



گلبِریگ

درسنامه

امتحان

آزمون جامع

پاسخ تشریحی



**فایل نمونه کتاب های بسته گلبِریگ
ششم ابتدایی**

فایل نمونه
گلدبرگ ریاضی
ششم ابتدایی

فصل ششم: تناسب و درصد

درسنامه

درسنامه کسر، نسبت و تناسب

۱. نمایش نسبت به شکل کسر و اعشار

در شکل مقابل تعداد دایره‌ها ۲ و تعداد مثلث‌ها ۳ است.



بنابراین نسبت تعداد دایره‌ها به تعداد مثلث‌ها را می‌توانیم به صورت کسر $\frac{2}{3}$ نشان دهیم و برعکس نسبت تعداد مثلث‌ها به تعداد دایره‌ها را می‌توانیم

به صورت کسر $\frac{3}{2}$ نشان دهیم البته اگر امکان داشت می‌توانیم یک نسبت را به صورت اعشاری بنویسیم به طور مثال در شکل بالا نسبت تعداد دایره‌ها به

تعداد کل شکل برابر با $\frac{2}{5}$ است که به صورت اعشاری می‌شود:

$$\frac{2}{5} = \frac{4}{10} = 0.4$$

یعنی نسبت تعداد دایره‌ها به کل شکل‌ها برابر با ۰/۴ است.

۲. نمایش نسبت‌ها به ساده‌ترین شکل ممکن:

گاهی اوقات نسبت، به صورت کسر، عدد مخلوط یا عدد اعشاری بیان می‌شود که می‌توانیم آن‌ها را به ساده‌ترین شکل ممکن بیان کنیم به طور مثال نسبت

دو چیز $1\frac{2}{7}$ به 0.3 است اگر آن را بخواهیم به ساده‌ترین صورت ممکن بنویسیم می‌شود:

$$\frac{1\frac{2}{7}}{0.3} = \frac{\frac{9}{7}}{\frac{3}{10}} = \frac{9}{7} \div \frac{3}{10} = \frac{9}{7} \times \frac{10}{3} = \frac{30}{7}$$

پس در اینجا به جای نسبت $1\frac{2}{7}$ به 0.3 می‌توانیم بگوییم نسبت آن‌ها 30 به 7 یا $\frac{30}{7}$ است.

مثال نسبت پول علی به حسن $\frac{3}{4}$ به 0.5 است. نسبت پول حسن به علی را به ساده‌ترین شکل بیان کنید.

پاسخ:

$$\frac{\text{حسن}}{\text{علی}} = \frac{0.5}{\frac{3}{4}} = \frac{\frac{5}{10}}{\frac{3}{4}} = \frac{5}{10} \div \frac{3}{4} = \frac{5}{10} \times \frac{4}{3} = \frac{2}{3}$$

۳. جدول تناسب

هر گاه دو مقدار با یکدیگر متناسب باشند یعنی با تغییر یکی، دیگری هم به همان نسبت کم و زیاد شود جدولی که تناسب آن‌ها را نمایش می‌دهد جدول تناسب نامیده می‌شود.

به طور مثال نسبت طول ضلع هر مربع به محیط آن $\frac{1}{4}$ است. یعنی با تغییر اندازه ضلع مربع، محیط آن به نسبت $\frac{1}{4}$ کم و زیاد می‌شود پس جدولی که تناسب آن‌ها را نشان می‌دهد جدول تناسب نامیده می‌شود:

اندازه ضلع مربع	۱	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{3}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{5}$
اندازه محیط مربع	۴	$\frac{4}{2}$	$\frac{4}{3}$	$\frac{4}{4}$	$\frac{4}{5}$

همانطور که می‌بینید جدول بالا جدول تناسب است چون همه تغییرها با نسبت $\frac{1}{4}$ است.

مثال ۱ آیا جدولی که برای نمایش نسبت اندازه ضلع به اندازه مساحت مربع کشیده می‌شود جدول تناسب است؟

پاسخ: خیر زیرا در جدول زیر همه نسبت‌ها به یک مقدار تغییر نمی‌کنند.

اندازه ضلع مربع	۱	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{3}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{5}$
اندازه مساحت مربع	۱	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{9}$	$\frac{1}{16}$	$\frac{1}{25}$

مثال ۲ آیا جدول مقابل، جدول تناسب است؟ چرا؟

خیر زیرا نسبت $\frac{3}{7}$ با $\frac{2}{6}$ برابر نیست.

۳	۲
۷	۶

۴. حل مسئله‌های نسبت و تناسب

برای حل مسئله‌های نسبت و تناسب کفایت یک جدول تناسب رسم کنیم، اطلاعات سؤال را در جدول تناسب بنویسیم و باتوجه به اینکه در جدول تناسب باید نسبت‌ها مساوی باشند، مقدار خانه خالی را مشخص می‌کنیم:

مثال ۱ برای تهیه رنگ بنفش ۷ واحد رنگ آبی را با ۴ واحد رنگ قرمز ترکیب می‌کنیم. اگر ۲۴ واحد رنگ قرمز داشته باشیم به چند واحد رنگ آبی نیاز داریم؟

بنابراین در ازای ۲۴ واحد رنگ قرمز به ۴۲ واحد رنگ آبی نیاز داریم.

رنگ آبی	۷	۴۲
رنگ قرمز	۴	۲۴

×۶

$$\begin{array}{|c|c|} \hline ۷ & ? \\ \hline ۴ & ۲۴ \\ \hline \end{array} \Rightarrow ? = \frac{۷ \times ۲۴}{۴} = ۴۲$$

البته لازم به توضیح است که برای حل جدول تناسب بالا از روش زیر هم می‌توانیم استفاده کنیم:

مثال ۲ برای تهیه نوعی شیرینی آرد و شکر و وانیل را به ترتیب به نسبت ۸، ۵ و ۳ مخلوط می‌کنند. برای تهیه ۱۲۸۰ گرم از این شیرینی چند گرم از هر ماده نیاز داریم؟

آرد	۸	۶۴۰
شکر	۵	۴۰۰
وانیل	۳	۲۴۰
شیرین	۱۶	۱۲۸۰

×۸۰

تمرین

- جمله زیر را طوری تغییر دهید که نسبت به ساده‌ترین شکل بیان شده باشد:
«نسبت دانش‌آموزانی که در یک مدرسه عینک می‌زنند به آن‌های که عینک نمی‌زنند ۶ به ۴ است.»
- کدام جدول، جدول تناسب است؟ چرا؟

۸	۴۸
۱۲	۷۲

 الف)

۳	۲۷
۷	۵۶

 ب)
- آیا اندازه ضلع مثلث متساوی‌الاضلاع به اندازه محیط آن متناسب است؟ چرا؟
- برای تهیه نوعی دارو مواد «آ» و «ب» را به نسبت ۴ به ۹ مخلوط می‌کنند. اگر ۱۰۸ گرم از ماده «ب» داشته باشیم به چه مقدار از ماده «آ» نیاز داریم؟
- اگر هر متر ۱۰ دسی‌متر باشد ۵۸۰۰۰ دسی‌متر چند متر است؟
- نسبت پول مینا به نازنین ۱۱ به ۵ است. اگر مجموع پول آن‌ها ۴۸۰۰۰ تومان باشد. پول هر یک را حساب کنید.

درسنامه درصد

۵. درصد

$$\frac{۲}{۵} = \frac{۴۰}{۱۰۰}$$

×۲۰

وقتی می‌خواهیم یک نسبت را به صورت درصد بیان کنیم باید کسری مساوی با آن بنویسیم که مخرج ۱۰۰ داشته باشد. به طور مثال کسر $\frac{۲}{۵}$ به صورت درصد می‌شود.

پس به جای نسبت $\frac{۲}{۵}$ می‌توانیم بگوییم ۴۰ درصد

مثال در یک کلاس ۲۰ نفری، ۱۸ نفر از دانش‌آموزان در درس ریاضی خیلی خوب هستند. چند درصد دانش‌آموزان این کلاس خیلی خوب هستند؟

پاسخ: ۹۰ درصد دانش‌آموزان این کلاس در درس ریاضی خیلی خوب هستند.

دانش‌آموزان خیلی خوب	۱۸	۹۰
کل کلاس	۲۰	۱۰۰

×۵

۶. حل مسئله‌های درصد (در صورتی که درصد داده شده باشد).

در حل این نوع مسائل جدول تناسب را رسم می‌کنیم و درصد داده شده را در جدول قرار می‌دهیم و سایر مقادیر را طبق آن در جدول قرار می‌دهیم.

مثال ۱ در یک کلاس ۴۰ نفری، ۳۵ درصد دانش‌آموزان به اردو رفته‌اند. مشخص کنید چند نفر به اردو رفته‌اند؟

پاسخ:

$$\begin{array}{|c|c|c|} \hline \text{افراد به اردو رفته} & ۳۵ & ? \\ \hline \text{کل} & ۱۰۰ & ۴۰ \\ \hline \end{array} \rightarrow ? = \frac{۳۵ \times ۴۰}{۱۰۰} = ۱۴$$

۱۴ نفر به اردو رفته‌اند.

مثال ۲ ۲۰ درصد شیرینی‌های یک قنادی رژیمی هستند. اگر از کل شیرینی‌ها ۸۰ کیلوگرم آن‌ها رژیمی باشد. کل شیرینی‌های این فروشگاه چند کیلوگرم است؟

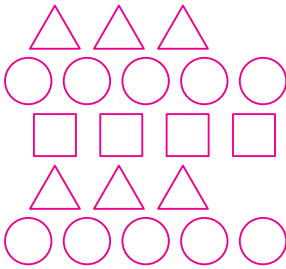
$$\begin{array}{|c|c|c|} \hline \text{رژیمی} & ۲۰ & ۸۰ \\ \hline \text{کل} & ۱۰۰ & ? \\ \hline \end{array} \rightarrow ? = \frac{۲۰ \times ۱۰۰}{۱۰۰} = ۴۰۰$$

کل شیرینی‌های فروشگاه ۴۰۰ کیلوگرم است.

۷. حل مسئله‌های درصد (در صورتی که مقدار درصد را خواسته باشند).

در حل این نوع مسائل جدول تناسب را رسم می‌کنیم مقدارهای داده شده را در جدول قرار می‌دهیم و مقابل مقدار کل عدد ۱۰۰ را قرار می‌دهیم تا در خانه خالی مقدار درصد مشخص شود.

مثال ۱ چند درصد شکل‌های مقابل چهار گوش هستند؟



پاسخ:

$$\begin{array}{|c|c|c|} \hline \text{چهار گوش‌ها} & ۴ & ? \\ \hline \text{کل شکل‌ها} & ۲۰ & ۱۰۰ \\ \hline \end{array} \rightarrow ? = \frac{۴ \times ۱۰۰}{۲۰} = ۲۰$$

مثال ۲ در یک باغ گل ۲۰۰۰ عدد گل وجود دارد که ۱۲۰۰ عدد از این گل‌ها، گل رز زرد و بقیه رز قرمز است. چند درصد گل‌ها رز زرد هستند؟

پاسخ:

$$\begin{array}{|c|c|c|} \hline \text{رز زرد} & ۱۲۰۰ & ? \\ \hline \text{کل گل‌ها} & ۲۰۰۰ & ۱۰۰ \\ \hline \end{array} \rightarrow ? = \frac{۱۰۰ \times ۱۲۰۰}{۲۰۰۰} = ۶۰$$

۶۰ درصد گل‌ها رز زرد هستند.

۸. چند برابری، درصد افزایش یافته

وقتی یک مقدار به طور مثال دو برابر می‌شود یعنی ۲۰۰ درصد مقدار اولیه شده است پس ۱۰۰ درصد به آن اضافه شده است.

مثال ۱ جمعیت یک روستا از ۲۰۰ نفر به ۶۰۰ نفر رسیده است. مشخص کنید که به جمعیت این روستا چند درصد اضافه شده است؟

پاسخ:

وقتی جمعیت روستا از ۲۰۰ نفر به ۶۰۰ نفر رسیده است یعنی جمعیت ۳ برابر شده است. پس جمعیت ۳۰۰ درصد جمعیت اولیه شده است. بنابراین به ۱۰۰ درصد اولیه ۲۰۰ درصد اضافه شده است.

مثال ۲ به طول ساقه گیاهی ۴۰۰ درصد اضافه شده است. طول ساقه گیاه چند برابر شده است؟

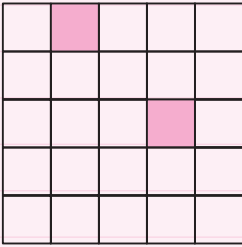
پاسخ:

چون به طول ساقه گیاه ۴۰۰ درصد اضافه شده پس طول ساقه گیاه ۵۰۰ درصد طول اولیه شده است. بنابراین طول ساقه گیاه ۵ برابر شده است.

تمرین

- در یک نمایشگاه اتومبیل، ۷۰ درصد اتومبیل‌ها به رنگ سفید هستند. اگر کل اتومبیل‌های این نمایشگاه ۳۰ عدد باشد. در این نمایشگاه چند اتومبیل سفید وجود دارند؟
- در نوعی نخ در هر ۵ گرم نخ، ۳ گرم پشم استفاده شده است. چند درصد این نوع نخ را نخ پشمی تشکیل داده است؟
- تعداد افراد شرکت‌کننده در آزمون رشته پزشکی ۴۰۰ درصد سال گذشته شده است. اگر سال گذشته ۲۳۰۰۰ نفر شرکت‌کننده بوده باشند. تعداد شرکت‌کننده‌های امسال چند نفر شده است؟

۱۰. اگر ۳ خانه دیگر از شکل مقابل را رنگ کنیم. چند درصد آن سفید می ماند؟



۱۱. اگر ۹۰ درصد جرم هر هندوانه را آب تشکیل دهد. در هندوانه‌ای که ۸ کیلوگرم است. چند کیلوگرم آب دارد؟

درسنامه کاربرد درصد محاسبات مالی

۹. درصد - سود

بعضی از مسائل درصد در مورد سود است. به مثال‌های زیر توجه کنید:

مثال ۱ در یک بانک در هر ماه ۱۲ درصد سود به سپرده افراد اضافه می‌شود. اگر شخصی ۸ میلیون تومان سپرده داشته باشد چقدر سود به او تعلق می‌گیرد؟

$$\begin{array}{|c|c|} \hline \text{سود} & ? \\ \hline ۱۲ & \\ \hline \text{کل} & ۸۰۰۰۰۰۰ \\ \hline \end{array} \rightarrow ? = \frac{۸۰۰۰۰۰۰ \times ۱۲}{۱۰۰} = ۹۶۰۰۰۰$$

پاسخ:

۹۶۰۰۰۰ تومان سود تعلق می‌گیرد.

مثال ۲ مغازه داری کالایی را با ۱۰ درصد سود به مبلغ ۵۵۰۰۰ تومان فروخت قیمت اولیه این کالا چقدر بوده است؟

$$\begin{array}{|c|c|} \hline \text{کل + سود} & ۵۵۰۰۰ \\ \hline ۱۱۰ & \\ \hline \text{کل} & ? \\ \hline \end{array} \rightarrow ? = \frac{۵۵۰۰۰ \times ۱۰۰}{۱۱۰} = ۵۰۰۰۰$$

قیمت اولیه کالا ۵۰۰۰۰۰ تومان بوده است.

۱۰. درصد - ضرر

بعضی از مسائل درصد در مورد ضرر است. به مثال‌های زیر توجه کنید:

مثال ۱ یک تاجر در یک معامله ۲ درصد ضرر کرد. اگر مبلغ سرمایه‌گذاری ۶ میلیارد تومان بوده باشد او چقدر ضرر کرده است؟

$$\begin{array}{|c|c|} \hline \text{ضرر} & ? \\ \hline ۲ & \\ \hline \text{کل} & ۶۰۰۰۰۰۰۰۰ \\ \hline \end{array} \rightarrow ? = \frac{۲ \times ۶۰۰۰۰۰۰۰}{۱۰۰} = ۱۲۰۰۰۰۰۰$$

این تاجر در این معامله ۱۲۰۰۰۰۰۰ تومان ضرر کرده است.

مثال ۲ فروشنده‌ای کالایی که ۸۰۰۰۰ تومان خریده بود، به مبلغ ۶۰۰۰۰ تومان فروخت. او چند درصد ضرر کرده است؟

$$۸۰۰۰۰ - ۶۰۰۰۰ = ۲۰۰۰۰ = \text{مبلغ ضرر}$$

پاسخ:

او ۲۵ درصد ضرر کرده است.

۱۱. درصد - مالیات - مالیات بر ارزش افزوده

در بعضی از مسائل درصد راجع به مالیات یا مالیات بر ارزش افزوده صحبت می‌شود.

یادتان باشد که مالیات از هر نوعی که باشد بر قیمت اصلی کالا اضافه می‌شود.

مثال ۱ کالایی که قیمت آن ۱۲۰۰۰۰ تومان است برای خرید آن باید ۳ درصد مالیات بدهیم.

برای خرید این کالا چه مبلغی را باید بپردازیم؟

$$\begin{array}{|c|c|} \hline \text{مالیات} & ? \\ \hline ۳ & \\ \hline \text{کل} & ۱۲۰۰۰۰ \\ \hline \end{array} \rightarrow ? = \frac{۱۲۰۰۰۰ \times ۳}{۱۰۰} = ۳۶۰۰$$

پاسخ:

$$۱۲۰۰۰۰ + ۳۶۰۰ = ۱۲۳۶۰۰ \text{ تومان}$$

مبلغی پرداختی می‌شود:

مثال ۲ قیمت کالایی با احتساب مالیات بر ارزش افزوده برابر با ۲۱۶۰۰۰ تومان شده است. اگر قیمت اولیه این کالا ۲۰۰۰۰۰ تومان بوده باشد. مالیات بر ارزش افزوده

این کالا چند درصد بوده است؟

$$\begin{array}{|c|c|} \hline \text{قیمت اولیه + مالیات} & ? \\ \hline ۲۱۶۰۰۰ & \\ \hline \text{قیمت اولیه} & ۲۰۰۰۰۰ \\ \hline \end{array} \rightarrow ? = \frac{۱۰۰ \times ۲۱۶۰۰۰}{۲۰۰۰۰۰} = ۱۰۸$$

پاسخ:

$$۱۰۸ - ۱۰۰ = ۸$$

بنابراین ۸ درصد مالیات بر ارزش افزوده بوده است:

۱۲. درصد - تخفیف

در بعضی از مسائل درصد راجع به تخفیف صحبت می‌شود. تخفیف مبلغی است که از قیمت کالا کم می‌شود و آن را پرداخت نمی‌کنیم.

مثال ۱ مغازه داری اجناس خود را با ۱۲ درصد تخفیف می‌فروشد. اگر جنسی که قیمت آن ۶۰۰۰۰ تومان است را بخریم چه مبلغی باید بپردازیم؟

پاسخ:

$$\begin{array}{|c|c|c|} \hline \text{تخفیف} & ۱۲ & ? \\ \hline \text{کل} & ۱۰۰ & ۶۰۰۰۰ \\ \hline \end{array} \rightarrow ? = \frac{۶۰۰۰۰ \times ۱۲}{۱۰۰} = ۷۲۰۰ \text{ تومان}$$

$$۶۰۰۰۰ - ۷۲۰۰ = ۵۲۸۰۰ \text{ تومان}$$

برای خرید این کالا باید ۵۲۸۰۰ تومان پرداخت کنیم.

مثال ۲ علی کتابی را با ۲۰ درصد تخفیف به مبلغ ۱۶۰۰۰۰ تومان خرید قیمت اولیه کتاب چند تومان بوده است؟

پاسخ:

$$\begin{array}{|c|c|c|} \hline \text{قیمت بعد از تخفیف} & ۱۶۰۰۰۰ & ۸۰ \\ \hline \text{قیمت اولیه} & ۱۰۰ & ? \\ \hline \end{array} \rightarrow ? = \frac{۱۶۰۰۰۰ \times ۱۰۰}{۸۰} = ۲۰۰۰۰۰$$

قیمت اولیه این کتاب ۲۰۰۰۰۰ تومان بوده است.

تمرین

۱۲. اگر جنسی را که قیمت آن ۲۵۰۰۰ تومان بوده باشد را بخواهیم با ۳۰ درصد سود بفروشیم. قیمت فروش این جنس را حساب کنید.
۱۳. فروشنده‌ای کالایی را با ۲۰ درصد ضرر به مبلغ ۴۰۰۰۰ تومان فروخت، قیمت اولیه این کالا چند تومان بوده است؟
۱۴. در یک کارخانه تولید اتومبیل، هر اتومبیل را با ۴ درصد ارزش افزوده می‌فروشند. برای خرید اتومبیلی که قیمت آن ۹۲ میلیون تومان بوده است چه مبلغی را باید بپردازیم؟
۱۵. در یک فروشگاه اجناس بالای ۵۰۰۰۰ تومان با ۱۰ درصد تخفیف و اجناس زیر ۵۰۰۰۰ تومان با ۲۰ درصد تخفیف فروخته می‌شوند. اگر از این فروشگاه یک جنس به مبلغ ۷۰۰۰۰ تومان و جنس دیگری به مبلغ ۳۰۰۰۰ تومان بخریم چه مبلغی باید بپردازیم؟
۱۶. فروشنده‌ای کفشی را که قیمت اولیه آن ۱۵۰۰۰۰ تومان بود با ۲۰ درصد سود، قیمت‌گذاری کرد که بفروشد. اما وقتی کفش بفروش نرسید ۲۰ درصد قیمت جدید را تخفیف داد تا کفش فروخته شود. این فروشنده با فروش این کفش سود کرده یا زیان؟

درسنامه کاربرد درصد در آمار و احتمال

۱۳. کاربرد درصد در رسم نمودار دایره‌ای

در آمار هر گاه بخواهیم نمودار دایره‌ای رسم کنیم بهتر است درصد موارد آمارگیری را حساب کنیم تا در رسم نمودار دایره‌ای دقت بیشتری داشته باشیم.

مثال نمودار دایره‌ای تعداد کتاب‌های کتابخانه شهید فهمیده را رسم کنید.

داستانی	تاریخی	علمی	نوع کتاب / تعداد و درصد
۴۰۰	۳۵۰	۲۵۰	تعداد
			درصد

پاسخ: برای رسم نمودار دایره‌ای باید ابتدا جدول سؤال را کامل کنیم:

داستانی	تاریخی	علمی	
۴۰۰	۳۵۰	۲۵۰	تعداد
۴۰	۳۵	۲۵	درصد

داستانی	۴۰۰	۴۰	تاریخی	۳۵۰	۳۵	علمی	۲۵۰	۲۵
کل	۱۰۰۰	۱۰۰	کل	۱۰۰۰	۱۰۰	کل	۱۰۰۰	۱۰۰



اکنون می‌توانیم هر کدام از درصدها را به صورت کسر با مخرج ۱۰ بنویسیم تا دایره‌ای ۱۰ قسمتی را تشکیل دهیم و اطلاعات جدول را روی آن بنویسیم.

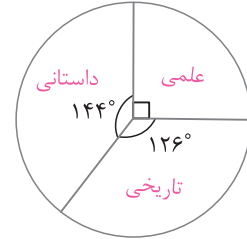
$$\frac{40}{100} = \frac{4}{10}, \quad \frac{35}{100} = \frac{3.5}{10}, \quad \frac{25}{100} = \frac{2.5}{10}$$

۱۴. رسم نمودار دایره‌ای با استفاده از زاویه

از آنجائیکه یک دایره کامل ۳۶۰ درجه است پس عدد درصد را که در قسمت ۱۳ به دست آوردیم می‌توانیم به زاویه تبدیل کنیم.

مثال برای جدول قسمت ۱۳ نمودار دایره‌ای با کمک زاویه رسم کنید.

پاسخ:



داستانی	۴۰	?
کل	۱۰۰	۳۶۰

$$\rightarrow ? = \frac{40 \times 360}{100} = 144^\circ$$

تاریخی	۳۵	?
کل	۱۰۰	۳۶۰

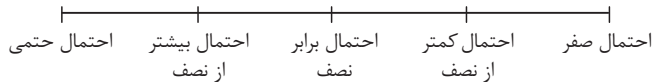
$$\rightarrow ? = \frac{35 \times 360}{100} = 126^\circ$$

علمی	۲۵	?
کل	۱۰۰	۳۶۰

$$\rightarrow ? = \frac{25 \times 360}{100} = 90^\circ$$

۱۵. احتمال

احتمال، پیش‌بینی ما از یک اتفاق است که ممکن است این احتمال در عمل به صورت یکی از حالت‌های زیر رخ دهد:



احتمال صفر: یعنی وقوع پیشامد غیر ممکن است و اتفاق نمی‌افتد.

احتمال کمتر از نصف: یعنی وقوع پیشامد امکان دارد ولی از نصف کمتر است.

احتمال برابر نصف: یعنی احتمال وقوع آن یا عدم وقوع آن با هم برابر است.

احتمال بیشتر از نصف: یعنی احتمال وقوع آن از نصف بیشتر است و خیلی احتمال دارد اتفاق بیفتد ولی وقوع آن قطعی نیست.

احتمال حتمی: یعنی وقوع این پیشامد حتمی است و قطعاً اتفاق می‌افتد.

مثال جدول زیر را کامل کنید.

احتمال صفر	احتمال کمتر از نصف	احتمال برابر نصف	احتمال بیشتر از نصف	احتمال حتمی
	✓			
			✓	
		✓		
				✓

تمرین

۱۷. در یک کلاس میزان علاقمندی دانش‌آموزان به ورزش‌های مختلف را در جدول زیر نوشته‌ایم. نمودار دایره‌ای آن را رسم کنید.

نوع ورزش	فوتبال	والیبال	بسکتبال	هندبال
تعداد و درصد	۶	۵	۷	۲
تعداد				
درصد				

۱۸. در آزمایش پرتاب تاس احتمال وقوع هر یک از پیشامدها را مشخص کنید.

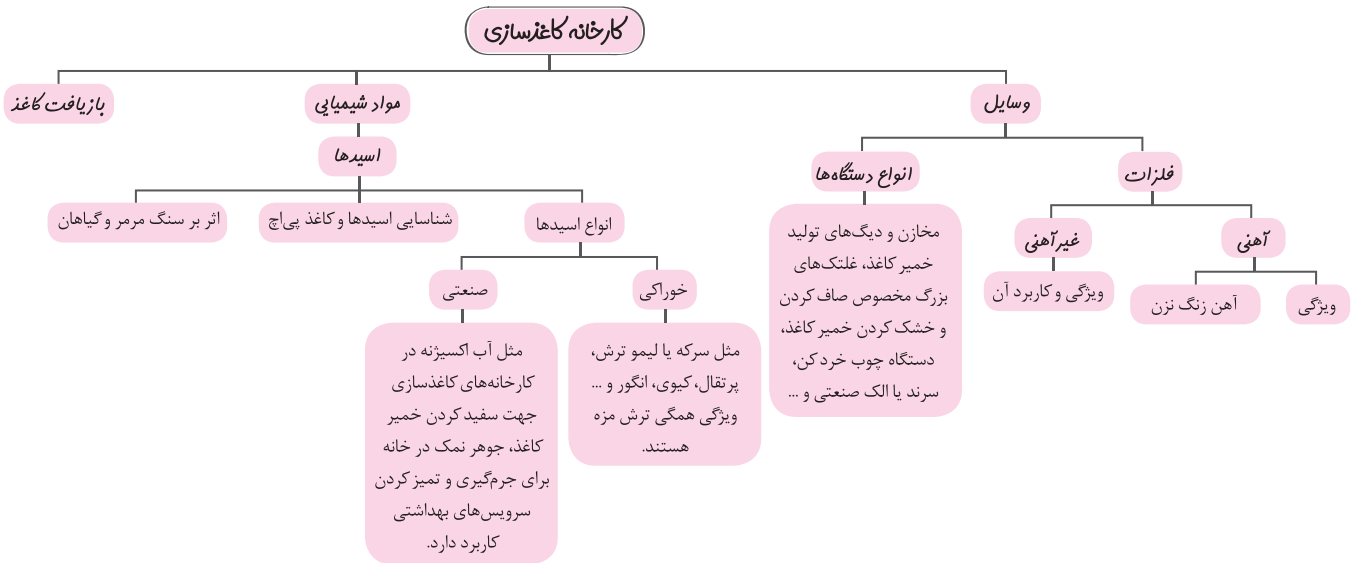
(الف) رو شدن عدد فرد (ب) رو شدن عدد مضرب ۳ (پ) رو شدن عدد کوچکتر از ۵ (ت) روشن شدن عدد صحیح مثبت

فابل مونه
گلبړگ علوم
ششم ابتدایی

درس سوم: کارخانه کاغذسازی

درسنامه

نقشه مفهومی درس کارخانه کاغذسازی



چرا نیاز به تأسیس کارخانه‌های کاغذسازی بیشتر شده است؟

- نیاز به تأسیس بیشتر کارخانه‌های کاغذسازی
- عدم جلوگیری تولید کاغذ با روش‌های دستی یا سنتی
- افزایش مصرف کاغذ
- افزایش جمعیت جهان

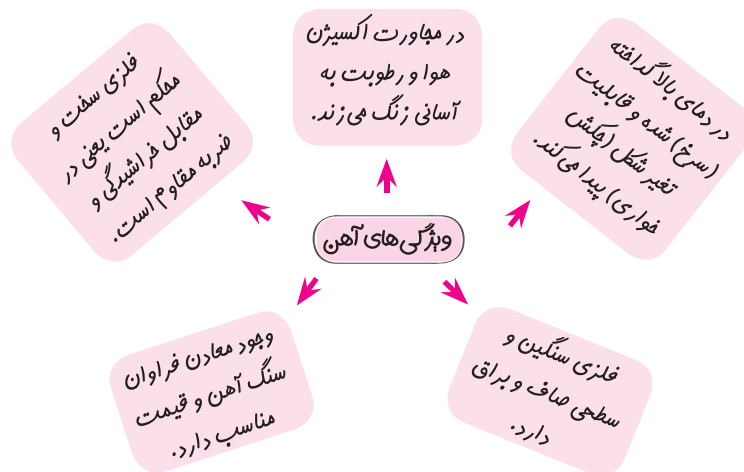
آهن در کارخانه کاغذسازی

در کارخانه‌های کاغذسازی از چه وسایلی و مواد شیمیایی گوناگونی استفاده می‌شود؟

- بیشتر وسایل کارخانه‌های کاغذسازی از جنس آهن می‌باشد.
- علاوه بر آهن در کارخانه کاغذسازی از مواد شیمیایی مثل آب اکسیژنه و اسیدها نیز استفاده می‌شود.

سبک یا سنگین، سخت یا نرم؟

فلز آهن



در کارخانه کاغذسازی برای خشک کردن خمیر کاغذ و تبدیل آن به ورقه‌های نازک، کاغذ را از میان غلتک‌های بزرگ آهنی عبور می‌دهند.

کلمه (۱)

برای جلوگیری از زنگ زدن آهن چه می‌کنند؟
 آهن را با موادی مثل نیکل و کروم ترکیب کرده و آهن زنگ نزن (استیل) بوجود می‌آورند.
 استیل در قاشق، چنگال، ظروف آشپزخانه و ... کاربرد دارد.
 و اگر آهن را با موادی مثل روی ترکیب نمایند. آهن زنگ نزن (گالوانیزه) به وجود می‌آورند.
 گالوانیزه در شیروانی منازل، کانال کولر، لوله بخاری و ... کاربرد دارد.

در کتاب آسمانی ما قرآن کریم سوره حدید آیه ۲۵ از آهن نام برده شده است: آهن را که در آن قدرت و استحکام و منافعی برای مردم است فرو فرستادیم.
 در آزمایش کتاب درس صفحه ۲۶ و ۲۷ تأکیدی بر:

۱. آهن نسبت به مواد دیگر (آب، چوب، روغن) سنگین تر می‌باشد.
۲. آهن نسبت به مواد دیگر (چوب، پلاستیک) با شکل و اندازه یکسان جرم بیشتری دارد.
۳. آهن نسبت به مواد دیگر (چوب، پلاستیک) در مقابل ضربه استحکام بیشتری دارد.
۴. آهن نسبت به مواد دیگر (چوب، پلاستیک) مقاومت بیشتری در مقابل خراشیدگی از خود نشان می‌دهد.

فلزها

آشنایی با فلزات، ویژگی‌ها و کاربردهای هر کدام:

نام فلز	کاربرد	ویژگی
طلا	ساخت زیورآلات	زیبایی و درخشندگی و قابلیت مفتول شدن
آلومینیم	بدنه هواپیما، بسته‌بندی قرص‌ها، قوطی نوشابه و ...	سبکی (نسبت به فلزات دیگر)، محکم و قابلیت ورقه شدن
مس	سیم برق ظروف آشپزخانه	رسانای خوب برق، قابلیت مفتول شدن رسانای خوب گرما، قابلیت چکش خواری
آهن	فرغون، بدنه اتومبیل، بدنه دوچرخه و ...	سنگین، محکم، قابلیت چکش خواری، فراوانی و قیمت مناسب
سرب	صنعت چاپ (حروف چاپ)	سمی، سنگین، قابلیت چکش خواری
جیوه	دماسنج	مایع

ویژگی عمومی فلزات:

۱. قابلیت تغییر شکل (چکش خواری) دارند.
۲. رسانای خوب گرما و الکتریسیته هستند.
۳. همگی جامد هستند (بجز جیوه)
۴. سطحی صاف و براق و درخشان دارند.
۵. اغلب سنگین هستند.
۶. محکم هستند.

اسیدها:

شناسایی اسیدها: برای شناسایی اسیدها از کاغذ پی‌اچ (تورنسل) استفاده می‌شود وقتی کاغذ پی‌اچ را در محلول اسیدی قرار دهیم با توجه به تغییر رنگ کاغذ پی‌اچ (زرد، نارنجی، قرمز و ...) وجود اسید را به ما نشان می‌دهد.

کاغذ پی‌اچ در اسیدهای قوی مثل جوهر نمک، قرمز پررنگ شده و در اسیدهای ضعیف‌تر، قرمز کم‌رنگ (لیمو ترش) و نارنجی (کیوی) یا زرد رنگ خواهد شد. کلمه (۲)

اسیدها با همه مواد به جز شیشه و پلاستیک ترکیب می‌شوند.

هشدار ۱: اسیدهای صنعتی سمی بوده، از لمس، بو و مزه کردن آنان باید جداً خودداری کرد.
 هشدار ۲: هنگام استفاده از جوهر نمک در خانه از ماسک و دستکش استفاده کنید - جوهر نمک را نباید با مواد دیگر به خصوص سفید کننده‌ها مانند وایتکس مخلوط کرد زیرا گاز سمی تولید و خطر آفرین هستند. کلمه (۳)

در آزمایش کتاب درسی تکلیفی پر:

۱. خوردگی سنگ مرمر توسط جوهر نمک (اسید قوی) خیلی بیشتر از سرکه (اسید ضعیف) است و گاز دی اکسید کربن را تولید می‌کند.
 ۲. در آزمایش کتاب درسی تأثیر جوهر نمک بر گیاه باعث می‌شود رنگ سبز برگ‌ها (سبزینه) از بین برود.
 ۳. فاضلاب کارخانه‌ها معمولاً اسیدی بوده و آب رودخانه‌ها و خاک مزارع را اسیدی کرده و به جانداران و گیاهان آسیب می‌رساند.
- باز یافت کاغذ: یعنی تهیه کاغذ از کاغذهای باطله و دور ریختنی
- علامت باز یافت
- چرا باید باز یافت کنیم؟
۱. کاهش مقدار آب مصرفی
 ۲. کاهش مقدار برق مصرفی (برای تولید یک تن کاغذ از تنه درخت ۱۴۰۰ کیلو وات ساعت برق مصرف شده و برای تولید یک تن کاغذ از باز یافت ۸۴۰ کیلو وات ساعت برق مصرف می‌شود).
 ۳. قطع کمتر درختان و کمک به کاهش آلودگی هوا
- نتیجه اینکه:** هزینه تولید کاغذ از درخت خیلی بیشتر از باز یافت کاغذ باطله است.



نماد بین‌المللی باز یافت

سؤالات امتحانی درس سوم: کارخانه‌ی کاغذسازی

۳

<p>درست <input type="checkbox"/> نادرست <input type="checkbox"/></p> <p>درست <input type="checkbox"/> نادرست <input type="checkbox"/></p> <p>درست <input type="checkbox"/> نادرست <input type="checkbox"/></p> <p>درست <input type="checkbox"/> نادرست <input type="checkbox"/></p> <p>درست <input type="checkbox"/> نادرست <input type="checkbox"/></p>	<p>الف) درستی یا نادرستی جمله‌های زیر را مشخص کنید:</p> <p>۱. آهن در هوای مرطوب با اکسیژن هوا ترکیب نمی‌شود.</p> <p>۲. سرکه و جوهر نمک سنگ مرمر را در خود حل می‌کنند.</p> <p>۳. برای نگهداری اسیدها از ظروف شیشه‌ای و پلاستیکی استفاده می‌شود.</p> <p>۴. آب اکسیژنه یک اسید خوراکی و سرکه یک اسید صنعتی است.</p> <p>۵. کاغذ پی‌اچ (تورنسل) در اسید قوی نارنجی رنگ می‌شود.</p>
<p>(د) آلومینیم</p> <p>(د) مس</p> <p>(د) آهن</p> <p>(د) سرب</p> <p>(د) قاشق چنگال</p> <p>(د) هیچکدام</p> <p>(د) مس، سنگینی</p>	<p>ب) پاسخ درست را انتخاب کنید.</p> <p>۶. در شکل و اندازه یکسان کدامیک جرم بیشتری دارند؟ الف) پلاستیک (ب) چوب پنبه (ج) آهن</p> <p>۷. برای تولید آهن زنگ نزن (گالوانیزه) آهن را با کدام یک از مواد زیر ترکیب می‌کنند؟ الف) کروم (ب) روی (ج) سرب</p> <p>۸. جنس سرند مورد استفاده در کارخانه‌های کاغذسازی کدام فلز زیر است؟ الف) آلومینیم (ب) مس (ج) استیل</p> <p>۹. کدامیک از فلزات زیر ارزانه‌تر هستند؟ الف) طلا (ب) آهن (ج) مس</p> <p>۱۰. کدامیک در مجاورت اکسیژن و رطوبت زودتر زنگ می‌زنند؟ الف) پنج مهره آهنی (ب) پوسته محافظ قرص‌ها (ج) سیم برق</p> <p>۱۱. از واکنش جوهر نمک با سنگ مرمر چه گازی تولید می‌شود؟ الف) بخار آب (ب) اکسیژن (ج) کربن دی‌اکسید</p> <p>۱۲. در سوره حدید از کدام فلز و کدام ویژگی آن نام برده شده است؟ الف) آهن، استحکام (ب) مس، استحکام (ج) آهن، سنگینی</p>
	<p>پ) جملات زیر را با کلمات مناسب کامل کنید.</p> <p>۱۳. در تهیه کاغذ در کارخانه کاغذسازی علاوه بر آب اکسیژنه از نیز استفاده می‌شود.</p> <p>۱۴. برای شناسایی اسیدها از استفاده می‌شود.</p> <p>۱۵. برای تولید یک تن کاغذ از تنه درخت کیلووات ساعت برق مصرف می‌شود.</p> <p>۱۶. اسیدها به دو دسته و تقسیم می‌شوند.</p> <p>۱۷. در ساخت سیم و کابل برق از فلز استفاده می‌شود.</p>

فایل نمونه
گالبرگ فارسی
ششم ابتدایی

درس دوم: پنجره‌های شناخت

درسنامه

بخش ۱ (واژه‌نامه)

بخوان و ببیندیش «هَدُودُ»	بخوان و حفظ کن «ای مادر عزیز»	درس دوم
<p>احوال‌پرسی: پرسیدن حال کسی حواس: جمع حس، یکی از توانایی‌های انسان برای درک اطراف. می‌رمید: فرار می‌کرد طمع: زیاده‌خواهی، حرص بهانه: عُذر نابه‌جا خطا: اشتباه آسوده: راحت</p>	<p>صفا: صمیمیت سرا: خانه سهل: آسان، ساده هم‌پایه: هم‌مرتبه، هم‌اندازه، برابر مایه: مقدار، اندازه یا دلیل و سبب رضا: رضایت، خشنودی</p>	<p>خلق: مردم خلقت: آفرینش درنگ: صبر، توقف سپری شد: طی شد آفرینش: خلق کردن برخاست: بلند شد باور: اعتقاد خودبینی: غرور، تکبر پیشه: کار، حرفه لابد: انکار، گویا دیدگاه: نظر نمایان: آشکار نهراسیم: نترسیم</p>

بخش ۲ (کلمات هم خانواده)

هم خانواده	کلمات	هم خانواده	کلمات
تسهیل - سهولت	سهل	الطاف - لطیف - لطافت	لطف
رضایت - راضی	رضا	شبیبه - تشبیه - تشابه	شباهت
عزّت - معزّر - عزّتمند	عزیز	فایده - فواید	مفید

بخش ۳ (کلمات متضاد)

خلوت ≠ شلوغ	سهل ≠ دشوار	خودبینی ≠ فروتنی	نمایان ≠ پنهان
طمع ≠ قناعت	رضا ≠ نارضایتی	یکسان ≠ ناهمسان	مفید ≠ مضر، بیهوده
تقریباً ≠ دقیقاً	مغرور ≠ متواضع	شباهت ≠ تفاوت	عجله ≠ درنگ
حقیقت ≠ دروغ	سرانجام ≠ آغاز	پسندیده ≠ ناپسند	برخاست ≠ نشست

واژگان	نشانه‌ها
آغاز - کلاغ - باغ	غ غ غ
دقت - خلقت - دقیق - حقیقت - دقایق - اخلاق - تقریباً - بقیه	ق ق
عجله - اعضا - معنا - رعایت - علم - علمی - عالی - عمل - عملکرد - موضوع	ع ع ع
واژه - مشاهده - اجازه - پسندیده - پدیده	ه ه
صورت - شخصیت	ص ص
اعضا - موضوع - رضا	ض ض
ریحانه - محبت - احسان - حرف - بحث - حقیقت	ح ح

بخش ۵ (مفهوم ادبی)

درس دوم «نثر ساده‌ی امروزی»

برای خوب فکر کردن، لازم است درنگ کنید، آرام بگیرید و با دوستان گروه بر سر فهم این واژگان و ارتباط آن‌ها با یکدیگر، گفت‌وگو و دریافت خود را بازگو کنید.

معنی: برای خوب فکر کردن، باید صبر و آرامش داشته باشید و با افراد گروه خود درباره‌ی فهمیدن این واژه‌ها و ارتباط آن‌ها با یکدیگر، صحبت کنید و آنچه را که فهمیده‌اید، بیان کنید.

به راستی که هر کلمه، رنگ و بویی دارد و مانند ما دانش‌آموزان کلاس، کلمات هم وظیفه‌ای را بر دوش دارند.

معنی: در حقیقت هر واژه (کلمه)، ویژگی‌های مخصوص خود را دارد و هر کدام از آن‌ها، مثل ما دانش‌آموزان کلاس، مسئولیتی را بر عهده دارند.

«کنایه»: «رنگ و بو داشتن» کنایه از «ویژگی‌های مخصوص داشتن»

«بر دوش داشتن» کنایه از «متعهد بودن بر انجام وظیفه‌ای»

«تشبیه»: «کلمات» به «دانش‌آموزان»

«تشخیص»: «ویژگی» «بر عهده گرفتن وظیفه» برای «کلمات»

آرپه‌های ادبی

رشته‌ی پیوند خود، خلق و خلقت، نیکوکاری و محبت و احسان است.

معنی: نیکوکاری و محبت و خوبی مانند رشته‌ای (بندی) است که خود، خلق و خلقت را به یکدیگر پیوند می‌دهد.

مفهوم ادبی: ارتباط یافتن ما با خداوند و جهان هستی به وسیله‌ی احسان و محبت است.

آرپه‌ی ادبی: «تشبیه»، نیکوکاری و محبت و احسان به «رشته». مشبه: نیکوکاری و محبت و احسان ← مشبه به: رشته ← وجه شبه: پیوند دادن ← ادات، حذف شده است.

این پنج کلمه که نام پنج گروه کلاس شما هم هست در حقیقت مانند پنج پنجره برای شناخت و تماشای آفرینش الهی است.

معنی: پنج کلمه‌ای که نام گروه‌های کلاس شما هم هست، مانند پنج پنجره برای شناختن و دیدن آفریده‌های خداوند است.

آرپه‌ی ادبی: «تشبیه»، پنج کلمه‌ی (تفکر، ایمان، علم، عمل و اخلاق) به «پنج پنجره»، مشبه: پنج کلمه‌ی (تفکر، ایمان، علم، عمل و اخلاق) ← مشبه به: پنج پنجره ← وجه شبه: آگاه کردن ← انسان ادات: مانند:

بخوان و حفظ کن «ای مادر عزیز»، «قالب شعر: غزل»

قربان مهربانی و لطف و صفای تو

ای مادر عزیز که جانم فدای تو

معنی: ای مادر عزیزم، دوست دارم جان من فدای تو شود؛ تو که مهربان و پاک و یک‌رنگ هستی.

مفهوم ادبی: حاضر بودن برای فدا کردن جان برای مادر.

آرپه‌ی ادبی: «مراعات النظیر»، واژه‌های «مهربانی، لطف و صفا»

همپایه‌ی محبت و مهر و وفای تو

هرگز نشد محبت یاران و دوستان

معنی: هیچ‌گاه محبت دوستان و یاران، هم اندازه‌ی مهر و محبت و وفاداری تو نشده است.

مفهوم ادبی: محبت بی‌مثل و مانند مادر به فرزند

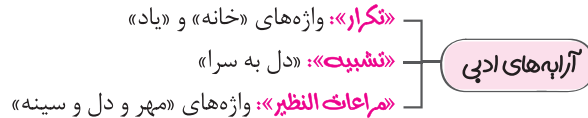
آرابه‌ی ادبی: «تکرار»، واژه‌ی «محبت»

این خانه، خانه‌ی تو و این دل، سرای تو

مه‌رت، برون نمی‌رود از سینه‌ام که هست

معنی: عشق و محبت تو هیچ‌وقت از قلبم بیرون نمی‌رود، زیرا دل من جایگاه عشق و محبت تو است.

مفهوم ادبی: عشق و محبت همیشگی مادر

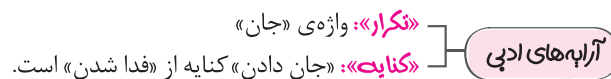


سهل است اگر که جان دهم اکنون برای تو

ای مادر عزیز که جان داده‌ای مرا

معنی: ای مادر عزیز و دوست داشتنی که به من زندگی بخشیده‌ای، اکنون بسیار آسان است که برای تو جانم را فدا کنم.

مفهوم ادبی: فدا کردن جان برای مادر



زیرا بود رضای خدا در رضای تو

خشنودی تو مایه‌ی خشنودی من است

معنی: رضایت تو باعث رضایت و خشنودی من می‌شود، زیرا باعث می‌شود خدا هم از من راضی و خوشحال باشد.

مفهوم ادبی: وابسته بودن رضایت خداوند به رضایت مادر

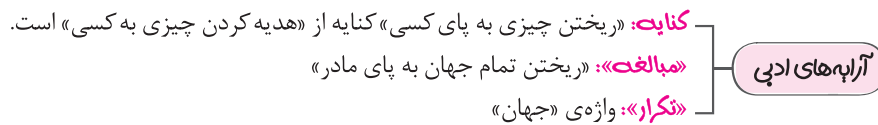
آرابه‌ی ادبی: «تکرار»، واژه‌ی «خشنودی» و «رضا»

می‌ریختم تمام جهان را به پای تو

گر بود اختیار جهانی به دست من

معنی: اگر اختیار تمام جهان در دست من بود، همه‌ی نعمت‌های جهان را فدای تو می‌کردم.

مفهوم ادبی: فدا کردن تمام جهان برای مادر

**بخوان و بیندیش: هُدهُد (نثر امروزی ساده)**

با همه زیرکی به دام افتاد

مرغ زیرک که می‌رمید از دام

معنی: مرغ پر ادعا که از همه‌ی دام‌ها فرار می‌کرد، با همه‌ی زیرکی و باهوشی که داشت؛ بالاخره در دام گرفتار شد.

مفهوم ادبی: احتمال گرفتار شدن حتی وقتی ادعای زرنگی داشته باشیم؛ وجود دارد.

آرابه‌ی ادبی: «تکرار»، واژه‌ی «دام»

معلوم می‌شود که با همه‌ی زیرکی، خیلی ساده‌ای.

معنی: مشخص است که تو با این همه ادعا به اینکه زیرک و باهوش هستی، بسیار ساده لوح و بی‌فکر هستی.

آرابه‌ی ادبی: «کنایه»، «ساده بودن» کنایه از «ساده لوح بودن» و «کوتاه بین و سطحی نگر بودن» است.

چهل تا از این بچه‌ها باید پیش من درس بخوانند تا بفهمند که یک مرغ را چگونه باید بگیرند.

آرابه‌ی ادبی: «کنایه» کل جمله کنایه از «بی تجربه بودن بچه‌ها» است.

بخش ۶ (درک مطلب)

درس دوم: برای شناخت و تماشای آفریده‌های خداوند باید از تفکر، ایمان، علم، عمل و اخلاق استفاده کنیم و ابتدا خود را بشناسیم تا شناخت درستی از خداوند انجام شود.

بخوان و حفظ کن «ای مادر عزیز»: قدردانی و ستایش مقام مادر بسیار با اهمیت است.

بخوان و ببندیش «هدهد»: هر اتفاقی که برای انسان رخ می‌دهد نتیجه‌ی اعمال خود اوست؛ پس نباید مغرور شود و اشتباه خود را به دیگران یا سرنوشت نسبت دهد. همچنین باید عاقلانه هر کاری را انجام دهد.

بخش ۷ (دانش زبانی - واژه آموزی)

یادآوری: در سال‌های قبل با گروهی از کلمات آشنا شده‌اید که دارای بخش‌های مشترک یا واژه‌ی مشترک بودند و همچنین از نظر معنا و مفهوم نیز با یکدیگر ارتباط داشتند.

بنابراین به کلمه‌هایی که:

۱. دارای «یک ریشه‌ی مشترک سه حرفی» هستند.

۲. این سه حرف مشترک در همه‌ی گروه کلمات با ترتیب یکسانی «تکرار» می‌شوند.

۳. و این گروه کلمات با یکدیگر دارای ارتباط معنایی مستقیم یا غیرمستقیم هستند؛ «کلمات هم‌خانواده» می‌گویند. حتماً به این نکته نیز توجه داشته باشید که کلمه‌های هم‌خانواده باید «ریشه فارسی» داشته باشند و در زبان فارسی ما به کار بروند.

مثال (کتاب، مکتب، مکتوب، کتابخانه) یا (علم، عالم - معلم - علوم)

یادآوری: در سال‌های گذشته با قسمت‌های مختلف جمله آشنا شده‌اید؛ به جمله‌ی «ورزش‌کار به مسابقه‌ی ورزشی رفت.» دقت کنید.

به بخشی از جمله که درباره‌ی آن خبری داده می‌شود، «نهاد» می‌گویند. در جمله‌ی داده شده، «ورزش‌کار» نهاد جمله است.

ویژگی‌های مهم نهاد:

۱. معمولاً در ابتدای جمله می‌آید.

۲. ممکن است در ابتدای جمله قرار نگیرد و در وسط جمله بیاید.

مثال ابدی است مهر و محبت مادرم

نهاد

۳. نهاد ممکن است یک یا چند واژه باشد که در این صورت به آن «گروه نهادی» گفته می‌شود.

مثال مادرم تو مایه‌ی خشنودی من هستی.

نهاد

۴. ممکن است نهاد در جمله حذف شده باشد.

مثال همه‌ی جان و جهانم را فدای تو خواهم کرد. ← نهاد «من»، حذف شده است.

بخش ۸ (تاریخ ادبیات)

ابوالقاسم حالت (شاعر معاصر): از سال ۱۳۱۴ شعر می‌سرود و در موسیقی اصیل ایرانی فعالیتی داشت. ایشان سراینده‌ی نخستین سرود جمهوری اسلامی ایران بود. «دیوان حالت» از جمله آثار ایشان است.

محمدبن علی ظهیری سمرقندی: نویسنده‌ی ایرانی که سندبادنامه یا «کتاب حکیم سندباد» یا «داستان هفت وزیر» از آثار ایشان است که آن را از فارسی دری به نثر روان ترجمه کرده است. سندباد یک حکیم هندی بوده است.

درست یا نادرست بودن جمله‌های زیر را مشخص کنید.

- درست نادرست
- درست نادرست
- درست نادرست

۱. مانند دانش‌آموزان، کلمات هم وظیفه‌ای دارند.

۲. هُدهُد به اشتباه خود اعتراف نکرد.

۳. برای شناخت خالق و جهان هستی باید اخلاق و آداب نیک هم داشته باشیم.

جاهای خالی را کامل کنید.

۴. محمدبن ظهیری سمرقندی نویسنده‌ی کتاب است.

۵. هم معنی کلمات «باور» و «درنگ» به ترتیب و است.

۶. «ریختن چیزی به پای کسی» کنایه از می‌باشد.

۷. در جمله‌ی «رشته‌ی پیوند خود، خلق و خلقت، نیکوکاری و محبت و احسان است»، آرایه‌ی ادبی به کار رفته است.

به پرسش‌های زیر پاسخ دهید.

۸. بیت «مرغ زیرک که می‌رمید از دام / با همه زیرکی به دام افتاد» چند جمله دارد؟

۹. نهاد در جمله‌ی «برای خوب فکر کردن، لازم است درنگ کنید.» چیست؟

۱۰. چه چیزهایی می‌توانند پنجره‌ای برای شناخت و تماشای آفرینش الهی باشند؟

مفهوم ادبی هر بخش را بنویسید.

۱۱. به راستی که هر کلمه، رنگ و بویی دارد.

۱۲. گر بود اختیار جهانی به دست من / می‌ریختم تمام جهان را به پای تو

۱۳. جدول زیر را با توجه به متضاد کلمه‌ها کامل کنید.

کلمات	متضاد	کلمات	متضاد
۱. تفاوت		۳. مفید	
۲. عجله		۴. برخاست	

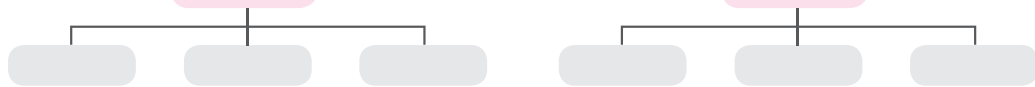
۱۴. شبکه‌ی معنایی زیر را کامل کنید.

(الف)

نیکوکاری

(ب)

مادر



۱۵. هم‌خانواده‌ی کلمات زیر را به یکدیگر وصل کنید.

اجازه	احسان	نقش	کلمه	رضا	شباهت
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
کلمات	راضی	مجوز	شبیه	تحسین	نقشه

غلط‌های املائی زیر را پیدا کنید و شکل صحیح آن‌ها را بنویسید.

۱۶. اکنون دیگر بُت گوروه «عمل» بود، تقریبین چهار گروه، نتیجه‌ی گفت‌وگوها و بحس‌های خود را بیان کرده بودند، معلّم هم انتهای کلاس

نشسته بود و به فکر فرو رفته بود. لابد از این همه تفاوت و زیبایی نگاه بچه‌ها شگفت‌زده شده بود. زیرا هر دانش‌آموز وزیفه‌ی خود را

انجام داده است.

جمله‌های زیر را با توجه به معنای کلمه‌ی داخل پرانتز تغییر دهید و جمله‌ی جدید را بنویسید.

۱۷. او برای دیدن مدیر از جای برخاست. (درخواست)

۱۸. دانش‌آموزان گروه کلمه‌ها را پیدا کردند. (ریشه)

فابل مونه
گلبړگ مطالعات اجتماعي
ششم ابتدایي

درس اول: دوستی

درسنامه

دوستی یک نیاز است؛ زیرا

- انسان موجودی اجتماعی است.
- انسان نمی‌تواند تنها زندگی کند.
- انسان در تنهایی، احساس ناخوشایندی دارد.
- انسان نیازمند محبت کردن به دوستان و مورد توجه و مهربانی قرار گرفتن از طرف دوستان دارد.
- خداوند در سرشت انسان‌ها نیاز به برقراری ارتباط با دیگران را قرار داده است.



اهمیت انتخاب دوست

رفتار و اخلاق دوستان در ما تأثیر می‌گذارد و بالعکس **پس** با هر کسی نمی‌توان دوستی کرد و همه‌ی افراد برای دوستی و رفاقت شایستگی ندارند.

یک دوست می‌تواند مسیر آینده و زندگی ما را به سوی موفقیت یا شکست تغییر دهد. **پس** باید در انتخاب دوست شایسته و مناسب بسیار دقت کرد.

توصیه‌ی پیشوایان بزرگ: «با چه افرادی دوستی کنیم؟»

۱. با افراد عاقل، با ایمان و نیکوکار دوستی کنید.
۲. از دوستی با افراد دروغگو، بخیل و سخن‌چین خودداری کنید.

سخن بزرگان:

حضرت محمد (ص): بدترین افراد کسانی هستند که میان مردم سخن‌چینی می‌کنند و بین دوستان جدایی می‌اندازند.
 حضرت علی (ع): به فرزندشان امام حسن (ع) می‌فرماید: با نیکان همدلی و رفاقت کن تا از آنان باشی و از بدان جدا شو تا از آنان نباشی.

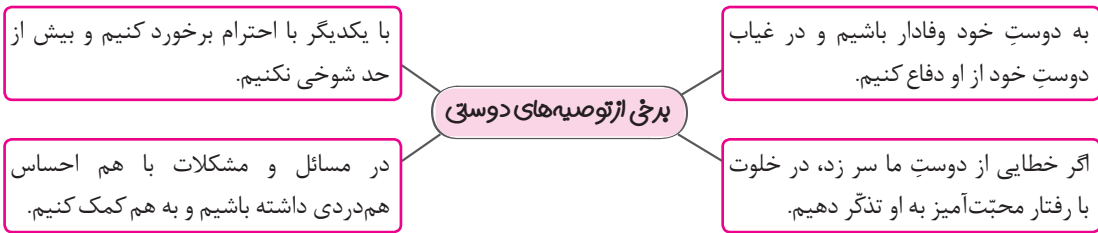
<p>درست یا نادرست بودن جمله‌های زیر را مشخص کنید. نیاز به برقراری ارتباط را دوستان برای ما ایجاد کرده‌اند. بدترین افراد برای دوستی، مردم سخن‌چین و جدایی‌انداز بین دوستان هستند.</p> <p>درست <input type="checkbox"/> نادرست <input type="checkbox"/> درست <input type="checkbox"/> نادرست <input type="checkbox"/></p>	<p>۱. درست یا نادرست بودن جمله‌های زیر را مشخص کنید. نیاز به برقراری ارتباط را دوستان برای ما ایجاد کرده‌اند. ۲. بدترین افراد برای دوستی، مردم سخن‌چین و جدایی‌انداز بین دوستان هستند.</p>								
	<p>جاهای خالی را کامل کنید. ۳. از مهم‌ترین نیازهای اجتماعی انسان می‌باشد. ۴. حضرت علی (ع) می‌فرماید: «با همدلی و رفاقت کن.» ۵. دوست خوب مایه‌ی انسان است.</p>								
	<p>سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید. ۶. سه ویژگی افرادی که نباید با آن‌ها دوستی کرد را بنویسید. ۷. حضرت علی (ع) سخن خود درباره‌ی دوستی را خطاب به چه کسی فرموده‌اند؟</p>								
	<p>به سؤالات زیر پاسخ کامل دهید. ۸. فایده‌های داشتن دوستان خوب را بنویسید. (۴ مورد) ۹. انتخاب دوست خوب چه تأثیری در آینده‌ی یک فرد دارد؟ و اگر دقت نکنیم چه شرایطی پیش خواهد آمد؟ ۱۰. معنی بیت «تو اول بگو با کیان زیستی / من آن‌که بگویم که تو کیستی» را توضیح دهید.</p>								
	<p>۱۱. جدول زیر را با توجه به عناوین داده شده کامل کنید.</p> <table border="1" data-bbox="276 974 1258 1176"> <thead> <tr> <th>عناوین</th> <th>نتیجه</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>۱. در میان گذاشتن غم‌ها و شادی‌ها با دوستان</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>۲. هم‌نشینی و گفت‌وگو با دوستان خوب</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>۳. یکتا بودن دوستان خوب</td> <td>.....</td> </tr> </tbody> </table>	عناوین	نتیجه	۱. در میان گذاشتن غم‌ها و شادی‌ها با دوستان	۲. هم‌نشینی و گفت‌وگو با دوستان خوب	۳. یکتا بودن دوستان خوب
عناوین	نتیجه								
۱. در میان گذاشتن غم‌ها و شادی‌ها با دوستان								
۲. هم‌نشینی و گفت‌وگو با دوستان خوب								
۳. یکتا بودن دوستان خوب								
	<p>۱۲. با توجه به موضوع این درس، یک سؤال مناسب طرح کرده و به آن پاسخ دهید.</p>								
	<p>گزینه‌ی درست را انتخاب کنید. ۱۳. در کدام‌یک از گزینه‌های زیر ملاک انتخاب یک دوست خوب، به درستی آمده‌اند؟ (الف) عاقل و صبور بودن، خوش اخلاق و با ادب بودن (ب) عاقل و صبور بودن، سخن‌چین بودن (پ) عاقل و صبور بودن، نیکوکار و دروغگو بودن (ت) عاقل و صبور بودن، بخیل بودن ۱۴. از نظر حضرت علی (ع)، دوست خوب چگونه می‌تواند حقوق دوست خود را رعایت کند؟ (الف) سکوت کردن در برابر حق او (ب) مجادله کردن با او (پ) صادق و یکرنگ بودن (ت) بیان معایب دوست خود ۱۵. دوستی با افراد مثبت‌نگر می‌تواند چه تأثیری بر زندگی دوستان آن‌ها بگذارد؟ (الف) حسادت و آگاهی (ب) شک و دودلی (پ) فقط برقراری ارتباط (ت) پیشرفت و آگاهی ۱۶. این مفهوم نتیجه‌ی سخن کیست؟ «هر کس ادب ندارد، عقل هم ندارد.» (الف) حضرت محمد (ص) (ب) حضرت علی (ع) (پ) امام صادق (ع) (ت) امام حسین (ع) ۱۷. مفهوم اصلی این بیت سعدی کدام است؟ «هم‌نشین تو از تو به باید / تا تو را عقل و دین بیفزاید» (الف) دوستان انسان باید از او بهتر باشند. (ب) بهتر بودن دوستان بر عقل و ایمان او می‌افزاید. (پ) دوستان خوب باید عالم و عاقل باشند. (ت) هر سه مورد صحیح است.</p>								

درس دوم: آداب دوستی

درسنامه

یک موضوع مهم ← حفظ و نگهداری دوستی

«حفظ دوستی» یعنی ما با دوستانمان رفتارهای مناسبی داشته باشیم تا دوستی ما ادامه پیدا کند و این رابطه به هم نخورد و محکم تر نیز شود.



در روابط خود با دوستان به این نکات توجه کنیم:

- ۱. حد و مرز دوستی
- ۲. نه گفتن

حد و مرز دوستی: اگر دوستی از حد و مرز خود خارج شود مشکلاتی را به وجود می‌آورد. مثلاً گاهی برخی از دوستان به یکدیگر وابستگی زیادی دارند. این نوع وابستگی زیاد از حد به دوست، آرامش روانی افراد را بر هم می‌زند.

نه گفتن: گاهی در روابط با دوستان موقعیت‌هایی برای ما پیش می‌آید که افراد از ما خواسته‌های نابجایی دارند. در این مواقع باید قاطعانه و محترمانه به خواسته‌های نابجای آن‌ها نه بگوییم.

کلمه اگر انسان برخلاف عقیده‌ی خودش، همه‌ی خواسته‌های دیگران را قبول کند و بخواهد آن‌ها را راضی نگه دارد، ممکن است برای خود و خانواده‌اش دردسر درست کند.

سؤالات امتحانی درس دوم

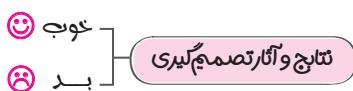
۲

درست یا نادرست بودن جملات زیر را مشخص کنید.	
۱. ما نباید با گفتن نه به خواسته‌های نابجای دوستانمان آن‌ها را ناراحت کنیم.	<input type="checkbox"/> درست <input type="checkbox"/> نادرست
۲. در دوستی انسان باید برخلاف عقیده‌ی خودش همه‌ی خواسته‌های دیگران را قبول کند.	<input type="checkbox"/> درست <input type="checkbox"/> نادرست
۳. همه چیز حد و مرز دارد، دوستی نیز حد و مرزی دارد.	<input type="checkbox"/> درست <input type="checkbox"/> نادرست
جاهای خالی را کامل کنید.	
۴. باید به دوستان خود باشیم و در غیاب‌شان از آن‌ها کنیم.	
۵. اگر خطایی از دوستان سر زد در با رفتار به او تذکر دهیم.	
۶. یک موضوع مهم و دوستی است.	
به سؤال‌های زیر پاسخ کوتاه دهید.	
۷. اگر انسان برخلاف عقیده‌ی خود خواسته‌های دیگران را بپذیرد چه اتفاقی می‌افتد؟	
۸. دوستان باید چگونه با یکدیگر برخورد کنند؟	

درس سوم: تصمیم‌گیری چیست؟

درسنامه

«تصمیم‌گیری» یعنی از بین دو یا چند چیز مواردی را انتخاب می‌کنیم و مواردی را کنار می‌گذاریم. برخی از تصمیمات ساده هستند و بالعکس ← برخی از تصمیمات ساده نیستند و گاهی موقعیت‌هایی برای ما پیش می‌آید که در آن راه‌های مختلف و متعددی وجود دارد و انتخاب یکی از آن‌ها مشکل است. تصمیم‌گیری کار مهمی است؛ زیرا نتایج و آثاری در زندگی ما دارد.



سؤالات امتحانی درس سوم

۳

<p>درست یا نادرست بودن جملات زیر را مشخص کنید.</p> <p>۱. برخی تصمیمات تأثیر زیادی در زندگی ما دارند.</p> <p>۲. تمام تصمیماتی که می‌گیریم ساده هستند.</p>	<p>درست <input type="checkbox"/> نادرست <input type="checkbox"/></p> <p>درست <input type="checkbox"/> نادرست <input type="checkbox"/></p>															
<p>جاهای خالی را کامل کنید.</p> <p>۳. تصمیمات مهم در، و تأثیر می‌گذارند.</p> <p>۴. نتایج و آثار تصمیم‌گیری ممکن است یا باشد.</p>																
<p>به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.</p> <p>۵. تصمیم‌گیری به چه معناست؟</p> <p>۶. چرا تصمیم‌گیری کار مهمی است؟</p>																
<p>به سؤالات زیر پاسخ کامل دهید.</p> <p>۷. دو نمونه از تصمیمات مهمی که تاکنون در زندگی خود گرفته‌اید را بنویسید.</p> <p>۸. با ذکر مثال بگویید تصمیمات مهم چگونه می‌توانند در آینده‌ی ما تأثیرگذار باشند؟</p>																
<p>۹. جدول زیر را کامل کنید. (آثار کدام‌یک از تصمیمات زیر خوب و کدام‌یک بد است).</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th colspan="3">تصمیمات</th> </tr> <tr> <th>بد</th> <th>خوب</th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td>۱. سبحان تصمیم گرفته است نوشابه را از رژیم غذایی خود حذف کند.</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>۲. مریم فردا امتحان دارد اما تصمیم می‌گیرد تمام روز را به پارک برود.</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>۳. امیر تصمیم گرفته است در کار گروهی شرکت نکند و کارش را به تنهایی انجام دهد.</td> </tr> </tbody> </table>	تصمیمات			بد	خوب				۱. سبحان تصمیم گرفته است نوشابه را از رژیم غذایی خود حذف کند.			۲. مریم فردا امتحان دارد اما تصمیم می‌گیرد تمام روز را به پارک برود.			۳. امیر تصمیم گرفته است در کار گروهی شرکت نکند و کارش را به تنهایی انجام دهد.	
تصمیمات																
بد	خوب															
		۱. سبحان تصمیم گرفته است نوشابه را از رژیم غذایی خود حذف کند.														
		۲. مریم فردا امتحان دارد اما تصمیم می‌گیرد تمام روز را به پارک برود.														
		۳. امیر تصمیم گرفته است در کار گروهی شرکت نکند و کارش را به تنهایی انجام دهد.														
<p>۱۰. اکنون شما یک سؤال متناسب با «اهمیت تصمیم‌گیری» طراحی کرده و به آن پاسخ دهید.</p>																

فابل مونه
گلبرگ هرپه های آسمان
ششم ابتدایی

درس اول: یکتا

درسنامه

همه‌ی مسلمانان خدای یکتا را می‌پرستند و خواسته‌های خود را تنها به درگاه او می‌برند.

یکی از اصول دینی ما مسلمانان است. **توحید** یعنی خداوند یکتاست و جز او خدایی نیست.

توحید در نماز ← مسلمانان هر روز در اذان، اقامه و نماز به یکتایی خداوند شهادت می‌دهند.

نظم و هماهنگی میان پدیده‌های جهان ← فقط یک خدا جهان را اداره می‌کند.

صفات خداوند در سوره‌ی توحید
 یکتایی و یگانگی
 بی‌نیازی
 بی‌همتایی
 بدون فرزند و پدر و مادر بودن

در شعر «خدای یگانه» به صفات یگانگی، دانایی، مهربانی، پاکی و توانایی خداوند اشاره شده است.

از نشانه‌های دلتابی و توانایی خداوند

سفره‌های سترگ کوه‌های بزرگ رودهای پاری دریا‌های پهناور

عطا‌های خداوند از سر مهربانی و نعمت‌هایش همگانی است.

سخن امام علی (ع) درباره‌ی یکتایی خداوند

«پسر عزیزم! بدان که اگر پروردگار تو شریکی داشت، پیامبران او نیز نزد تو می‌آمدند.

سوره	پیام آیه	معنی آیه	آیات درس
حمد	پروردگار یکتا شایسته‌ی پرستش است.	سپاس خدایی را که پروردگار جهانیان است.	الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ
توحید	یکتایی و یگانگی بی‌نیازی نداشتن فرزند و پدر و مادر بی‌همتایی	به نام خداوند بخشنده‌ی مهربان	بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
		بگو او خداوند یکتاست.	قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ
		خداوند بی‌نیاز است.	اللَّهُ الصَّمَدُ
		فرزندی ندارد و فرزند کسی نیست.	لَمْ يَلِدْ و لَمْ يُولَدْ
و همتا و همانندی ندارد.	و لَمْ يَكُنْ لَهُ كُفُوًا أَحَدٌ		

نگاهی به داستان «خورشید در چاه»

- یوسف فرزند یعقوب پیامبر خدا بود.
- برادرانش به او حسادت کردند و او را در چاه انداختند.
- آن‌ها پیراهن یوسف را به خون حیوانی رنگین کرده و به یعقوب نشان دادند.
- یعقوب از خداوند طلب صبر کرد.
- یوسف در چاه با خداوند راز و نیاز می‌کرد و به او دلگرم و امیدوار بود.
- کاروانی از آن‌جا عبور کرد و یوسف را از چاه نجات داد.
- منظور از خورشید در چاه، یوسف است.

سؤالات امتحانی درس اول

۱

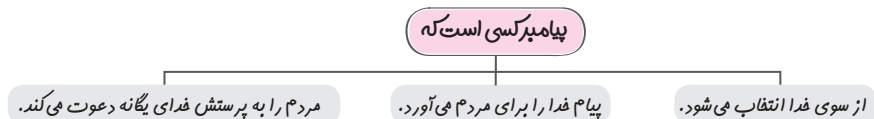
	<p>درستی یا نادرستی عبارتهای زیر را مشخص کنید.</p> <p>۱. یکی از اصول دینی مسلمانان توحید است.</p> <p>۲. عطاهای خداوند از سر مهربانی و نعمتهایش همگانی است.</p> <p>۳. مسلمانان هر روز فقط در اذان به یکتایی و یکانگی خداوند شهادت می‌دهند.</p>		
<p><input type="checkbox"/> درست <input type="checkbox"/> نادرست</p> <p><input type="checkbox"/> درست <input type="checkbox"/> نادرست</p> <p><input type="checkbox"/> درست <input type="checkbox"/> نادرست</p>			
	<p>گزینه‌ی درست را انتخاب کنید.</p> <p>۴. در سوره‌ی توحید به کدام صفت خداوند اشاره شده است؟</p> <p>الف) یکتایی (ب) بی‌همتایی</p> <p>۵. این آیه مربوط به کدام سوره است؟ «وَلَمْ يَكُنْ لَهُ كُفُوًا أَحَدٌ»</p> <p>الف) حمد (ب) توحید</p> <p>۶. معنی آیه‌ی «اللَّهُ الصَّمَدُ» در کدام گزینه آمده است؟</p> <p>الف) خداوند یکتاست. (ب) خداوند بی‌همتا است.</p> <p>ج) خداوند بی‌نیاز است. (د) خداوند فرزندی ندارد و فرزند کسی نیست.</p>		
	<p>جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید.</p> <p>۷. نظم و هماهنگی جهان نشان می‌دهد که فقط یک جهان را اداره می‌کند.</p> <p>۸. «قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ» یعنی</p> <p>۹. توحید یعنی خداوند است و جز او نیست.</p> <p>۱۰. هر یک از موارد ستون سمت راست با کدام یک از موارد ستون سمت چپ ارتباط دارد؟ (یک مورد در ستون چپ اضافی است)</p>		
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center; vertical-align: top;"> <p>الف</p> <p>الف) اَلْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ</p> <p>ب) لَمْ يَلِدْ وَ لَمْ يُولَدْ</p> <p>ج) وَ لَمْ يَكُنْ لَهُ كُفُوًا أَحَدٌ</p> </td> <td style="width: 50%; text-align: center; vertical-align: top;"> <p>ب</p> <p>۱. فرزندی ندارد و فرزند کسی نیست.</p> <p>۲. همتا و همانندی ندارد.</p> <p>۳. سپاس خدایی را که پروردگار جهانیان است.</p> <p>۴. خداوند بی‌نیاز است.</p> </td> </tr> </table>	<p>الف</p> <p>الف) اَلْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ</p> <p>ب) لَمْ يَلِدْ وَ لَمْ يُولَدْ</p> <p>ج) وَ لَمْ يَكُنْ لَهُ كُفُوًا أَحَدٌ</p>	<p>ب</p> <p>۱. فرزندی ندارد و فرزند کسی نیست.</p> <p>۲. همتا و همانندی ندارد.</p> <p>۳. سپاس خدایی را که پروردگار جهانیان است.</p> <p>۴. خداوند بی‌نیاز است.</p>
<p>الف</p> <p>الف) اَلْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ</p> <p>ب) لَمْ يَلِدْ وَ لَمْ يُولَدْ</p> <p>ج) وَ لَمْ يَكُنْ لَهُ كُفُوًا أَحَدٌ</p>	<p>ب</p> <p>۱. فرزندی ندارد و فرزند کسی نیست.</p> <p>۲. همتا و همانندی ندارد.</p> <p>۳. سپاس خدایی را که پروردگار جهانیان است.</p> <p>۴. خداوند بی‌نیاز است.</p>		
	<p>به سؤالات زیر پاسخ کامل دهید.</p> <p>۱۱. مسلمانان هر روز در چه آدابی به یکتایی خداوند شهادت می‌دهند؟</p> <p>۱۲. چند مورد از صفات خداوند که در درس آمده است را بنویسید.</p> <p>۱۳. امام علی (ع) درباره‌ی یکتایی خداوند به فرزندش چه می‌فرماید؟</p> <p>۱۴. پیام اصلی سوره‌ی توحید را بنویسید.</p>		

درس دوم: بهترین راهنمایان

درسنامه

■ راهنمایان اصلی و حقیقی ما کسانی هستند که خدای مهربان آن‌ها را انتخاب کرده است. پیامبران و امامان بهترین راهنمایان ما هستند.

یکی دیگر از اصول دینی ما مسلمانان است. **نیوت** یعنی پیامبری



■ خدای مهربان پیامبرانی را از میان انسان‌های خوب و نیکوکار برگزید تا مردم را هدایت و راهنمایی کنند و آنان را با دستورهای الهی آشنا کنند.



اولین پیامبر خدا ← حضرت آدم (ع)
آخرین پیامبر خدا ← حضرت محمد (ص)

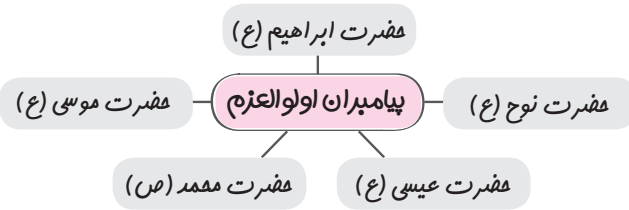
پیامبران

- از بین خود مردم انتخاب می‌شدند.
- زندگی آن‌ها مثل همه‌ی مردم بود.
- کارهایی مثل چوپانی و کشاورزی انجام می‌دادند.
- برای خانواده‌شان زحمت می‌کشیدند.

پیامبر	کتاب آسمانی
حضرت محمد (ص)	قرآن
حضرت عیسی (ع)	انجیل
حضرت موسی (ع)	تورات

معجزه

۱. پیامبران برای اثبات پیامبری خود از معجزه استفاده می‌کردند.
۲. یعنی کارهایی که مردم عادی نمی‌توانستند انجام دهند.
۳. دلایل روشنی بود که نشان می‌داد آن‌ها از سوی خدا فرستاده شده‌اند.
- زندگی مثل کوه‌پیمایی است.
- راهنمای آگاه، مسیر رسیدن به قله را خوب می‌داند.
- پیامبران با دلسوزی و مهربانی مراقب همه بودند و به بهترین شیوه انسان‌ها را هدایت می‌کردند.



سوره	معنی آیه	آیات درس
آل عمران	(خداوند نعمت بزرگی به مؤمنان بخشید)؛ هنگامی که برای آن‌ها پیامبری از میان خودشان فرستاد.	إِذْ بَعَثَ فِيهِمْ رَسُولًا مِّنْ أَنفُسِهِمْ
حدید	ما رسولان خود را با دلایل روشن فرستادیم و با آن‌ها کتاب آسمانی نازل کردیم.	لَقَدْ أَرْسَلْنَا رُسُلَنَا بِالْبَيِّنَاتِ وَأَنزَلْنَا مَعَهُمُ الْكِتَابَ
نحل	ما برای هر امتی، پیامبری فرستادیم که (می‌گفت): «خداوند یکتا را بپرستید و از (اطاعت) طاغوت بپرهیزید...».	وَلَقَدْ بَعَثْنَا فِي كُلِّ أُمَّةٍ رَسُولًا أَنِ اعْبُدُوا اللَّهَ وَاجْتَنِبُوا الطَّاغُوتَ...

سؤالات امتحانی درس دوم

<p>درستی یا نادرستی عبارت‌های زیر را مشخص کنید.</p> <p>۱. پیامبران مردم را از بدی‌ها باز می‌داشتند.</p> <p>۲. حضرت صالح (ع) از پیامبران اولوالعزم است.</p> <p>۳. معجزه یعنی کارهایی که مردم عادی انجام می‌دادند.</p> <p>۴. پیامبران از میان انسان‌های ثروتمند انتخاب می‌شدند و برتر از مردم عادی بودند.</p> <p>۵. پیامبران در طول زندگی خود با ستمگران مبارزه می‌کردند.</p>	<p>درست <input type="checkbox"/> نادرست <input type="checkbox"/></p> <p>درست <input type="checkbox"/> نادرست <input type="checkbox"/></p> <p>درست <input type="checkbox"/> نادرست <input type="checkbox"/></p> <p>درست <input type="checkbox"/> نادرست <input type="checkbox"/></p> <p>درست <input type="checkbox"/> نادرست <input type="checkbox"/></p>
<p>۶. گزینه‌ی درست را انتخاب کنید.</p> <p>نام کتاب آسمانی حضرت عیسی (ع) است.</p> <p>الف) تورات (ب) انجیل</p> <p>۷. اولین پیامبر خدا کیست؟</p> <p>الف) حضرت موسی (ع) (ب) حضرت عیسی (ع)</p> <p>۸. یکی از اصول دینی ما در کدام گزینه آمده است؟</p> <p>الف) نبوت (ب) نماز</p> <p>۹. کدام گزینه درباره‌ی پیامبران نادرست است؟</p> <p>الف) پیام خود را برای مردم می‌آوردند.</p> <p>ج) برای خانواده‌شان زحمت می‌کشیدند.</p> <p>ب) از میان خود مردم انتخاب می‌شدند.</p> <p>د) یار مظلومان و نیکوکاران بودند.</p>	<p>(ج) قرآن (د) هیچ‌کدام</p> <p>(ج) حضرت هود (ع) (د) حضرت آدم (ع)</p> <p>(ج) روزه (د) قرآن</p>
<p>جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید.</p> <p>۱۰. پیامبران مردم را به پرستش دعوت می‌کردند.</p> <p>۱۱. زندگی مثل است.</p> <p>۱۲. و بهترین راهنمایان انسان‌ها هستند.</p> <p>۱۳. برای اثبات پیامبری پیامبران بود.</p> <p>۱۴. پیامبران کارهایی مانند و انجام می‌دادند.</p> <p>۱۵. «ما رسولان خود را با فرستادیم و با آن‌ها نازل کردیم.»</p>	

