

الف: اسم (noun)

اسم برای نام‌گذاری یک شخص (person)، حیوان (animal)، مکان (place)، شیء (thing)، و یا ایده (idea) بکار می‌رود.

۱. شخص یا حیوان (person or animal): از قبیل teacher, my sister, Radmehr, a dog,

۲. مکان (place): از قبیل school, city, jungle, Isfahan,

۳. شیء (thing): از قبیل bicycle, telephone, pencil,

۴. ایده یا نظر (idea): از قبیل love, interest, pain, beauty,

ب: انواع اسم

۱. اسامی عام (common nouns)

به اسامی گفته می‌شود که به اشخاص، اشیاء و اماکن به طوری کلی اشاره دارد، مانند girl, city, cow,

این اسامی قابل جمع بستن می‌باشند.

دانش آموزان او را خود را تحویل دادند.

The students handed in their papers.

۲. اسامی خاص (proper nouns)

به اسامی گفته می‌شود که به یک فرد خاص، یک مکان مشخص و یا یک زمان خاص اشاره دارد. مانند Ali, Kerman, Monday, Asia,

این اسامی عمدتاً جمع بسته نمی‌شوند. و همواره با حرف بزرگ شروع می‌شوند.

جمعه پیش، مهسا به رشت سفر کرد تا مریم را ببیند.

Last Friday, Mahsa travelled to Rasht to see Maryam.

ج: جمع بستن اسامی عام:

۱- با اضافه کردن S به انتهای اکثر اسامی به جمع تبدیل می‌گردند:

pen → pens boy → boys
town → towns game → games

توجه اگر اسمی به حروف sh / ch / s / o / x ختم گردد به جای s باید از es استفاده نمود.

dish → dishes bench → benches
lens → lenses box → boxes

توجه اگر اسمی به y ختم گردد، به شرطی که درست قبل از y حرف صدادار (a, e, i, o, u) نیامده باشد، y حذف شده و سپس ies می‌گیرد.

city → cities baby → babies

توجه بعضی از اسامی که به f و یا fe ختم می‌گردند باید f یا fe را حذف کرده و سپس ves اضافه نمود.

wife → wives knife → knives
wolf → wolves leaf → leaves

۲- برای جمع بستن بعضی از اسامی قاعده خاصی وجود ندارد و باید آن‌ها را آموخت. مهم‌ترین آن‌ها عبارتند از:

مفرد	جمع	مفرد	جمع
man	men	woman	women
child	children	foot	feet
mouse	mice	tooth	teeth

د- نشانگرهای اسم (noun marker)

کلماتی که در ستون اول جدول آمده معمولا قبل از اسامی عام قرار می‌گیرند.

Noun makers	example
a / an	a student / a city an apple / an egg
the	the girl / the book the women / the rooms
this / that	this bird / this car that class / that country
these / those	these films / these animals those boys / those mice
my / your / his / her / its / our / their	his coat / my mother / your hair / their teacher /
Some / any / many / much /	Some money / some books many student / much time

فرم صحیح اسامی داخل پرانتز را از نظر مفرد و یا جمع بودن، در جای خالی بنویسید.

مثال

1. These do not care about wildlife at all. (person) (فرزآنگان - آبدان - دی ۱۴۰۰)
2. I saw some.....and a lion in the zoo. (wolf) (فرزآنگان - آبدان - دی ۱۴۰۰)
3. My uncle is sixtall .(foot) (فرهنگ و آموزش - قزوین - ۱۴۰۱)
4. There are a lot of in this house.(baby) (تالیفی)

پاسخ

1.persons: این اشخاص اصلا توجهی به حیات وحش ندارند.

توجه: بعد از these، و همچنین those همواره اسم قابل شمارش جمع می‌آید.

2.wolves: من تعدادی گرگ و یک شیر در باغ وحش دیدم.

توجه: اگر بعد از some اسم قابل شمارش بیاید، باید به صورت جمع بکار رود. همان طور که در درسنامه گفته شد، بعضی از اسامی که به f و یا fe ختم می‌گردند برای جمع بستن f و یا fe به ves تغییر می‌کند.

3.feet: عمومی من شش فوت قد دارد.

4.babies: اطفال زیادی در این خانه وجود دارند.

توجه: اگر بعد از a lot of اسم قابل شمارش بیاید، باید به صورت جمع بکار رود. همان طور که در درسنامه گفته شد، اسامی که به y ختم می‌گردند، اگر قبل از آن یک حرف بی‌صدا باشد برای جمع بستن آن y به ies تغییر می‌کند.

در متن زیر ۴ اشتباه نگارشی وجود دارد. آن‌ها را یافته و تصحیح کنید.

مثال

My uncle is a farmer. He has four child. His son wants to be a postmen. They live in a beautiful small village near yazd. They keep a lot of goats. A wolf hunted one of their goats, but they didn't kill wolfes because they are endangered.

(هدف - تهران - دی ۱۴۰۰)

پاسخ

wolfes → wolves

yazd → Yazd

child → children

postmen → postman

مثال

متن زیر را خوانده و اسامی را پیدا کرده و در جدول زیر در جای مناسب قرار دهید. (اسامی تکراری را فقط یک بار بنویسید).
 I like animals, for example pandas and elephants. They are beautiful. Asian elephants live in India and Malaya. They eat fruits and plants. All animals need attention and kindness. We should protect them. (تلاش - تهران - فرورد ۱۴۰۰)

place	thing	animal	idea

پاسخ

place (مکان)	thing (شیء)	animal (حيوان)	idea (ایده)
India	fruits	elephants	attention
Malaya	plants	pandas	kindness

بخش پنجم: Reading Comprehension

- ۱- قبل از خواندن متن صورت سوالات را به سرعت بخوانید.
- ۲- متن را بخوانید، ولی درگیر کلمات نا آشنا نشده و تلاش کنید مفهوم کلی آن را حدس بزنید.
- ۳- دوباره به تک تک سوالات بازگشته و سعی کنید پاسخ آن را در متن یافته و یا استنباط کنید.

مثال

Hi! My name is Behzad. I'm a zookeeper. I work in a beautiful zoo in Iran. We have a lot of animals from all over the world. Leopards, giraffes and lions from Africa, tigers and elephants from Asia and some kangaroos from Australia. We also keep some great animals from Iran such as Iranian cheetahs and zebras. Iranian zebras live in the plain of Tooran in the center of Iran. The Iranian cheetah is an endangered animal. There are only about 70 of them in the east and central plains of Iran. Cheetahs run very fast. They are very good hunters, but there aren't many animals to hunt in wildlife these days. So, they are in danger and need our help. Here, in our zoo, we take care of two Iranian cheetahs. We hope they increase and in near future, we will have a lot of them in the plains of Iran. (نزدیک به عنوان درس اول)

Answer the following questions:

1. Where do Iranian zebras live?
2. How many Iranian cheetahs are there in the plains of Iran?
3. How can we help cheetahs to increase?

Choose the best answers:

4. The underlined pronoun "them" in the last line refers to..... .
- a) plains b) Iranian cheetahs c) all animals d) hunters

True or False?

5. There are a lot of cheetahs in Iran. a) true b) false
6. Kangaroo is an Australian animal . a) true b) false

1. They live in the plain of Tooran (in the center of Iran)

آن‌ها در دشت توران (در مرکز ایران) زندگی می‌کنند. (خط ۴)

2. There are only about 70 of them.

فقط حدود ۷۰ قلاده از آن‌ها وجود دارد. (خط ۵)

3. We can take care of them to increase in future.

ما می‌توانیم از آن‌ها مراقبت کنیم تا در آینده افزایش یابند. (استنباط از خط ۷)

4.(b): ضمیری که در خط آخر زیر آن خط کشیده شده اشاره به چیتا (یوزپلنگ) های ایرانی دارد.

5.(b): چیتا (یوزپلنگ) های زیادی در ایران وجود دارد. (غلط)

6.(a): کانگورو یک حیوان استرالیایی است (صحیح)

A: Vocabulary

۲

۱. با کلمات داده شده جملات زیر را کامل کنید. (یک کلمه اضافی است.)

increase / hope / died out / safe / wildlife

1. It is good to give information to our family about and forests.

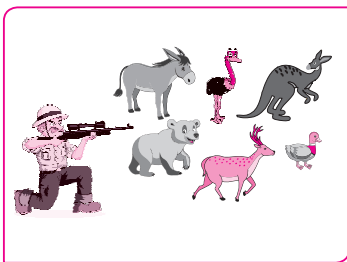
2. When you keep the nature clean and, the animals will live longer.

3. Dinosaurs about 65 million years ago.

4. By protecting endangered animals, the number of cheetahs will in the future.

۱

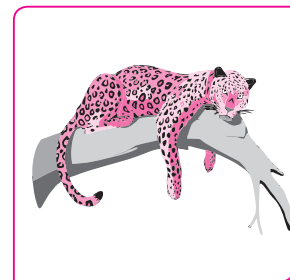
۲. برای هر کدام از تابلوها یک جمله مناسب پیدا کنید. (یک تصویر اضافی است.)



(A)



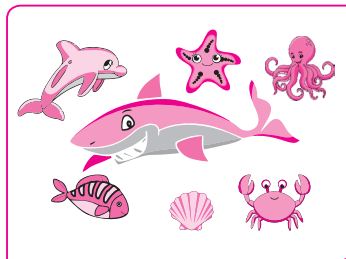
(B)



(C)



(D)



(E)