل یک عبارت جبری به صورت ضرب دو یا چند عبارت را تجزیه کردن می‌گویند:

**مثال** هر یک از عبارات جبری زیر را به ضرب تبدیل کنید. (تجزیه کنید).

الف)  $xy + xz + xt = x(y+z+t)$

ب)  $4a + 4b = 4(a+b)$

#### ۱۵. روش تجزیه کردن عبارتهای جبری:

برای اینکه مراحل تجزیه کردن را بررسی کنیم، این مراحل را با ذکر یک مثال انجام می‌دهیم، مثلاً قرار است عبارت جبری  $6m^2a + 8myb$  را تجزیه کنیم:

$$6m^2a = 2 \times 3 \times m \times m \times a$$

(۱) هر جمله را به صورت ضرب می‌نویسیم:

$$8myb = 2 \times 2 \times 2 \times m \times y \times b$$

۲) قسمت‌های مشترک تمام جملات را جدا می‌کنیم و در هم ضرب می‌کنیم:

$$6m^2a = 2 \times 3 \times m \times m \times a$$

$$8myb = 2 \times 2 \times 2 \times m \times y \times b$$

$$2 \times m = 2m$$

۳) سپس پرانتزی باز می‌کنیم و هر چه از دو جمله باقی می‌ماند در آن می‌نویسیم و قسمت مشترک به دست آمده را قبل از پرانتز قرار می‌دهیم:

$$6m^2a + 8yb = 2m(3ma + 4yb)$$

$$9a^3b^2c + 6a^2bc - 12ab =$$

$$9a^3b^2c = 3 \times 3 \times a \times a \times a \times b \times b \times c$$

$$6a^2bc = 3 \times 2 \times a \times a \times b \times c$$

$$12ab = 3 \times 2 \times 2 \times a \times b$$

$$9a^3b^2c + 6a^2bc - 12ab = 3ab(3a^2bc + 2ac - 4)$$

مثال عبارت جبری مقابل را تجزیه کنید:

پاسخ:

$$(a+b)(a+b)$$

$$(a+b)(a+b) = a^2 + ab + ba + b^2 = a^2 + 2ab + b^2$$

در جبر نمی‌توانیم  $(a+b)^2$  را به صورت  $a^2 + b^2$  بنویسیم زیرا  $(a+b)$  به توان ۲ یعنی: قبلاً هم خوانده‌ایم که برای ضرب دو عبارت جبری باید به صورت زیر عمل کنیم: که این حاصل با  $a^2 + b^2$  برابر نیست.

مثال حاصل هر یک از عبارت زیر را به دست آورید:

الف)  $(b-a)^2 = (b-a)(b-a) = b^2 - ba - ab + a^2 = b^2 - 2ab + a^2$

ب)  $(3m-1)^2 = (3m-1)(3m-1) = 9m^2 - 3m - 3m + 1 = 9m^2 - 6m + 1$

تمرین

۱۲. تجزیه کنید:

الف)  $12ab - 16abc =$

ب)  $7m^2n + 5mn^2 =$

پ)  $10xy^2 - 5x^2y - 15xy =$

۱۳. ابتدا صورت و مخرج هر کسر را به ضرب دو عبارت تجزیه و سپس آن را ساده کنید:

الف)  $\frac{4xy - 8ya}{b^2y + y}$

ب)  $\frac{x^3y^2 + x^4y^3}{2 + 2xy}$

۱۴. چرا مجموع دو عدد زوج، همواره زوج است؟ (بدون مثال، ثابت کنید).

۱۵. هر یک از عبارات جبری زیر را ساده کنید.

الف)  $(2x-5)^2 =$

ب)  $(3y+4a)^2 =$

پ)  $(x+5)(x^2+2x-3) =$

## درسنامه معادله

### ۱۷. معادله:

یک تساوی جبری که به ازای بعضی مقادیر برقرار باشد را معادله گویند.

به طور مثال تساوی جبری  $(x+5=12)$  فقط وقتی صحیح و برقرار است که مقدار  $x$  برابر با ۷ باشد و به ازای هیچ عدد دیگری برقرار نیست.

### ۱۸. روش حل معادله:

در هر معادله دو سری جمله وجود دارد که عبارتند از:

(۱) جملات معلوم: که عددها هستند.

(۲) جملات مجهول: که جملاتی هستند که شامل متغیر می‌باشند.

به طور مثال در معادله  $4x - 8 = 13$  جملات ۸- و ۱۳ جملات معلوم و جمله  $4x$  جمله مجهول می‌باشد.

که برای حل معادله باید جملات مجهول را در یک طرف تساوی و جملات معلوم را در طرف دیگر تساوی قرار داد با این شرط که اگر جمله‌ای به طرف دیگر تساوی رفت قریب‌تر شود.



به طور مثال در معادله  $4x - 8 = 13$ ، جمله  $4x$  را چون مجهول است در یک طرف تساوی نگه می‌داریم و جمله  $13$  را چون معلوم است در طرف دیگر تساوی نگه می‌داریم که با این حساب که به طرف دیگر تساوی نرفته‌اند علامتشان عوض نمی‌شود و جمله  $8$  باید برود سمتی که جمله  $13$  قرار دارد که چون به طرف دیگر تساوی می‌رود باید علامتش قرینه شود:

$$4x - 8 = 13$$

$$4x = 13 + 8$$

و سپس هر طرف تساوی را با توجه به جملات متشابه ساده کرده و عدد معلوم را بر ضریب متغیر ( $x$ ) تقسیم می‌کنیم تا مقدار مجهول  $4x = 21$  که در این  $x$  است به دست آید:

$$x = \frac{21}{4}$$

**مثال** معادله زیر را حل کنید:

$$19x + 4 = -26x + 10 \Rightarrow 19x + 26x = 10 - 4 \Rightarrow 45x = 6 \Rightarrow x = \frac{6}{45}$$

### ۱۹. روش حل معادله های کسری:

معادله‌های کسری را می‌توان مانند آنچه توضیح داده شد حل کرد اما روش دیگری نیز برای حل آن وجود دارد که به صورت زیر می‌باشد: ابتدا هر دو طرف معادله را در  $k.m.$  مخارج‌ها ضرب می‌کنیم تا معادله کسری به یک معادله غیر کسری تبدیل شود و سپس مانند آنچه قبلاً یاد گرفتیم معادله را حل می‌کنیم.

**مثال** معادله مقابل را حل کنید.

$$\frac{3}{4}x - \frac{5}{6} = -\frac{1}{3}$$

$$12 \times \left( \frac{3}{4}x - \frac{5}{6} \right) = 12 \times \left( -\frac{1}{3} \right) \Rightarrow 12 \times \frac{3}{4}x - 12 \times \frac{5}{6} = 12 \times \left( -\frac{1}{3} \right) \Rightarrow 9x - 10 = -4 \Rightarrow$$

$$9x = -4 + 10 \Rightarrow 9x = 6 \Rightarrow x = \frac{6}{9} = \frac{2}{3}$$

### ۲۰. حل مسئله به کمک معادله:

برای حل مسئله‌ها به کمک معادله یک نکته کلیدی وجود دارد و آن این است که بعد از خواندن مسئله باید، چیزی که مسئله از ما خواسته است را مشخص کنیم که آن مقدار مجهول است. سپس براساس شرایط مسئله معادله را تنظیم و حل می‌کنیم.

**مثال ۱** عرض مستطیلی به طول ۸ و محیط ۲۰ را به کمک معادله به دست آورید:

محیط مستطیل =  $2 \times (\text{عرض} + \text{طول})$

$x = \text{عرض مستطیل}$

$$(8+x) \times 2 = 20 \quad \rightarrow \quad 2x + 16 = 20 \quad \rightarrow \quad 2x = 20 - 16 \quad \rightarrow \quad 2x = 4 \quad \rightarrow \quad x = 2$$

**مثال ۲** از چهار برابر عددی شش واحد کم کردیم و حاصل برابر با ۳۶ شد، آن عدد چند است؟

$$x = \frac{42}{4} = \frac{21}{2}$$

**مثال ۳** حاصل جمع ۳ عدد طبیعی متوالی برابر با ۸۴ شده است. عدد کوچکتر چند است؟

$$x = 27$$

**مثال ۴** مجموع کتاب‌های رضا و هادی ۵۴ کتاب است. اگر رضا از ۴ برابر کتاب‌های هادی ۴ کتاب بیشتر داشته باشد تعداد کتاب‌های هادی را حساب کنید.

$x = \text{تعداد کتاب‌های هادی}$

$4x + 4 = \text{تعداد کتاب‌های رضا}$

$$4x + 4 + x = 54 \quad \rightarrow \quad 5x = 50 \quad \rightarrow \quad x = 10$$

### تمرین

۱۶. هر یک از معادله‌های زیر را حل کنید.

الف)  $2(2x - 4) - 16x = 0$       ب)  $4(5x - 3) - 2(x + 1) = 2(-7x + 2)$

۱۷. هر یک از معادله‌های کسری زیر را حل کنید:




الف)  $\frac{1}{8} - \frac{1}{6}x = -2$       ب)  $\frac{x+6}{6} = \frac{1-2x}{5}$

مسئله‌های زیر را به کمک نوشتن معادله حل کنید.

۱۸. به نصف عددی ۳ واحد اضافه کردیم، حاصل برابر ۱۲ شد، آن عدد را بیابید.

۱۹. حاصل جمع چهار عدد زوج متوالی برابر با ۱۰۰ شده است. عدد کوچکتر چند است؟

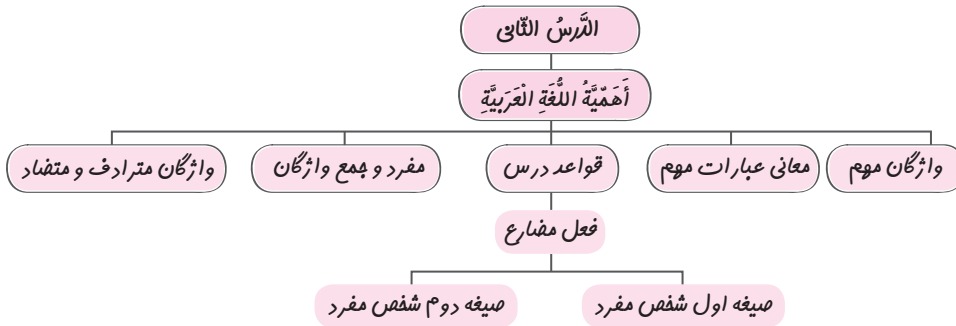
۲۰. هنگام تولد حلما، خواهرش سه‌ها ۶ ساله بود. بعد از گذشت چند سال سن سه‌ها چهار برابر سن خواهرش حلما خواهد شد؟

۱	<p>درستی یا نادرستی هر یک از جملات زیر را مشخص کنید.</p> <p>(الف) مساحت مربع به ضلع <math>a</math> برابر با <math>4a</math> می‌باشد.</p> <p>(ب) عدد <math>6b</math>، یک عدد زوج است.</p> <p>(پ) <math>a - b = -(b - a)</math></p> <p>(ت) جواب معادله <math>\frac{3}{8}f = \frac{1}{4}</math> برابر با <math>\frac{3}{2}</math> است.</p> <p>درست <input type="checkbox"/> نادرست <input type="checkbox"/></p> <p>درست <input type="checkbox"/> نادرست <input type="checkbox"/></p> <p>درست <input type="checkbox"/> نادرست <input type="checkbox"/></p> <p>درست <input type="checkbox"/> نادرست <input type="checkbox"/></p>	۱										
۱	<p>جملات زیر را با کلمات یا اعداد مناسب کامل کنید.</p> <p>(الف) جمله‌هایی که همه قسمت‌های حرفی آن‌ها یکی هستند، جمله‌های ..... نامیده می‌شوند.</p> <p>(ب) حاصل ضرب یک عدد زوج در یک عدد فرد، عددی ..... است.</p> <p>(پ) برای تجزیه یک عبارت جبری، ..... دو یا چند جمله را پیدا می‌کنیم و بدون پرانتز می‌نویسیم.</p> <p>(ت) از سه برابر عددی ۲ واحد کم کردیم که حاصل برابر با ۶۹ شده است. آن عدد ..... است.</p>	۲										
۱	<p>در هر سؤال چهار گزینه‌ای دور گزینه یا صحیح خط بکشید.</p> <p>(الف) مکعب هر عدد به صورت جبری برابر با کدام گزینه است؟</p> <p>(ب) کدام گزینه پاسخ معادله <math>x^2 = 64</math> می‌باشد؟</p> <p>(پ) از حاصل ضرب دو عبارت <math>(n+p)</math> و <math>(s+y)</math> چند جمله به وجود می‌آید؟</p> <p>(ت) اگر <math>a = z = -4</math> باشد آنگاه حاصل <math>(z+a)^2 - 2za</math> کدام است؟</p> <p>(۱) <math>2m</math> (۲) <math>m^2</math> (۳) <math>3m</math> (۴) <math>m^3</math></p> <p>(۱) <math>8</math> (۲) <math>-8</math> (۳) <math>\pm 8</math> (۴) <math>\sqrt{8}</math></p> <p>(۱) <math>2</math> (۲) <math>4</math> (۳) <math>6</math> (۴) <math>8</math></p> <p>(۱) <math>-16</math> (۲) <math>16</math> (۳) <math>-48</math> (۴) <math>48</math></p>	۳										
۰/۵	<p>۴. <math>b</math> آمین شکل الگوی زیر چند چوب کبریت دارد؟</p> <p>شکل (۱)  شکل (۲)  شکل (۳) </p>	۴										
۰/۷۵ ۱/۲۵	<p>۵. هر یک از عبارت‌های جبری را ساده کنید.</p> <p>الف) <math>(x-4)(2x+8) =</math></p> <p>ب) <math>(x-3)(2x^2+3x-1) =</math></p>	۵										
۱	<p>۶. عدد دو رقمی <math>\overline{cd}</math> را در نظر بگیرید، اگر این عدد را با مقلوبش جمع کنیم، این مجموع را به صورت گسترده بنویسید و حاصل جمع را ساده کنید.</p>	۶										
۱	<p>۷. جدول زیر را کامل کنید. (به جای هر حرف عدد مناسب بنویسید).</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tbody> <tr> <td><math>x</math></td> <td>۹</td> <td>ب</td> <td>پ</td> <td>-۵</td> </tr> <tr> <td><math>y = 2 - 2x^2</math></td> <td>الف</td> <td>-۱۲</td> <td>۲</td> <td>ت</td> </tr> </tbody> </table>	$x$	۹	ب	پ	-۵	$y = 2 - 2x^2$	الف	-۱۲	۲	ت	۷
$x$	۹	ب	پ	-۵								
$y = 2 - 2x^2$	الف	-۱۲	۲	ت								
۱	<p>۸. چرا مجموع دو عدد فرد، عددی زوج می‌شود؟</p>	۸										
۰/۵	<p>۹. تجزیه کنید.</p> <p><math>12x^2 - 18x^3y</math></p>	۹										
۱	<p>۱۰. معادله زیر را حل کنید.</p> <p><math>\frac{x-8}{4} - 2 = 1 - \frac{x+2}{6}</math></p>	۱۰										

فابل مونه  
گلببرگ عربی  
هشتم

# الدَّرْسُ الثَّانِي: أَهْمِيَّةُ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ

## درسنامه



## بخش اول - واژگان مهم

واژگان مهم	معانی واژگان مهم	واژگان مهم	معانی واژگان مهم
أسعار	قیمت‌ها	فارغ	خالی
إيجار	کرایه، اجاره	قَدَّرَ	توانست
بِطَاقَةُ الْهَوِيَّةِ	کارت شناسایی	كَأَنَّ	گویا، انگار
تَعَلَّمَ	یاد گرفتن	كُلٌّ	همه، هر
تَخْفِيفُ	تخفیف	كُلُّ الرِّجَالِ	همه مردان
جَعَلَ	قرار داد	كُلُّ رَجُلٍ	هر مردی
خَدَادٌ	آهنگر	كُنْتُمْ	پنهان کرد
حَسَنًا	بسیار خوب	مُبِينٌ	آشکارا، آشکار کننده
حَيَاتُ اللَّهِ	زنده باشی	مُنْتَظَمَةُ الْأُمَمِ الْمُتَّحِدَةِ	سازمان ملل متحد
الخامس	پنجم	نُصُوصٌ	متن‌ها
خَيَازٌ	نانوا	مُخَدَّدٌ	مشخص
ذَاتُ ثَلَاثَةِ أَسْرَةٍ	دارای سه تخت	مِصْعَدٌ	آسانسور
سَاعَدَكَ اللَّهُ	خسته نباشی	مَمْرُوجٌ	آمیخته
طَائِقٌ	طبقه	مِنْ قَبْلِ	از طرف
طَعَامٌ	غذا	لَا بَأْسَ	اشکالی ندارد
عَالَمٌ	جهان	نُرِيدُ	می‌خواهیم
عَالَمِيَّةٌ	جهانی، بین‌المللی	يُمْكِنُ	ممکن است.
عَالَمِيْنَ	جهانیان		

## بخش دوم - معانی عبارات مهم

ترجمه عبارت	
سیاس از آن خداست، که پروردگار جهانیان است زیرا که ما در سال گذشته موفق شدیم.	۱. «الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ» لِأَنَّ نَجْحَنَا فِي السَّنَةِ الْمَاضِيَةِ.
ما به یاد گرفتن زبان عربی نیازمندیم همانا زبان عربی از زبان‌های جهانی (بین‌المللی) است.	۲. نَحْنُ بِحَاجَةٍ إِلَى تَعَلُّمِ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ إِنَّ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ مِنْ اللُّغَاتِ الْعَالَمِيَّةِ.
ایرانیان به زبان عربی بسیار خدمت کردند.	۳. الْإِيرَانِيُّونَ خَدَمُوا اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ كَثِيرًا.
علم در کودکی (کوچکی) مانند نقش (کنده‌کاری) بر سنگ است.	۴. «الْعِلْمُ فِي الصَّغَرِ كَالنَّقْشِ فِي الْحَجَرِ»
به وسیله آب هر چیز زنده‌ای را قرار دادیم (پدید آوردیم).	۵. «وَجَعَلْنَا مِنَ الْمَاءِ كُلَّ شَيْءٍ حَيًّا»
هر کس دانشی را پنهان کند، پس گویا نادان است.	۶. «مَنْ كَتَمَ عِلْمًا فَكَأَنَّهُ جَاهِلٌ»

## بخش سوم - قواعد درس

۱	تعریف	فعلی است که بر انجام دادن کاری یا روی دادن حالتی در زمان حال دلالت می‌کند.
۲	حروف مضارعه	أَ    تَ    يَ    نَ    بر سر فعل مضارع یکی از این حروف می‌آید.
۳	وزن‌های فعل مضارع	يَفْعُلُ    يَكْتُبُ
		يَفْعَلُ    يَذْهَبُ
		يَفْعَلُ    يَجْلِسُ

اول شخص مفرد (متكلم و حده)	می‌نویسم = أَكْتُبُ ← من می‌نویسم ← أَنَا أَكْتُبُ
دوم شخص مفرد (مفرد مذکر / مؤنث مخاطب)	مذکر    می‌نویسی = تَكْتُبُ ← تو می‌نویسی ← أَنْتَ تَكْتُبُ
	مؤنث    می‌نویسی = تَكْتُبِينَ ← تو می‌نویسی ← أَنْتِ تَكْتُبِينَ

## بخش چهارم - مفرد و جمع واژگان

طَرِيق (مفرد)	طُرُق (جمع)	مَثَل (مفرد)	أَمْثَال (جمع)
نَص (مفرد)	أَنْصُوف (جمع)	حَجَر (مفرد)	أَحْجَار (جمع)
أُمَّة (مفرد)	أُمَّم (جمع)	آيَة (مفرد)	آيَات (جمع)
حَدِيث (مفرد)	أَحَادِيث (جمع)		

## بخش پنجم - واژگان مترادف و متضاد

موت (مرگ)	≠	حياة (زندگی)
سهل (آسان)	≠	صعب (سخت)
صغر (خردسالی)	≠	كبر (بزرگسالی)
ظاهر (آشکار)	=	مُبين (آشکار)
تَعْمَلُ (انجام می‌دهی)	=	تَفْعَلُ (انجام می‌دهی)

۱/۵	الف) مهارت ترجمه به فارسی عبارت‌های زیر را به فارسی ترجمه کنید. ۱. الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ لِأَنَّ نَجَحْنَا فِي السَّنَةِ الْمَاضِيَةِ. ۲. نَحْنُ بِحَاجَةٍ إِلَى تَعَلُّمِ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ إِنَّ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ مِنَ اللُّغَاتِ الْعَالَمِيَّةِ. ۳. «وَجَعَلْنَا مِنَ الْمَاءِ كُلَّ شَيْءٍ حَيًّا» ۴. «مَنْ كَتَمَ عِلْمًا فَكَأَنَّهُ جَاهِلٌ» ۵. أَنْتَ قَبِلْتَ كَلَامَ وَالِدِكَ وَ الْآنَ تَعْمَلُ بِهِ. ۶. زَكَاةَ الْعِلْمِ نَشْرُهُ.
۱/۵	۷. ترجمه صحیح را انتخاب کنید. الایرانیون حَدموا اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ كَثِيرًا. الف) ایرانیان به زبان عربی زیاد از حد وارد شدند. ۸. أَنَا أَبْحَثُ عَنْ طَرِيقِ الْجَنَّةِ فِي حَيَاتِي. الف) من راه بهشت را در زندگی‌ام می‌یابم. ب) ایرانیان به زبان عربی بسیار خدمت کردند. ب) من راه بهشت را در زندگی پیدا کردم.
۰/۵	۹. (ب) مهارت واژه شناسی نام هر تصویر را زیر آن بنویسید. «نَصٌّ، تَنْظُرٌ، تَكْتَبُ، مُعْجَمٌ»  الف. .... ب. ....
۰/۵	۱۰. کلماتی که با هم مترادف یا متضاد هستند را در جای مناسب آن‌ها بنویسید. «صِغَرٌ، ظَاهِرٌ، كِبَرٌ، مُبِينٌ» الف) ..... ≠ ..... ب) ..... = .....
۰/۵	۱۱. ترجمه کلمات مشخص شده را بنویسید. الف) لِكُلِّ شَيْءٍ طَرِيقٌ. ب) أ تَعْرِفُ مَعْنَى كَلِمَاتِ الْكِتَابِ الْأَوَّلِ أَيْضًا؟
۰/۵	۱۲. در هر یک از موارد زیر کلمه ناهماهنگ را مشخص کنید. الف. أحاديث <input type="checkbox"/> أمم <input type="checkbox"/> مثل <input type="checkbox"/> أحجار <input type="checkbox"/> ب. يوم <input type="checkbox"/> سنة <input type="checkbox"/> أحمر <input type="checkbox"/> أسبوع <input type="checkbox"/>
۰/۵	۱۳. (پ) مهارت شناخت و کاربرد قواعد فعل ماضی و فعل مضارع را در عبارات زیر مشخص کنید و نام صیغه آن‌ها را بنویسید. الف. أَ تَفْهَمِينَ مَعْنَى الْآيَاتِ. ب) أَنْتِ حَفِظْتِ سُورَةَ النَّصْرِ.

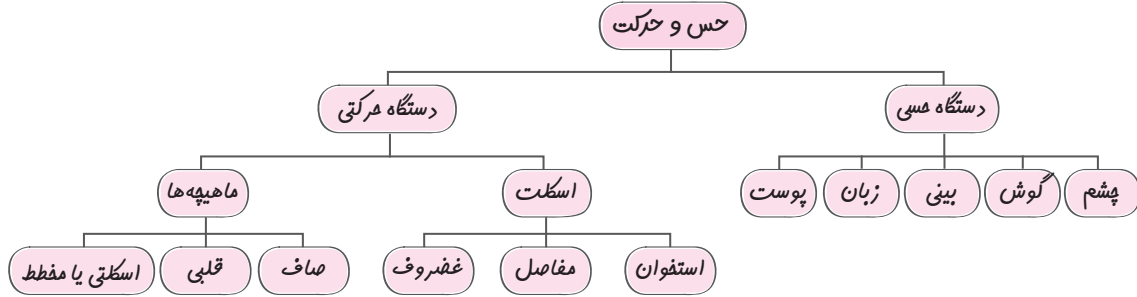
۵/۰	<p>۱۴. جای خالی را با فعل ماضی مناسب پر کنید.</p> <p>الف) أنا ..... الصَّفِّ الثَّانِي.</p> <p>ب) يا أُخْتِي، هَلْ ..... التَّفَاحَةَ قَبْلَ دَقِيقَةٍ؟</p> <p>دَخَلْتُ <input type="checkbox"/> دَخَلْنَا <input type="checkbox"/></p> <p>أَكَلْتُ <input type="checkbox"/> أَكَلْتُمْ <input type="checkbox"/></p>
۱	<p>۱۵. جای خالی را با گزینه مناسب پر کنید.</p> <p>الف) أَأَنْتِ ..... بِجَمْعِ الْفَوَاكِهِ بَعْدَ يَوْمَيْنِ؟</p> <p>ب) أَنْتِ ..... الصَّفِّ الْأَوَّلِ.</p> <p>ج) أ ..... مَعَ أُخْتِكَ؟</p> <p>د) أَنَا ..... بِالْقَلَمِ الْأَحْمَرِ.</p> <p>بَدَأْتُ <input type="checkbox"/> تَبَدَّئِينَ <input type="checkbox"/></p> <p>تَدَخَّلِينَ <input type="checkbox"/> تَدْخُلُ <input type="checkbox"/></p> <p>تَذْهَبُ <input type="checkbox"/> تَذْهَبِينَ <input type="checkbox"/></p> <p>أَكْتُبُ <input type="checkbox"/> كَتَبْنَا <input type="checkbox"/></p> <p>۱۶. (ت) مهارت درک و فهم هر توضیح را به کلمه مرتبط با آن وصل کنید.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> <p><b>الف</b></p> <p>الف) بَلَاءُ الْإِنْسَانِ فِيهِ</p> <p>ب) الْوَقْتُ مِثْلُهُ</p> <p>ج) مَوْتُ الْأَحْيَاءِ</p> <p>د) الْجَنَّةُ تَحْتَ أَقْدَامِهِنَّ</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> <p><b>ب</b></p> <p>الذَّهَبُ</p> <p>الْجَهْلُ</p> <p>اللِّسَانُ</p> <p>الْأُمَّهَاتُ</p> </div> </div>
۱	<p>۱۷. با توجه به متن زیر به سوالات مطرح شده پاسخ مناسب دهید</p> <p>– إِنَّ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ مِنَ اللُّغَاتِ الْعَالَمِيَّةِ وَ نَحْنُ بِحَاجَةٍ إِلَى تَعَلُّمِ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ، لِأَنَّهَا لُغَةُ دِينِنَا. الْقُرْآنُ وَ الْأَحَادِيثُ بِلِسَانِ عَرَبِيٍّ مُبِينٍ.</p> <p>الف) لِمَاذَا نَحْنُ بِحَاجَةٍ إِلَى تَعَلُّمِ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ؟</p> <p>ب) مَاذَا لُغَةُ الْقُرْآنِ وَ الْأَحَادِيثِ؟</p>
۱	<p>۱۸. درست یا نادرست بودن هر یک از عبارات زیر را مشخص کنید.</p> <p>الف. حُسْنُ الْخُلُقِ نِصْفُ الدِّينِ.</p> <p>ب. الْعِلْمُ أَفْضَلُ مِنَ الْعِبَادَةِ.</p> <p>درست <input type="checkbox"/> نادرست <input type="checkbox"/></p> <p>درست <input type="checkbox"/> نادرست <input type="checkbox"/></p>
۱	<p>۱۹. (ث) مهارت مکالمه با توجه به تصاویر به سوالات زیر پاسخ دهید.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>ب) يَا سَيِّدَةُ، مَاذَا تَفْعَلِينَ؟</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>الف) هَلْ هُوَ يَصْنَعُ كُرْسِيًّا؟</p> </div> </div>

فابل مونه  
گلببرگ علوم تجربی  
هشتم



# فصل پنجم: حس و حرکت

## درس نهم



### دستگاه حسی

**محرك:** عواملی که در طبیعت روی بدن ما تأثیر می‌گذارند. مانند: نور، صوت، مواد شیمیایی، گرما و فشار.

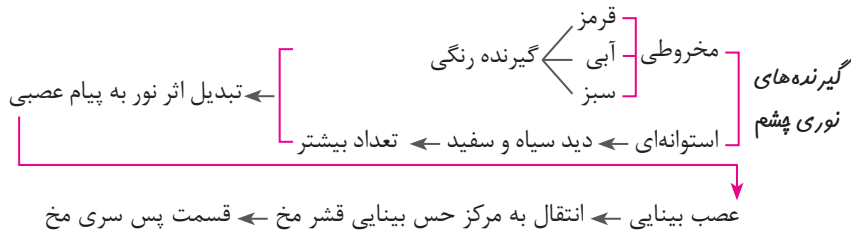
**گیرنده:** دریافت کننده محرک‌های محیط هستند. مانند: چشم - پوست و ...

**اندام‌های حسی:** به اندام‌هایی که اثر محرک خاصی را دریافت و به پیام عصبی تبدیل می‌کنند. اندام‌های حسی می‌گویند.

### چشم

**مراحل دهن:** ۱. تابش نور ← ۲. برخورد به جسم ← ۳. بازتاب نور از جسم ← ۴. رسیدن بازتاب به چشم ← ۵. اثر نور بر یاخته‌های گیرنده نور چشم ←

۶. ایجاد پیام عصبی ← ۷. ارسال پیام به مغز ← ۸. تشکیل تصویر در مغز و دیدن جسم



عصب بینایی ← انتقال به مرکز حس بینایی قشر مخ ← قسمت پس سری مخ

### گوش

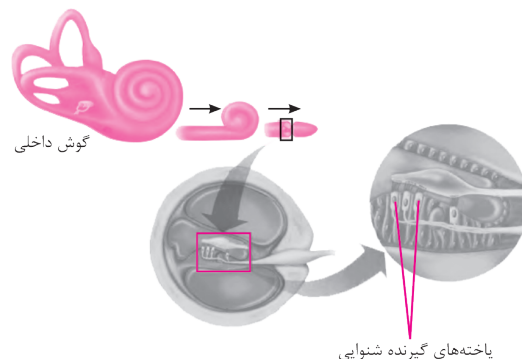
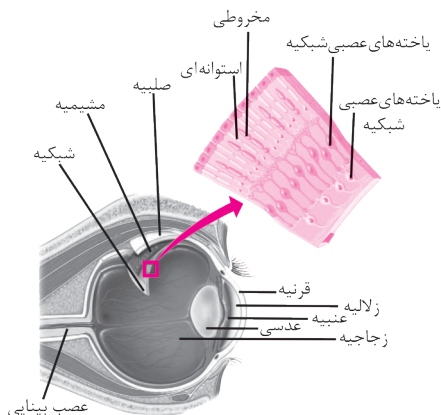
**شنیدن:** ۱. امواج صوتی دریافت می‌شود ← ۲. رسیدن به گوش ← ۳. تبدیل به پیام عصبی ← ۴. ارسال به مرکز شنوایی در قشر مخ ← ۵. مرکز

شنوایی: گیجگاهی قشر مخ

بیرونی  
میان  
گوش  
بخش‌های  
گوش

درونی (داخلی) ← مهم‌ترین قسمت علت ← وجود یاخته‌های گیرنده‌ها وظیفه ← تبدیل پیام صوتی به عصبی

**گیرنده‌های صوتی:** یاخته‌های مزهداری هستند که در بخش حلزونی گوش داخلی قرار دارند و با انرژی صوت مزه‌های آنها تحریک شده و پیام عصبی تولید می‌کنند.



## بینی

- تشخیص بو:** ۱. مولکول‌های گازی مواد بودار ← ۲. ورود مولکول‌ها به بینی ← ۳. قرار گرفتن روی گیرنده‌های بویایی ← ۴. تولید پیام عصبی ← ۵. ارسال به جلوی نیمکره‌های مخ در قشر مخ (مرکز حس بویایی) ← ۶. تشخیص بو

تنوع گیرنده‌های بافت پوششی بینی زیاد است ← علت ← تشخیص بوهای مختلف

کلیته

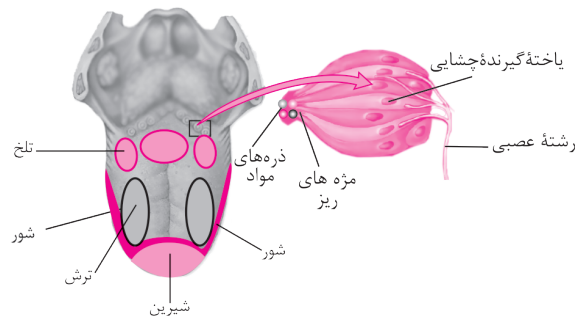
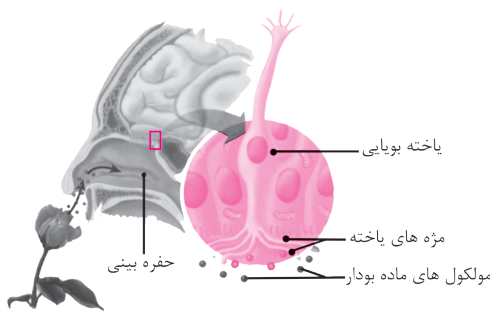
## زبان

### چشیدن و تشخیص مزه:

۱. حل شدن مواد غذایی در بزاق ← ۲. دریافت توسط یاخته‌های گیرنده‌های چشایی روی زبان و دیواره دهان ← ۳. ایجاد پیام عصبی ← ۴. ارسال پیام به قشر مخ ← ۵. تشخیص مزه

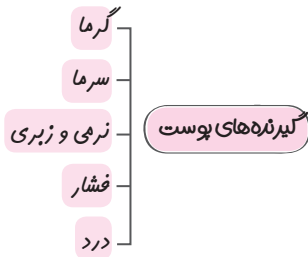
مزه غذاهای خیلی سرد و خیلی داغ حس نمی‌شود.

کلیته



## پوست

۱. دریافت محرک توسط گیرنده پوست ← ۲. تبدیل پیام به پیام عصبی ← ۳. ارسال پیام به قشر مخ ← ۴. دریافت پیام توسط مغز ← ۵. ارسال پاسخ حرکتی برای ماهیچه‌ها ← ۶. حرکت ماهیچه‌ها و سازگار با تغییر یا دور شدن از خطر



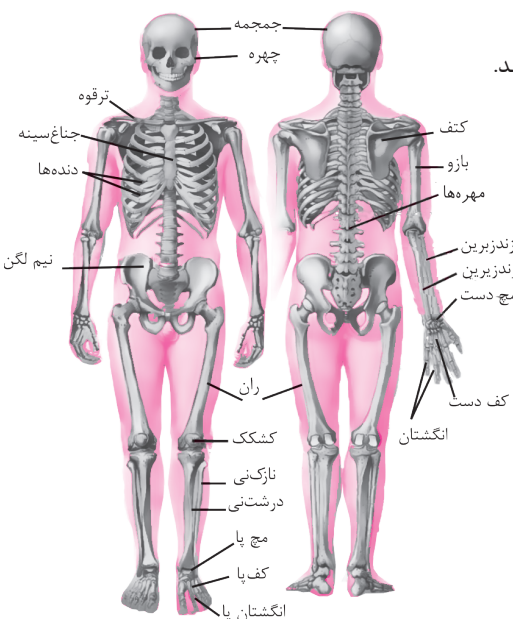
## دستگاه حرکتی

**دستگاه حرکتی:** ماهیچه‌ها و استخوان بندی (اسکلت) بدن مجموعاً دستگاه حرکتی بدن را می‌سازند. **استخوان بندی:** به مجموعه استخوان‌ها، غضروف‌ها و اتصالات آنها در بدن ما استخوان بندی می‌گویند.

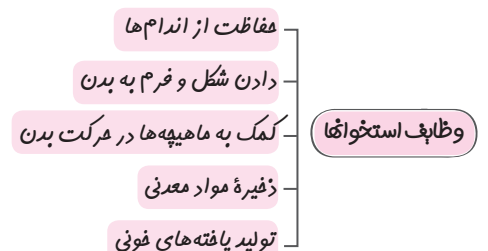
### نوعه ساخت استخوان:

غضروف ← جذب ← مواد معدنی: کلسیم + فسفر ← مواد موجود ماده زمینه‌ای استخوان

↓ سخت  
استخوان



رشته‌های پروتئینی  
ماده زمینه‌ای  
مواد معدنی



**استخوان**

**غضروف**

**غضروف:** نرم و قابل انعطاف است و مانع اصطکاک استخوان‌ها در مفاصل می‌شود.

**مفصل**

**مفصل:** محل اتصال استخوان‌ها را مفصل می‌گویند.

**انواع**

**مفصل**

در جهات مختلف می‌چرخند ← **مثال** ← بین بازو و شانه

فقط در یک جهت می‌چرخند ← **مثال** ← آرنج

حرکت محدودی دارند ← **مثال** ← بین دنده‌ها و ستون مهره‌ها

ثابتند و حرکت ندارند ← **مثال** ← مفصل بین استخوان‌های جمجمه

**رابطه:** بافت پیوندی محکمی که استخوان‌ها را در محل مفصل‌های متحرک به هم وصل می‌کند.

**ماهیچه‌ها**

**ماهیچه‌ها:** ماهیچه‌ها استخوان‌ها را تکیه‌گاه خود قرار می‌دهند و با انقباض و انبساط باعث حرکت آنها می‌شوند.

شکل	اسکلتی	صاف	قلبی
نام - نوع	اسکلتی	صاف	قلبی
عمل	ارادی	غیر ارادی	غیر ارادی
رنگ	قرمز	سفید - صورتی	قرمز
محل	روی استخوان‌ها	دیواره دستگاه گوارش، تنفس	قلب

**بافت ماهیچه اسکلتی:**

یاخته‌های ماهیچه‌ای دراز و نازک ← قرارگیری در طول، کنار هم ← اتصال یاخته‌های ماهیچه‌ای با بافت پیوندی ← ساخت دستجات ماهیچه‌ای ← ماهیچه‌ها

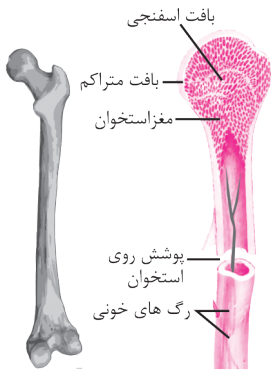
**زردی (تالون):** بافت پیوندی بین رشته‌ها و روی ماهیچه‌ها تا دو سر آن ادامه می‌یابند و طناب سفید رنگی به نام زردپی می‌سازند که معمولاً به استخوان‌ها متصل می‌شوند.

**نوع حرکت ماهیچه‌ها:**

ماهیچه‌ها معمولاً به صورت جفت و عکس هم کار می‌کنند.

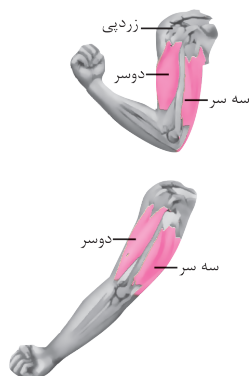
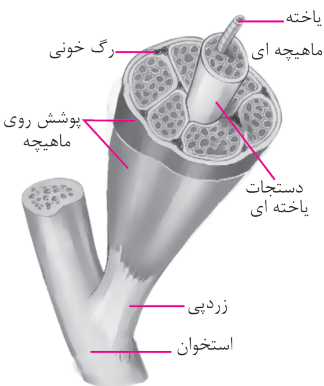
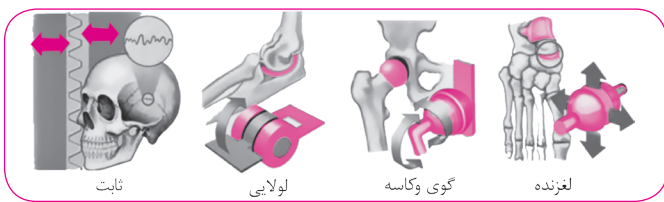
بیشتر ماهیچه‌های اسکلتی عمل متقابل دارند و جفت جفت کار می‌کنند.

**کلمه**



**بافت‌های استخوان**  
بافت متراکم  
بافت حفره‌دار (اسفنجی)

**محل قرار گرفتن غضروف**  
نوک بینی  
لاله گوش  
محل اتصال استخوان‌ها

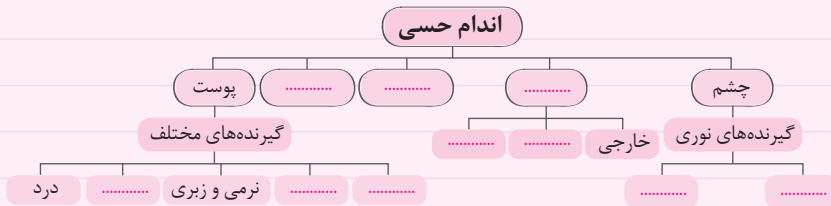


**با توجه به آنچه آموخته‌اید به سؤالات زیر پاسخ دهید.**

قرین 

**دستگاه حسی**

۱. نمودار زیر را کامل کنید.



**چشم**

۲. قسمت‌های مختلف چشم را نام ببرید.

**گوش**

۳. مهم‌ترین قسمت گوش کدام یک است؟ چرا؟

**بینی**

۴. چرا تنوع گیرنده‌های بویایی زیاد است؟

۵. وجود حس بویایی برای حفظ جان ما مؤثر است. چرا؟

**زبان**

۶. مزه‌های اصلی کدامند و در کجای زبان دریافت می‌شوند؟

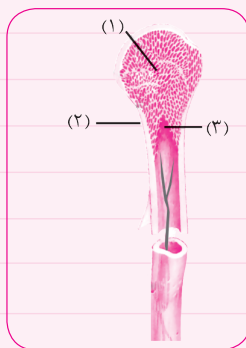
**پوست**

۷. چرا وجود گیرنده‌های متفاوت در پوست به سالم ماندن بدن ما کمک می‌کند؟

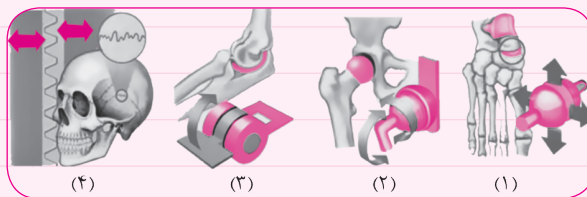
۸. نخاع با کدامیک از گیرنده‌های حسی در ارتباط است و با هم هماهنگ عمل می‌کنند؟

**دستگاه حرکتی**

۹. قسمت‌های مشخص شده در شکل نام‌گذاری کنید.



۱۰. مفاصل زیر را نام‌گذاری کنید و یک مثال برای هر یک بنویسید.



۱	<p>الف) درست یا نادرست بودن جملات زیر را مشخص کنید.</p> <p>۱. گیرنده‌ها می‌توانند هر نوع محرکی را دریافت کنند.</p> <p>۲. تنوع گیرنده‌های بافت پوششی بینی زیاد است.</p> <p>۳. مزه قاشق فلزی را به خوبی می‌توانیم حس کنیم.</p> <p>۴. در استخوان‌ها نیز رگهای خونی وجود دارد.</p>	<p>درست <input type="checkbox"/> نادرست <input type="checkbox"/></p> <p>درست <input type="checkbox"/> نادرست <input type="checkbox"/></p> <p>درست <input type="checkbox"/> نادرست <input type="checkbox"/></p> <p>درست <input type="checkbox"/> نادرست <input type="checkbox"/></p>
۱	<p>ب) گزینه مناسب را انتخاب کنید.</p> <p>۵. در کدام گزینه همه اندامها، اندام حسی هستند؟</p> <p>الف. زبان، گوش، کلیه</p> <p>ب. چشم، بینی، پوست</p> <p>ج. چشم، زبان، کبد</p> <p>د. پوست، چشم، کلیه</p> <p>۶. یاخته‌های کدام اندام مشخصات یاخته ماهیچه‌ای صاف را ندارد؟</p> <p>الف. دیواره رگها</p> <p>ب. زبان</p> <p>ج. روده</p> <p>د. سیرابی</p> <p>۷. گیرنده‌های مخروطی چند نوع هستند و به چه رنگهایی حساسیت دارند؟</p> <p>الف. دو نوع - قرمز، آبی، سبز</p> <p>ب. سه نوع - قرمز، آبی، زرد</p> <p>ج. دو نوع - قرمز، آبی، زرد</p> <p>د. سه نوع - قرمز، آبی، سبز</p> <p>۸. استخوان و غضروف هر دو از این نوع بافت تشکیل شده‌اند؟</p> <p>الف. عصبی</p> <p>ب. پیوندی</p> <p>ج. پوششی</p> <p>د. زمینه‌ای</p>	
۱	<p>پ. جاهای خالی را کامل کنید.</p> <p>۹. در طبیعت به عواملی مانند نور، صوت، گرما و غیره ..... می‌گویند.</p> <p>۱۰. مهم‌ترین بخش گوش، گوش ..... است.</p> <p>۱۱. یاخته‌های گیرنده حس ..... مزه‌دار هستند.</p> <p>۱۲. لایه داخلی چشم ..... نام دارد.</p>	
۰/۲۵	<p>ت) به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.</p> <p>۱۳. شانس عفونت در کدام قسمت گوش به دنبال عفونت گلو بیشتر است؟</p> <p>۱۴. در ماده زمینه‌ای استخوان چه املاحی به صورت فراوان وجود دارند؟</p> <p>۱۵. کدام بخش مغز محل دریافت و تفسیر محرک‌های حسی است؟</p> <p>۱۶. کدام یاخته گیرنده نوری چشم دید سیاه و سفید ایجاد می‌کند؟</p> <p>۱۷. چه نوع ماهیچه‌هایی در بدن جفت جفت کار می‌کنند؟</p> <p>۱۸. در چه بخش‌هایی از دهان گیرنده‌های چشایی قرار دارند؟</p> <p>۱۹. یاخته‌های گیرنده شنوایی در کدام بخش گوش قرار دارند؟</p>	<p>۰/۲۵</p> <p>۰/۵</p> <p>۰/۲۵</p> <p>۰/۲۵</p> <p>۰/۲۵</p> <p>۰/۵</p> <p>۰/۵</p>
۲/۵	<p>ث) اصطلاحات زیر را تعریف کنید.</p> <p>۲۰. اندام حسی:</p> <p>۲۱. دستگاه اسکلتی:</p> <p>۲۲. مفصل:</p> <p>۲۳. رباط:</p> <p>۲۴. تاندون (زردپی):</p>	

۰/۷۵

ج) موارد مرتبط به یکدیگر را وصل کنید.

الف) جدول مربوط به مفاصل

<p><b>ب</b></p> <p>حرکت در یک جهت خاص</p> <p>بدون حرکت</p> <p>حرکت در جهات مختلف</p>	<p><b>الف</b></p>  <p>۲۷</p> <p>۲۶</p> <p>۲۵</p>
--	--

۰/۷۵

ب) جدول مربوط به محل دریافت حس.

<p><b>ب</b></p> <p>بخش پس سری قشر مخ</p> <p>بخش گیجگاهی قشر مخ</p> <p>بخش جلویی نیمکره‌های مخ</p>	<p><b>الف</b></p> <p>۲۸. حس شنوایی</p> <p>۲۹. حس بویایی</p> <p>۳۰. حس بینایی</p>
---	--

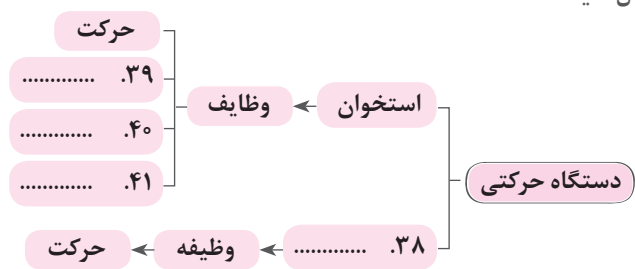
۱/۷۵

ج) جدول زیر را کامل کنید.

نوع ماهیچه	رنگ	عمل	شکل و تعداد هسته یاخته	مثال
اسکلتی	۳۱.....	ارادی	استوانه‌ای - چند هسته‌ای	۳۲.....
۳۳.....	قرمز	۳۴.....	استوانه‌ای - منشعب - چند هسته‌ای	ماهیچه قلب
صاف	۳۵.....	۳۶.....	دوکی شکل - تک هسته‌ای	۳۷.....

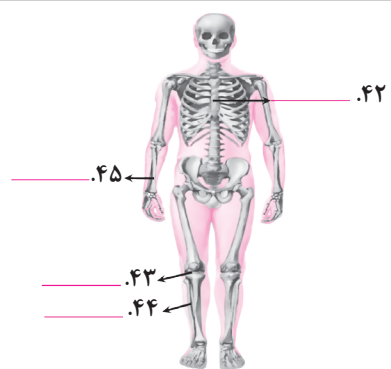
۱

ح) نقشه مفهومی زیر را کامل کنید.



۱

خ) قسمت‌های مشخص شده در شکل را نام‌گذاری کنید.



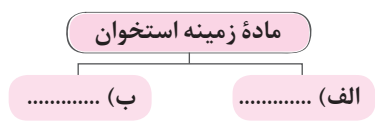
۰/۷۵

د) به سؤالات زیر پاسخ کامل دهید.

- ۴۶. ماهیچه‌های اسکلتی عمل متقابل دارند یعنی چه؟
- ۴۷. چرا ما در تاریکی نمی‌توانیم اجسام را ببینیم؟
- ۴۸. نمودار را کامل کنید.

۰/۵

۰/۵



فابل مونه  
گلببرگ فارسی  
هشتم

## فصل ۳ سبک زندگی

## درس راه نیکبختی

### سوالات امتحانی درس ششم

۱. واژه‌های ستون (الف) را به واژه‌های هم‌معنی آن‌ها در ستون (ب) وصل کنید. (دو واژه اضافی است).

الف	ب
مراحل	اندیشیدن، درنگ کردن
خرسند	قانع، خشنود
سعادت	آگاه باش
زندهار	نیکبختی
تأمل	
تشخیص	

۲. در این بیت‌ها، واژه‌های متضاد را بیابید.

هر شب که روی به جامه خواب کن نیک تأمل اندر این باب

کان روز به علم تو چه افزود وز کرده خود چه برده‌ای سود

۳. جدول را کامل کنید.

واژه تازه	متضاد	مترادف	هم‌خانواده	واژه
				سعادت
				ضرر

۴. در بیت زیر، قافیه و ردیف را مشخص کنید.

با مادر خویش مهربان باش آماده خدمتش به جان باش

۵. جمع کدام واژه نادرست است؟

الف. ضرر: ضررها ب. چابک: چابکان پ. سود: سودها ت. پندگو: پندگویانه

۶. در مصراع دوم این بیت، فعل‌ها را بیابید و بن ماضی و بن مضارع آن‌ها را بنویسید.

زین گفته سعادت تو جویم پس یاد بگیر هر چه گویم

۷. کدام گزینه غلط املائی دارد؟

الف. چابک، نیکبختی، لحن ب. ذنهار، مپیچ، سحرگهان پ. تناسب، تلفظ، رعایت ت. خرسند، سعادت، تأمل

۸. شعر زیر در چه قالبی سروده شده است؟

زین گفته سعادت تو جویم پس یاد بگیر هر چه گویم

می‌باش به عمر خود سحرخیز وز خواب سحرگهان بیرهیز

۹. جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کنید.

الف. متن حماسی با حالت ..... و ..... خوانده می‌شود.

ب. ادبیات اندرزی یا تعلیمی راه بهتر زیستن و ..... را نشان می‌دهند.

۱۰. در این بیت حرف اضافه و متمم را بیابید.

چون این دو شوند از تو خرسند خرسند شود ز تو خداوند

۱۱. مترادف کدام واژه نادرست است؟

الف. بادب و خرسند ب. سود و فایده پ. تند و چابک ت. ضرر و زیان

۱۲. به این پرسش‌ها پاسخ کامل دهید.

الف. درباره ایرج‌میرزا چه می‌دانید؟

ب. خواندن چند گام دارد؟

پ. خواندن مؤثر چیست؟



۱۳	کدام گزینه دربارهٔ واژگان مشخص شده درست است؟ «می‌کوش که هر چه گوید استاد <u>گیری</u> همه را به چابکی یاد»
الف. یاد: متمم	ب. استاد: نهاد
ب. یادگیری: فعل	ت. چابکی: مفعول
۱۴	کدام گزینه معنی این بیت را به طور ساده و روان می‌رساند؟ «با چشم ادب نگر پدر را وز گفتهٔ او مپیچ سر را»
الف. پدر را با چشم ادب نگر و از گفتهٔ او سر را مپیچ.	
ب. با چشم ادب پدرت را نگاه کن و از گفتهٔ او سرپیچی نکن.	
پ. با چشم ادب پدر را نگر و از گفتهٔ او سر مپیچ.	
ت. با چشم ادب به پدرت نگاه کن و از گفتهٔ او سر مپیچ.	
۱۵	درستی یا نادرستی جمله‌های زیر را مشخص کنید. الف. بوستان و گلستان، مثنوی معنوی و کلیله و دمنه از نمونه‌های ادبیات اندرزی یا تعلیمی هستند. ب. متن حماسی با حالت فروتنی و خاکساری خوانده می‌شود.
<input type="checkbox"/> درست <input type="checkbox"/> نادرست	<input type="checkbox"/> درست <input type="checkbox"/> نادرست
۱۶	در کدام یک از جمله‌ها اشتباه وجود دارد؟ درست آن را بنویسید. الف. ادبیات ایران جز بهترین ادبیات دنیا است. ب. جزء راست نباید گفت، هر راست نشاید گفت. بیت را به نثر روان برگردانید.
۱۷	زندهار مگو سخن به جز راست هر چند تو را در آن ضررهاست بخشی از بیت‌ها جا افتاده است. آن‌ها را کامل کنید. الف. با چشم ..... نگر پدر را ..... وز گفتهٔ او ..... سر را ب. چون این دو شوند از تو ..... خرسند شود ز تو خداوند

پاسخ

- ۱ خرسند: قانع، خشنود  
سعدت: نیک‌بختی  
زندهار: آگاه باش  
تأمل: اندیشیدن، درنگ کردن
- ۲ شب، در بیت اول و روز، در بیت دوم متضاد هستند.
- ۳
- | واژه | هم‌خانواده  | مترادف  | متضاد         | واژه تازه |
|------|-------------|---------|---------------|-----------|
| سعدت | سعید، مسعود | خوشبختی | شقاوت، بدبختی | سعدتمند   |
| ضرر  | مضر، متضرر  | زیان    | سود، فایده    | بی‌ضرر    |
- ۴ ردیف: باش در پایان دو مصراع  
قافیه: مهربان - جان
- ۵ گزینه «ت»، جمع واژهٔ پندگو، پندگویان است.
- ۶ فعل‌ها عبارت‌اند از: بگیر، گویم  
نکته: برای تشخیص بن‌های ماضی و مضارع به آغاز همهٔ آن‌ها حرف «ب» را می‌افزاییم. اگر معنی امری به دست آمد، بن مضارع است و در غیر این صورت بن ماضی است. برای نمونه در بن‌های: خورد، مان، زد و رو، اگر به آغاز همهٔ آن‌ها حرف «ب» را بیفزاییم: «بخورد، بمان، بزد و برو» به دست می‌آید. از این‌ها خورد و زد که با آمدن «ب» در آغازشان،
- ۷ گزینهٔ «ب»، زندهار اشتباه است و باید این‌گونه نوشته شود: زندهار
- ۸ قالب این شعر مثنوی است، زیرا مصراع‌های هر بیت از آن با هم هم‌قافیه هستند و هر بیت قافیهٔ مستقلی دارد.
- ۹ الف. پهلوانی و پیکارگرانه  
ب. خوشبختی - سعادت
- ۱۰ در مصراع اول: «از» حرف اضافه و «تو» متمم است. در مصراع دوم: «ز» حرف اضافه و «تو» متمم است.
- ۱۱ گزینهٔ «الف»
- ۱۲ الف. ایرج‌میرزا از شاعران بزرگ معاصر است. وی از نوادگان فتحعلی‌شاه قاجار بود. تحصیلاتش را در مدرسهٔ دارالفنون تبریز گذراند. ابتدا شاعر دربار قاجاریه بود؛ اما خیلی زود از شاعری دربار کناره گرفت. شعر وی ساده و روان و دربرگیرندهٔ واژه‌ها و تعبیرهای عامیانه است. وی مسائل مختلف اجتماعی را با زبانی ساده و شوخی‌های نیش‌دار بیان می‌کند. منظومهٔ «زهره و منوچهر» و «عارف‌نامه» از آثار مشهور اوست.

۱۶ در هر دو جمله اشتباه وجود دارد. اشتباه در به کارگیری «جز» و «جزء» است. درست این جمله‌ها عبارت‌اند از:  
الف. ادبیات ایران جزء بهترین ادبیات دنیا است.  
ب. جز راست نباید گفت، هر راست نشاید گفت.

۱۷ جابه‌جایی اجزای جمله: زنه‌ها! سخن به جز راست مگوی. هر چند تو را در آن ضررهاست.  
معنی بیت: آگاه باش! سخنی به جز حرف راست نگو. هر چند در گفتن آن (سخن راست) ضررهایی برای تو باشد.

ب. خرسند

الف. ادب - میبچ

۱۸

ب. خواندن شش گام دارد: ۱. شناخت نشانه‌ها و کلمات ۲. بازخوانی یا تلفظ واژه‌ها ۳. مطابقت دادن شکل کلمه با تلفظ آن ۴. خوانش درست متن ۵. توجه به حس و حال متن و رعایت آن ۶. تشخیص معنا و درک پیام متن پ. خواندن مؤثر، آن است که پس از طی شش مرحله خواندن، ما را به درک و دریافت درستی از نوشته برساند.

۱۳ گزینه «پ»

۱۴ گزینه «ب»

۱۵ الف. درست

ب. نادرست

## درس ۷ آداب نیکان

### سؤالات امتحانی درس هفتم

۱. معنی این واژه‌ها را بنویسید. مرشد: حصار: غوغا: مریدان: جلوه: بغض: حسد:	
۲. واژه‌های مفرد را به جمع و واژه‌های جمع را به مفرد تبدیل کنید. مرشد: احوال: مریدان: مُستمع:	
۳. با استفاده از حروف «ط» و «ص» واژه‌هایی از درس بیابید که ارزش املائی داشته باشند.	
۴. در کدام گزینه، واژه‌ها هم‌خانواده نیستند؟ الف. طلب، مطلب، طالب ب. جامع، جامه، جوامع پ. ارشاد، رشد، مرشد ت. غفلت، غافل، اغفال	
۵. درستی یا نادرستی این جمله‌ها را مشخص کنید. الف. کتاب اسرارالتوحید نوشته محمد بن منور است. ب. در نوشتن واژه «پیشامد» باید نشانه «مد» را بگذاریم.	درست <input type="checkbox"/> نادرست <input type="checkbox"/>
۶. جاهای خالی را با واژه‌های مناسب پر کنید. الف. مهم‌ترین جزء گروه اسمی ..... آن است. ب. در واژه‌هایی مانند الآن «قرآن» به کار نبردن نشانه «مد» ایجاد ..... می‌کند.	
۷. کدام واژه‌ها تشدید می‌گیرند؟ تشدید را در جای مناسب خود قرار دهید. «اول، بهلول، فناوری، سنت، طعام، ملت»	
۸. کدام گزینه درست نیست؟ الف. بغض و کینه، مترادف هستند. پ. حلال و حرام، متضاد هستند.	ب. تسلط و مسلط، هم‌خانواده‌اند. ت. اصل و فرع، مترادف هستند.
۹. معنی کدام واژه نادرست است؟ الف. جولاهه: بافنده ب. عارف: خدانشناس پ. اسطرلاب: سنگی قیمتی ت. مستمعان: شنوندگان	

۱۰.	در کدام جمله، غلط املائی به کار رفته است؟ الف. به قدر فهم مستمعان می‌گویم. ب. تو دعوی دانایی می‌کردی، اکنون به نادانی خود معترف شدی. پ. اسطرلاب در جامعه و محیط اجتماعی نقش داشته است. ت. هر کس به آسانی نمی‌تواند حسار خانواده را فرو بریزد. با توجه به املا، واژه مناسب را در جای خالی قرار دهید.
۱۱.	الف. کم‌رنگ شدن آداب و اخلاق ..... تمدن ماشینی و علم‌زده غرب است. (ره‌آورد - رهاورد) ب. علم و دانش و ..... جدید علمی، پیوسته چهره جهان و چگونگی زیست انسان را دگرگون می‌سازد. (دستاوردهای - دست‌آوردهای)
۱۲.	کتاب «جامع‌التَّمثیل» نوشته ..... است. الف. ایرج‌میرزا ب. خواجه رشیدالدین فضل‌الله پ. مهدی جهان‌دار ت. محمد حبله‌رودی
۱۳.	اسرارالتَّوحید اثر ..... است. الف. محمد بن منور ب. ابوالقاسم قشیری پ. صائب تبریزی ت. محمد حبله‌رودی
۱۴.	در نوشته‌های زیر، گروه‌های اسمی را بیابید و هسته هر یک را مشخص کنید. الف. جنید دست بهلول را بوسید. ب. رایانه، اینترنت، تلفن همراه و دیگر تولیدات علمی، از مظاهر آفرینش‌گری انسان است. پ. خانواده، کوچک‌ترین بخش اجتماع است.
۱۵.	گروه اسمی چیست؟ درباره ویژگی‌های گروه اسمی و هسته آن توضیح دهید.
۱۶.	با مثال توضیح دهید که چه واژه‌هایی نشانه «مد» می‌گیرند و کدام واژه‌ها نباید این نشانه را بگیرند؟
۱۷.	نوع جمله‌های زیر را (از نظر معنا) بنویسید و آن‌ها را به فارسی امروزی برگردانید. الف. مرا با او کار است. ب. آیا سخن گفتن خود را می‌دانی؟
۱۸.	بخش‌هایی از متن جافتاده است. آن را کامل کنید. در سخن گفتن نیز، باید اول، دل ..... باشد و ..... درست باشد.

پاسخ

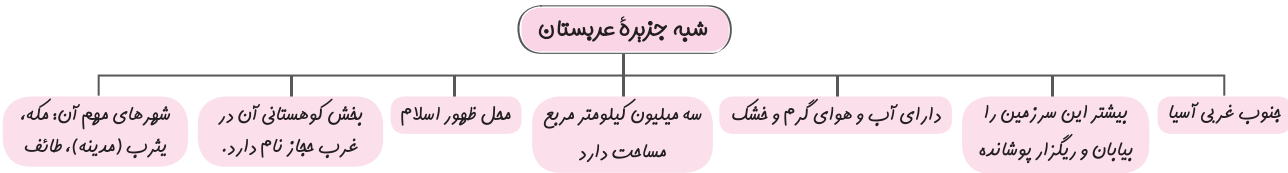
۱	مرشد: هدایت کننده، راهنما غوغا: هیاهو جلوه: ظاهر، پیدایی بغض: گرفتگی گلو از غصه، حالت گرفتگی روحی که در گفتار و چهره نمایان می‌شود. حسد: حسادت	۵	الف. درست ب. نادرست
۲	مرشد: مفرد است و جمع آن مرشدان یا مرشدها احوال: جمع مکسر است و مفرد آن حال مردان: جمع است و مفرد آن مرید مستمع: مفرد است و جمع آن مستمعان	۶	الف. هسته ب. ابهام و اشکال
۳	طعام، طلب، اسطرلاب، محیط، تسلط، طوفان صحرائی، اصل، عصر، خاص، حصار	۷	اول، فتاوری، سنت، ملت
۴	گزینه «ب»	۸	گزینه «ت»، اصل و فرع متضاد هستند.
		۹	گزینه «پ»، اسطرلاب، ابزاری قدیمی برای مشخص کردن مکان سیارات در آسمان است.
		۱۰	گزینه «ت»، واژه «حصار» نادرست نوشته شده است.
		۱۱	الف. رهاورد ب. دست‌آوردهای
		۱۲	گزینه «ت»

فابل مونه  
گلببرگ مطالعات اجتماعي  
هشتم

## فصل پنجم: از حرا تا نینوا

## درس نامه

## درس ۹ ظهور اسلام در شبه جزیره عربستان



بعثت پیامبر: حضرت محمد (ص) در ۴۰ سالگی در ۲۷ رجب در غار حرا واقع در کوه نور به پیامبری برگزیده شد.

مراحل دعوت پیامبر به دین اسلام

ابتدا سه سال به صورت فردی و پنهانی  
سپس دعوت آشکار و عمومی

- روش‌هایی که دشمنان پیامبر می‌فراستند از دعوت از جلوگیری کنند.
۱. سعی در منصرف کردن ابوطالب بزرگ خاندان بنی‌هاشم از حمایت پیامبر
  ۲. پیشنهاد ریاست قوم و قبیله
  ۳. پیشنهاد ثروت
  ۴. دشنام و تهمت به رسول خدا
  ۵. آزار و شکنجه تازه مسلمانان
  ۶. تحریم اقتصادی
  ۷. توطئه برای قتل پیامبر

- اقدامات پیامبر پس از ورود به یثرب (مدینه)
۱. ساختن مسجد
  ۲. ایجاد پیمان برادری میان مهاجرین و انصار
  ۳. پیمان‌نامه سیاسی میان مسلمانان و یهودیان

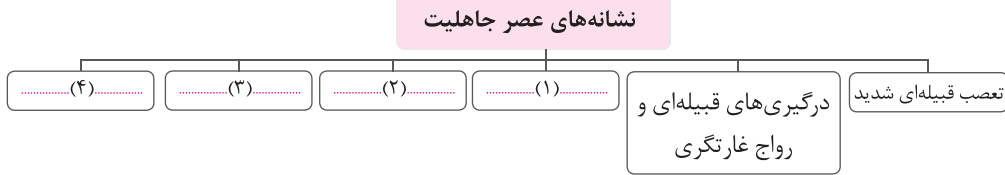
## سوالات امتحانی درس نهم: ظهور اسلام در شبه جزیره عربستان

۹

پاسخ درست را انتخاب کنید.	
۱. حضرت محمد (ص) در کجا به دنیا آمد؟	الف. مکه ب. یثرب پ. طائف ت. یمن
۲. تحریم اقتصادی و اجتماعی مسلمانان در شعب ابوطالب چند سال طول کشید؟	الف. ۱ سال ب. ۲ سال پ. ۳ سال ت. ۴ سال
۳. نخستین اقدام پیامبر پس از ورود به مدینه چه بود؟	الف. تأسیس مسجد ب. ایجاد پیمان برادری پ. پیمان‌نامه سیاسی ت. جنگ بدر
جمله‌های درست و نادرست را مشخص کنید.	
۴. در آغاز بعثت، دعوت پیامبر ۵ سال به صورت فردی و پنهانی بود.	<input type="checkbox"/> درست <input type="checkbox"/> نادرست
۵. در غدیر خم حضرت علی (ع) به جانشینی پیامبر منصوب شد.	<input type="checkbox"/> درست <input type="checkbox"/> نادرست
۶. اسلام، به عصر جاهلیت در شبه جزیره عربستان پایان داد.	<input type="checkbox"/> درست <input type="checkbox"/> نادرست
۷. ابوطالب، بزرگ خاندان بنی‌هاشم بود.	<input type="checkbox"/> درست <input type="checkbox"/> نادرست

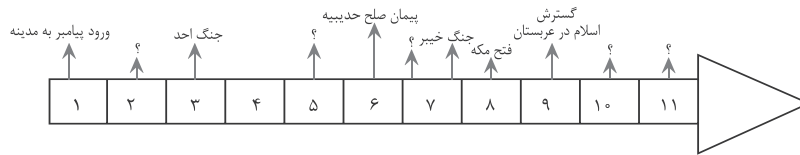
<p>۸. جمله‌های زیر را کامل کنید. رسول خدا و اصحابش ..... سال برای دعوت به توحید و گسترش ..... ، ..... و مبارزه با سلطه ظالمان مجاهدت کردند.</p> <p>۹. در آستانه ظهور اسلام بیش تر عرب‌ها به شکل ..... و فاقد ..... متمرکز زیسته و اغلب ..... می‌پرستیدند.</p> <p>۱۰. نخستین کسانی که به رسول خدا ایمان آوردند ..... و ..... بودند.</p> <p>۱۱. پس از ورود پیامبر به یشرب این شهر ..... یعنی ..... نامیده شد.</p> <p>۱۲. به بعضی از جنگ‌ها که در زمان رسول خدا رخ می‌داد ..... و به برخی دیگر ..... می‌گفتند.</p> <p>۱۳. اوضاع و شرایط اجتماعی مردم عربستان در دوران پیش از مبعث به‌گونه‌ای بود که از آن به ..... یاد می‌شد.</p>	<p>به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.</p> <p>۱۴. اسلام در کجا ظهور کرد؟</p> <p>۱۵. جزیره‌العرب چگونه سرزمینی است؟</p> <p>۱۶. منطقه کوهستانی در کدام قسمت شبه جزیره عربستان واقع شده است؟</p> <p>۱۷. شهرهای مهم عربستان (جزیره‌العرب) چه نام داشتند و در کدام قسمت قرار داشتند؟</p> <p>۱۸. کدام بخش از شبه جزیره عربستان سابقه تمدنی دارد؟</p> <p>۱۹. دو ایستگاه مهم تجاری شبه جزیره عربستان که بر سر راه جنوب به شمال واقع بودند چه نام داشتند؟</p> <p>۲۰. پیامبر برای عبادت پروردگار به کجا می‌رفت؟</p> <p>۲۱. حضرت خدیجه چگونه زنی بودند؟</p> <p>۲۲. پیامبر مردم را به چه چیزهایی دعوت می‌کرد؟</p> <p>۲۳. دعوت آشکار پیامبر به اسلام چگونه آغاز شد؟</p> <p>۲۴. نخستین شهیدان راه اسلام چه کسانی بودند؟</p> <p>۲۵. چرا پیامبر از مسلمانان خواست که به حبشه مهاجرت کنند؟</p> <p>۲۶. چرا مشرکان تصمیم گرفتند مسلمانان را تحریم کنند؟</p> <p>۲۷. انصار چه کسانی بودند؟</p> <p>۲۸. مهاجرین چه کسانی بودند؟</p> <p>۲۹. پیامبر پس از ورود به مدینه چه اقداماتی انجام دادند؟</p> <p>۳۰. تدوین پیمان‌نامه سیاسی میان مسلمانان و یهودیان به چه معنا بود؟</p> <p>۳۱. چرا پیامبر به فرمانروایان کشورهای مختلف نامه نوشت؟</p> <p>۳۲. شبه جزیره عربستان در کجا قرار داشت؟</p>
<p>۳۳. ساکنان شبه جزیره عربستان چگونه زندگی می‌کردند؟</p> <p>۳۴. قبل از ظهور اسلام چه دین‌هایی در شبه جزیره عربستان رواج داشت؟</p> <p>۳۵. اوضاع و شرایط اجتماعی و فرهنگی مردم عربستان در دوران جاهلیت چگونه بود؟</p> <p>۳۶. چرا به حضرت محمد (ص)، محمد امین می‌گفتند؟</p> <p>۳۷. پیامبر چگونه به بعثت رسید؟</p> <p>۳۸. چه کسانی از گسترش دین اسلام دچار بیم و هراس شدند؟</p> <p>۳۹. مشرکان پس از آن‌که نتوانستند ابوطالب را در پشتیبانی از رسول خدا منصرف کنند چه کردند؟</p> <p>۴۰. پاسخ پیامبر به پیشنهاد مشرکان مبنی بر پذیرش ریاست قبیله و ثروت فراوان چه بود؟</p> <p>۴۱. سران مشرکین پس از آن‌که پیامبر پیشنهادشان را نپذیرفت چه تصمیمی گرفتند؟</p> <p>۴۲. چرا مشرکان شنیدن قرآن را ممنوع کرده بودند؟</p> <p>۴۳. مشرکان برای آن‌که مردم را از گوش دادن به آیات قرآن باز دارند چه کردند؟</p> <p>۴۴. مشرکان برای جلوگیری از گسترش اسلام چه کردند؟</p> <p>۴۵. چرا پیامبر و یارانش به شعب ابوطالب پناه بردند؟</p> <p>۴۶. پس از تأسیس مسجد، برای انجام چه اموری از آن استفاده می‌شد؟</p> <p>۴۷. پیامبر به منظور ایجاد محبت و دوستی میان مسلمانان چه کردند؟</p> <p>۴۸. علت نبردهای دوران پیامبر چه بود؟</p> <p>۴۹. پیامبر به مسلمانان در هنگام جنگ چه توصیه‌هایی می‌فرمود؟</p> <p>۵۰. واقعه غدیر خم را توضیح دهید.</p> <p>۵۱. پیامبر اکرم چه اخلاق و خصوصیات داشت؟</p> <p>۵۲. اصول و شیوه‌های حکومت پیامبر چگونه بود؟</p>	<p>به سؤالات زیر پاسخ کامل دهید.</p>

۵۳. نمودار زیر را کامل کنید.



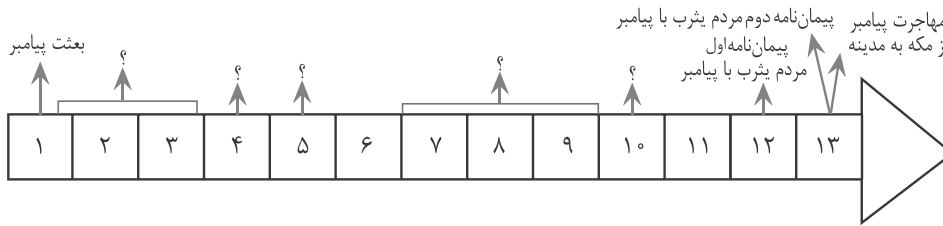
۵۴. روی نمودار خط زمان مشخص کنید هر یک از رویدادهای زیر در چه زمانی اتفاق افتاده است.

۱. جنگ بدر
۲. جنگ خندق
۳. دعوت سران کشورها به اسلام
۴. حجة الوداع و خطبة غدیر
۵. رحلت رسول خدا



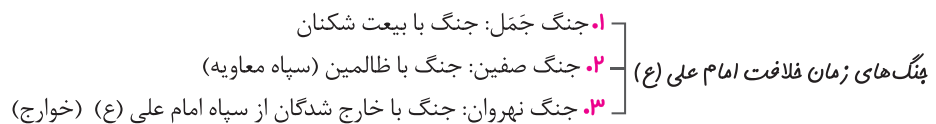
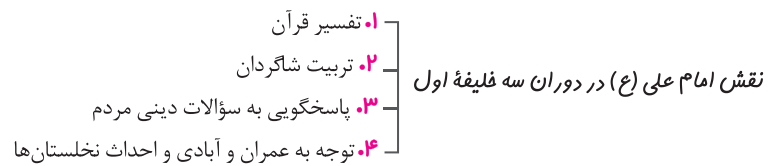
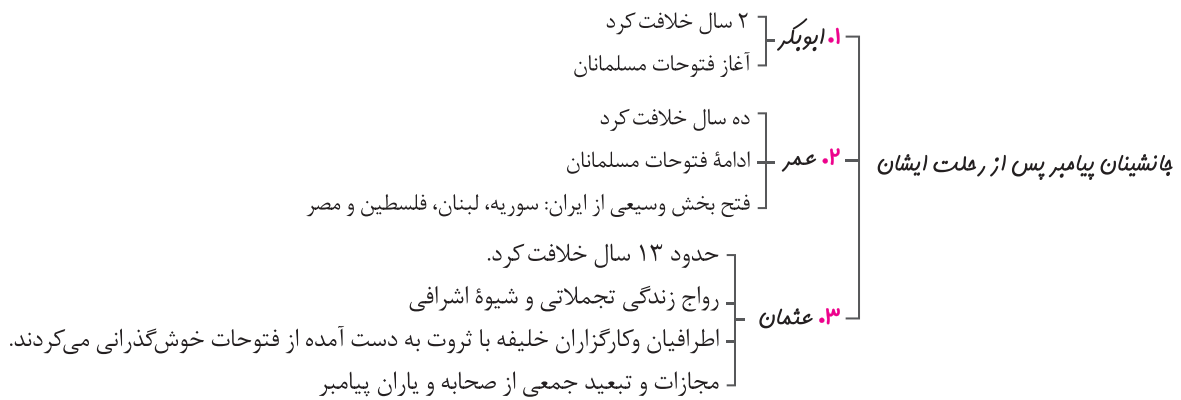
۵۵. روی نمودار خط زمان مشخص کنید هر یک از رویدادهای زیر در چه زمانی اتفاق افتاده است.

۱. دوران دعوت پنهانی
۲. آغاز دعوت همگانی و آشکار
۳. مهاجرت مسلمانان به حبشه
۴. تحریم اقتصادی و اجتماعی مسلمانان و سکونت در شعب
۵. سال اندوه (رحلت حضرت خدیجه و ابوطالب)



رویدادهای مهم تاریخ اسلام از بعثت تا هجرت پیامبر (براساس سال‌های بعثت)

## درس ۱۰ از رحلت پیامبر تا قیام کربلا (نینوا)



۱. حکومت داری مبتنی بر دستورات قران و سنت رسول خدا (ص)
۲. اصلاح بسیاری از انحرافات که در دین به وجود آمده بود.
۳. ساده زیستی و مقابله با اشرافی گری
۴. تأکید بر عدالت
۵. برگزیدن افراد صالح به حکومت ولایات
۶. تلاش برای خدمت و انجام اجتماعی
۷. خدمات اقتصادی فراوان با وجود فتنه‌ها و جنگ‌های تحمیلی متعدد.
۸. اقتدار و ایستادگی در عین مظلومیت فردی و اجتماعی

### سوالات امتحانی درس دهم: از رحلت پیامبر تا قیام کربلا (نینوا)

پاسخ درست را انتخاب کنید.	
۱. پیامبر در چه سالی و در کجا رحلت فرمودند؟	الف. ۲۸ صفر، سال ۱۰ هجری، در مدینه ب. ۲۸ صفر، سال ۶۱ هجری، در مکه پ. ۲۸ صفر، سال ۱۱ هجری، در مدینه ت. ۲۸ صفر، سال ۶۰ هجری، در مکه
۲. امام علی (ع) در چه تاریخی به شهادت رسیدند؟	الف. ۱۹ رمضان سال ۴۱ هجری قمری ب. ۲۱ رمضان سال ۴۱ هجری قمری پ. ۲۱ رمضان سال ۴۰ هجری قمری ت. ۱۹ رمضان سال ۴۰ هجری قمری
جمله‌های درست و نادرست را مشخص کنید.	
۳. امام حسین (ع) در سال ۶۱ هجری به شهادت رسیدند.	درست <input type="checkbox"/> نادرست <input type="checkbox"/>
۴. امام علی (ع) فرزند ابوطالب در یرب به دنیا آمد.	درست <input type="checkbox"/> نادرست <input type="checkbox"/>
۵. امام علی (ع) بسیار ساده و دور از تجملات زندگی می‌کرد.	درست <input type="checkbox"/> نادرست <input type="checkbox"/>
۶. امام علی (ع) حاضر نبود برای رسیدن به هدف از اشخاص ناصالح و ستمگر استفاده کند.	درست <input type="checkbox"/> نادرست <input type="checkbox"/>
جمله‌های زیر را کامل کنید.	
۷. خلیفه اول (ابوبکر) حدود ..... سال خلافت کرد، او پیش از آنکه از دنیا برود ..... را به جانشینی خود برگزید.	
۸. نخستین مردی که به پیامبر اسلام ایمان آورد ..... بود.	
۹. امام علی (ع) افراد را بر پایه ..... و ..... برای حکومت و ولایات بر می‌گزید.	
۱۰. پس از شهادت امام علی (ع) مردم با ..... بیعت کردند.	
۱۱. قیام کربلا تأثیر بسیاری در روحیه ..... مسلمانان به ویژه ..... بر جای نهاد.	
به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.	
۱۲. چرا پس از آنکه ابوبکر به خلافت رسید امام علی (ع) سکوت کرد؟	
۱۳. عثمان چگونه به خلافت رسید؟	
۱۴. نمونه‌هایی از شهامت و فداکاری امام علی (ع) را نام ببرید.	
۱۵. امام علی (ع) چندسال و چگونه حکومت کرد؟	
۱۶. مهم‌ترین ویژگی‌ها و دستاوردهای حکومت امام علی (ع) را نام ببرید.	
۱۷. چه عاملی سبب ثروت‌اندوزی و اشرافی‌گری در میان عده‌ای از مسلمانان شد؟	
۱۸. امام حسن (ع) در نخستین روزهای خلافت خود چه کردند؟	
۱۹. امام حسین (ع) از چه زمانی مبارزه علیه معاویه را آغاز کرد؟	
۲۰. پس از معاویه چه کسی به حکومت رسید و چگونه فردی بود؟	
۲۱. حضرت زینب (س) پس از شهادت امام حسین (ع) چه کرد؟	



- به سوالات زیر پاسخ کامل دهید.
۲۲. ابوبکر چگونه به خلافت رسید؟
  ۲۳. عمر چند سال خلافت کرد و چه اقداماتی انجام داد؟
  ۲۴. اوضاع حکومت مسلمانان در زمان خلافت عثمان چگونه بود؟
  ۲۵. علت نارضایتی گروهی از مسلمانان از حکومت عثمان چه بود؟
  ۲۶. عثمان چگونه کشته شد؟
  ۲۷. در زمان خلافت ابوبکر، عمر و عثمان، امام علی (ع) چه اقداماتی انجام می دادند؟
  ۲۸. امام علی (ع) چگونه به خلافت رسید؟
  ۲۹. چرا ریاست طلبان و ثروتمندان با امام علی (ع) به دشمنی و مخالفت برخاستند؟
  ۳۰. سرانجام جنگ جمل چه شد؟
  ۳۱. جنگ صفین میان چه کسانی روی داد و سرانجام آن چه شد؟
  ۳۲. چرا امام علی (ع) کوفه را مرکز حکومت خویش قرار داد؟
  ۳۳. در حکومت امام علی (ع) چگونه عدالت برقرار می شد؟
  ۳۴. پیشنهاد معاویه برای اطاعت از امام علی (ع) چه بود؟ و عکس العمل امام چه بود؟
  ۳۵. امام علی (ع) با مخالفان خود چگونه برخورد می کرد؟
  ۳۶. چرا امام حسن (ع) ناچار به صلح با معاویه شد؟
  ۳۷. معاویه در شام چگونه حکومت می کرد؟
  ۳۸. معاویه با چه اقداماتی پیمان صلح با امام حسن (ع) را نقض کرد؟
  ۳۹. چرا امام حسین (ع) مسلم بن عقیل را به کوفه فرستاد؟
  ۴۰. چرا امام حسین (ع) از مدینه به مکه رفت؟
  ۴۱. عبید ا... بن زیاد که بود و چه کرد؟
  ۴۲. سرانجام امام حسین (ع) و یارانش در نینوا چه شد؟
  ۴۳. خلافت یزید نشان دهنده چه موضوعی بود؟
  ۴۴. انگیزه و اهداف امام حسین (ع) از قیام عاشورا چه بود؟

پادداشت: