

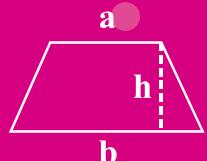
$$S = \frac{(a+b) \times h}{2}$$

x	0	-1	3	$\frac{1}{2}$
$4x - 7$	-7	-3	29	-6

$$rx - 1 = rx + 7$$

$$1, 3, 6, 10, \dots, \frac{n(n+1)}{2}$$

$$rx - 1 = rx + 7$$



$$1, 3, 6, 10, \dots, \frac{n(n+1)}{2}$$

واحد ۳

جبر و معادله

$$S = \frac{(a+b) \times h}{2}$$

- ساده کردن عبارت‌های جبری
- بیان جبری یک عبارت کلامی
- مقدار عددی یک عبارت جبری
- حل معادله
- حل مسئله به کمک معادله
- الگویابی و جمله an
- مفهوم یک عمل روی دو عدد

«فرض کنیم $x = 1$ و $y = 1$ ، به وضوح داریم $x = y$. حال اگر طرفین این رابطه را در x ضرب کنیم داریم:

عبارت $x^2 = xy$. عبارت $x^2 - y^2$ را از طرفین آن کم کنیم:

$$x^2 - y^2 = xy - y^2$$

با محاسبه $(x-y)(x+y)$ می‌بینیم که حاصل برابر $(x-y)(x+y) = y(x-y)$ می‌شود پس:

$$x^2 - y^2$$

از طرفین از $(x-y)$ فاکتور می‌گیریم و عبارت مشترک $(x-y)$ را حذف می‌کنیم. داریم:

$$x + y = y$$

با جایگذاری همان مقادیر اولیه داریم: $(1=1)$ اشتباه این راه حل در کجاست؟



$$1, 3, 6, 10, \dots, \frac{n(n+1)}{2}$$



پیش‌آزمون



۱. ساده شده عبارت مقابل برابر است با:

$$4(y+x+2) - 8(x-y+1)$$

۱) $12y - 7x + 16$ (۴)

۲) $-4y - 7x + 16$ (۳)

۳) $-4y + 12y - 16$ (۲)

۴) $7x - 12y$ (۱)

۲. بليط ورودي يك باع وحش برای افراد بزرگسال x تومان، برای بچه های ۷ تا ۱۲ سال، نصف مبلغ بزرگسالان و برای افراد زير ۷ سال، ۱۰۰۰ تومان است. اگر پدر و مادری همراه با دختر ۸ ساله، پسر ۱۵ ساله و کودک ۴ ساله شان به باع وحش بروند، هزینه ورودی آنها چه قدر است؟

۱) $1000 + \frac{3x}{2}$ (۴)

۲) $1000 + \frac{7x}{2}$ (۳)

۳) $1000 + \frac{5x}{2}$ (۲)

۴) $1000 + 2x$ (۱)

۳. حاصل عبارت $(x = \frac{1}{2}, y = \frac{1}{3})$ به ازاي $\frac{1}{3}(2x - y)(-3ay + 6a)$ کدام است؟

۱) $\frac{10}{3}a$ (۴)

۲) $+\frac{20}{3}a$ (۳)

۳) $+\frac{10}{9}a$ (۲)

۴) $+\frac{20}{9}a$ (۱)

۴. اگر $a + 2b = 5$ و $a + 2b = 3$ باشد، مقدار $c = 2(b + c)$ چه قدر است؟

۱) ۱۲ (۴)

۲) ۱۱ (۳)

۳) ۸ (۲)

۴) ۶ (۱)

۵. جواب معادله $2(3x - 7) = 11(x - 8)$ کدام است؟

۱) $\frac{13}{8}$ (۴)

۲) $\frac{14}{6}$ (۳)

۳) $\frac{14}{8}$ (۲)

۴) $\frac{13}{6}$ (۱)

۶. جواب های معادله $5x - 1 = 6(\frac{3x}{4} - 1)$ در کدام گزینه آمده است؟

۱) $-\frac{1}{5} - 8$ (۴)

۲) $-\frac{1}{5} + 8$ (۳)

۳) $\frac{1}{5} - 8$ (۲)

۴) $\frac{1}{5} + 8$ (۱)

۷. پول احمد دو برابر و نیم پول حمید است. حمید ثلث پول جواد را دارد. اگر احمد ۶۰ تومان کمتر از جواد داشته باشد، احمد چند تومان دارد؟

۱) ۳۰۰ (۴)

۲) ۳۶۵ (۳)

۳) ۳۶۰ (۲)

۴) ۳۵۰ (۱)

۸. جواب معادله پارامتری $10x - 12 = 5a + 9x + 3$ بر حسب a در کدام گزینه است؟

۱) $10a + 15$ (۴)

۲) $15a + 10$ (۳)

۳) $5a + 5$ (۲)

۴) $5a + 15$ (۱)

۹. تعداد دایره ها در مرحله ای ام از کدام یک از روابط زیر به دست می آید؟



۱) $n \times n + 1$ (۲)

۲) $n \times (n + 1)$ (۱)

۳) $n \times n - 1$ (۴)

۴) $n \times (n - 1)$ (۳)

۱۰. جمله ایم الگوی زیر کدام است؟

$+1, +4, 7, 10, +13, +16, \dots$

۱) ۲۹۹۷ (۴)

۲) ۲۹۹۸ (۳)

۳) ۳۰۰۲ (۲)

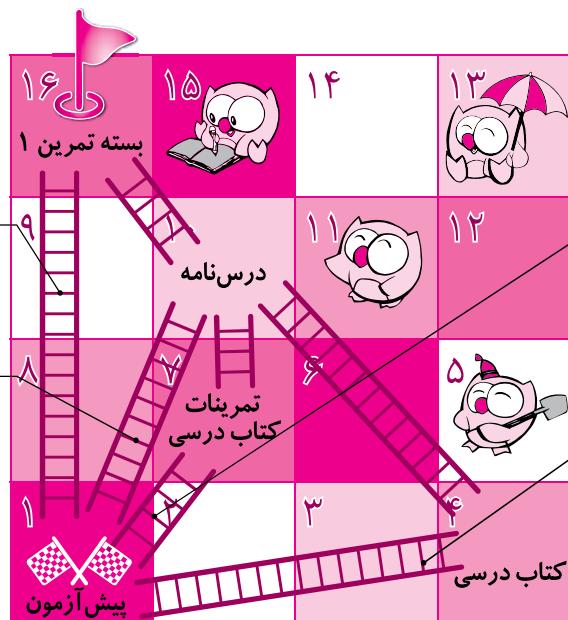
۴) ۳۰۰۰ (۱)

.۱	.۲	.۳	.۴	.۵	.۶	.۷	.۸	.۹	.۱۰
.۱	.۲	.۳	.۴	.۵	.۶	.۷	.۸	.۹	.۱۰



توجه: حالا با توجه به تعداد سوالاتی که پاسخ صحیح داده‌اید، از یکی از نردهانهای نشان داده شده در نقشه بالا بروید تا به خانه بعدی برسید و به مطالعه عنوان آمده در آن خانه بپردازید.

نقشه راه دانشآموز



■ در صورتی که به همه سوالات به طور صحیح پاسخ داده‌اید، نیازی به مطالعه درس نامه ندارید و می‌توانید وارد بسته تمرین ۱ شویید.

■ در صورتی که به حداقل ۸ سوال پاسخ صحیح داده‌اید، پس از مطالعه درس نامه اجازه دارید وارد بسته تمرین ۱ شویید.

■ در صورتی که به ۶ یا ۷ سوال پاسخ صحیح داده‌اید، ابتدا تمرینات کتاب درسی خود را مجدداً حل کرده و سپس درس نامه را مطالعه کرده و بعد از آن اجازه دارید وارد بسته تمرین ۱ شویید.

■ در صورتی که به کمتر از ۶ سوال پاسخ صحیح داده‌اید، ابتدا کتاب درسی خود را مجدداً مطالعه کرده و سپس درس نامه را مطالعه کنید و پس از آن اجازه دارید وارد بسته تمرین ۱ شویید.

شناسنامه سوالات پیش آزمون



شماره سوال	عنوان زیرموضع	شماره سوال	عنوان زیرموضع	شماره سوال
۱	حل معادله	۶	ساده کردن عبارت های جبری	۱
۴	حل مسئله با کمک معادله	۷	بیان جبری یک عبارت کلامی	۲
۱	حل معادله	۸	مقدار عددی یک عبارت جبری	۳
۲	الگویابی و جمله $11m$	۹	مقدار عددی یک عبارت جبری	۴
۳	الگویابی و جمله $11m$	۱۰	حل معادله	۵



درسنامه



عبارت‌های جبری

به عبارت‌های مقابل توجه کنید.

$$4p - q + 2, 3abc, a + \frac{1}{b}, 3xx - 5yy, \frac{xy}{2}$$

در هر کدام از عبارت‌های فوق، با استفاده از حروف، اعداد و عملیات ریاضی (+, -, ×, ÷) رابطه‌ای به وجود آمده است. به این عبارت‌ها، عبارت‌های جبری می‌گوییم.

یک جمله جبری: به عبارتی مانند $15x - 1$ یک جمله می‌گوییم، عدد -1 ضرب آن و x متغیر است.

$$1a = a$$

نکته: معمولاً در عبارت‌های جبری، ضرب یک را نمی‌نویسیم.

$$3x = 3 \times x = 3 \cdot x$$

معمولًاً علامت ضرب در عبارت‌های جبری نوشته نمی‌شود.

ضرب یک عدد در یک عبارت جبری

برای ضرب یک عدد در یک عبارت جبری، آن را در ضرب یک عبارت جبری از جملات عبارت جبری ضرب می‌کنیم.

$$-4(3x + 5y) = -12x - 20y$$

مثال:

ضرب یک جمله‌ی جبری در یک عبارت جبری

برای ضرب یک جمله‌ی جبری در یک عبارت جبری، یک جمله‌ای را در هر کدام از جملات عبارت جبری ضرب می‌کنیم.

$$3x(5y + x) = 15xy + 3xx$$

مثال:

ضرب چند عبارت جبری

برای ضرب دو (یا چند) عبارت جبری در یکدیگر، هر کدام از جملات عبارت جبری اول را در تمام جملات عبارت جبری دوم ضرب می‌کنیم.

$$(-3x + 2y)(-\frac{1}{2}a + x) = \frac{3}{2}xa - 3xx - ya + 2yx$$

مثال:

ساده کردن عبارت‌های جبری

جمله‌های متشابه: دو جمله را متشابه می‌گوییم هرگاه متغیرهای (قسمت‌های حرفی) آنها عیناً مثل هم باشد.

بعنوان مثال $ab^3 + ab^2 + ab$ با هم متشابه هستند.

$$3xx, -5xy, \frac{xy}{13}, 40x, 7xx, y, +45x$$

مثال: از بین عبارت‌های مقابل، کدام عبارت‌ها با هم متشابه هستند؟

پاسخ: عبارت‌های جبری $5xy - 45x$ و $\frac{xy}{13}$ با هم متشابه هستند. عبارت‌های جبری $7xx$ و $3xx$ هم با هم متشابه هستند.

عبارت‌های جبری $40x$ و $+45x$ با هم متشابه هستند. عبارت جبری y با هیچ کدام از عبارت‌های فوق متشابه نیست.

برای ساده کردن عبارت‌های جبری، ابتدا جملات متشابه آنها را مشخص کرده، سپس با استفاده از قوانین جمع و تفریق عددها، ضرایب

جملات متشابه را با هم جمع و تفریق می‌کنیم.



$$4(y + x + 2) - 8(x - y + 1)$$

$$12y - 7x + 16 \quad (4)$$

$$-4x + 12y \quad (3)$$

$$-4y - 7x + 16 \quad (2)$$

$$7x - 12y \quad (1)$$

$$4(y + x + 2) - 8(x - y + 1) = 4y + 4x + 8 - 8x + 8y - 8 = 12y - 4x$$

پاسخ: گزینه «۳»

یاف جبری یک عبارت کلامی

از کاربردهای حروف و عبارت‌های جبری، در تبدیل عبارت‌های کلامی به جبری است. با انتخاب حروف دلخواه برای متغیرهای مسئله و

به کار گرفتن عملیات جبری (+, -, ×, ÷)، آن عبارت کلامی را با عبارت جبری نمایش می‌دهیم.

مثال: محیط یک مربع به طول ضلع b برابر b^4 و مساحت همین مربع، $b \times b$ است.

۲. بلیط ورودی یک باغ وحش برای افراد بزرگسال x تومان، برای بچه‌های ۷ تا ۱۲ سال، نصف مبلغ بزرگسالان و برای افراد زیر ۷ سال، ۱۰۰۰ تومان است. اگر پدر و مادری همراه با دختر ۸ ساله، پسر ۱۵ ساله و کودک ۴ ساله‌شان

به باغ وحش بروند، هزینه ورودی آن‌ها چهقدر است؟

$$1000 + \frac{3x}{2} \quad (4)$$

$$1000 + \frac{7x}{2} \quad (3)$$

$$1000 + \frac{5x}{2} \quad (2)$$

$$1000 + 2x \quad (1)$$

پاسخ: گزینه «۳»

$$\begin{array}{l} x+x+x+\frac{x}{2}+1000 = 3x + \frac{x}{2} + 1000 = \frac{7x}{2} + 1000 \\ \text{بهاي بلطي} \\ \text{پدر و مادر} \\ \text{و پسر ۱۵ ساله} \\ \text{دختر ۸ ساله} \\ \text{کودک ۴ ساله} \end{array}$$

مقدار عددی یک عبارت جبری

اگر در یک عبارت جبری، به جای متغیرها مثیل، عدد یا عدهای مشخصی را جایگزین کنیم، مقدار آن عبارت جبری را بدست آورده‌ایم.

$$\begin{array}{|c|c|c|} \hline a, b & a=2, b=-2 & a=0, b=\frac{1}{3} \\ \hline 3b-4a & 3 \times (-2) - 4 \times (2) = -6 - 8 = -14 & 3 \times \left(\frac{1}{3}\right) - 4 \times 0 = 1 \\ \hline \end{array}$$

مثال:

نکته: رعایت اولویت انجام عملیات، در به دست آوردن مقدار عددی درست عبارت جبری لازم است.

نکته: ساده کردن یک عبارت جبری و بعد مقداردهی به متغیرهای آن یا بر عکس، هیچ کدام درنتیجه نهایی تأثیرگذار نیستند.

۳. حاصل عبارت $(2x-y)(-3ay+6a)$ به ازای $x = \frac{1}{3}, y = \frac{1}{3}$ چند است؟

$$\frac{10}{3}a \quad (4)$$

$$+\frac{20}{3}a \quad (3)$$

$$+\frac{10}{9}a \quad (2)$$

$$+\frac{20}{9}a \quad (1)$$

پاسخ: گزینه «۲»

$$\frac{1}{3}(2x-y)(-3ay+6a) \xrightarrow{x=\frac{1}{3}, y=\frac{1}{3}} \frac{1}{3}(2 \times \frac{1}{3} - \frac{1}{3})(-3 \times a \times \frac{1}{3} + 6a) = \frac{1}{3}(\frac{2}{3})(+5a) = +\frac{10}{9}$$

توجه: گاهی اوقات برای پیدا کردن مقدار عددی عبارت جبری، باید از مقدارهای عبارت جبری داد شده در صورت سؤال استفاده کنیم،

برای این منظور لازم است با ساده کردن عبارت‌های جبری، مقدار حاصل را بیابیم.

۴. اگر $a+2b=5$ و $c=3$ باشد، مقدار $a+2(b+c)$ چهقدر است؟

$$12 \quad (4)$$

$$11 \quad (3)$$

$$8 \quad (2)$$

$$6 \quad (1)$$

پاسخ: گزینه «۳»

به تساوی جبری که به ازای برخی مقادیر عددی، به تساوی عددی تبدیل می‌شود، یک معادله می‌گوییم. این مقادیر را جواب‌های معادله نیز می‌نامیم.

$$2 \times \left(\frac{7}{2}\right) - 3 = 7 - 3 = 4$$

مثال: معادله جبری $4 - 2x = \frac{7}{2}$ به ازای x به تساوی عددی تبدیل می‌شود.

معادله



?

۵. جواب معادله $2(3x - 7) = 11(x - 8)$ کدام است؟

۱۳/۸ (۴)

۱۴/۶ (۳)

۱۴/۸ (۲)

۱۳/۶ (۱)

پاسخ: گزینه «۲»

$$2(3x - 7) = 11(x - 8) \Rightarrow 6x - 14 = 11x - 88 \Rightarrow -5x = -74 \Rightarrow x = \frac{-74}{-5} = 14/8$$

خواص

با اضافه کردن هر عدد دلخواه (مثبت یا منفی) همزمان به دو طرف معادله، جواب آن معادله تغییر نمی‌کند.

$$x - 5 = 1 \rightarrow x - 5 + 5 = 1 + 5 \Rightarrow x = 6$$

مثال:

با ضرب کردن هر عدد دلخواه در دو طرف معادله، جواب معادله تغییر نمی‌کند.

$$2x = -4 \rightarrow \frac{1}{2} \times 2x = \frac{1}{2} \times (-4) \rightarrow x = -2$$

از دو خاصیت فوق، برای بیدار کردن جواب معادله استفاده می‌کنیم.

نکته: در برخی معادلات بهتر است ابتدا عبارت جبری دو طرف را ساده کرده و بعد از طریق «معلوم و مجهول کردن» معادله را حل کرد.

نکته: برای حل معادلاتی که ضرایب کسری دارند، به سبب ساده‌تر شدن محاسبات، بهتر است ابتدا با ضرب کردن دو طرف در کوچک‌ترین مخرج مشترک کسرها، معادله را از حالت کسری خارج کرده و بعد آن را حل کرد.

$$\text{مثال: جواب معادله } \frac{1}{2}x - \frac{4}{3} = 2\left(\frac{x}{3} - 7\right) \text{ چند است؟}$$

$$\frac{1}{2}x - \frac{4}{3} = 2\left(\frac{x}{3} - 7\right) \rightarrow \frac{1}{2}x - \frac{4}{3} = \frac{2x}{3} - 14 \rightarrow 6 \times \left(\frac{1}{2}x - \frac{4}{3}\right) = 6 \times \left(\frac{2x}{3} - 14\right)$$

پاسخ:

$$\rightarrow 3x - 8 = 4x - 84 \rightarrow -x = -76 \rightarrow x = 76$$

نکته: لزوماً هر معادله‌ای، دارای جواب نیست یا دارای فقط یک جواب نیست.

مثال: $x - 4 = x$ در محدوده اعدادی که می‌شناشیم، دارای جواب نیست.

$$(x - 14)(x - 5) = 0 \rightarrow \begin{cases} x - 5 = 0 \rightarrow x = 5 \\ x - 14 = 0 \rightarrow x = 14 \end{cases}$$

معادله رو به رو دارای دو جواب است.

$$3x - 5 = 16 \rightarrow 3x = 21 \rightarrow x = 7$$

معادله رو به رو دارای یک جواب است.

?

۶. جواب‌های معادله $0 = (5x - 1)\left(\frac{3x}{4} - 6\right)$ در کدام گزینه آمده است؟- $\frac{1}{5} - 8$ (۴)- $\frac{1}{5} - 8$ (۳)- $\frac{1}{5} - 8$ (۲)- $\frac{1}{5} - 8$ (۱)

پاسخ: گزینه «۱» زمانی که حاصل ضرب دو یا چند عدد صفر است، حداقل یکی از عددها صفر است. بنابراین از دو عبارت

جبری که حاصل ضرب آنها صفر شده است، حداقل یک عبارت باید صفر باشد.

$$(5x - 1)\left(\frac{3x}{4} - 6\right) = 0 \rightarrow \begin{cases} 5x - 1 = 0 \rightarrow 5x = 1 \rightarrow x = \frac{1}{5} \\ \frac{3x}{4} - 6 = 0 \rightarrow \frac{3x}{4} = 6 \rightarrow 3x = 24 \rightarrow x = 8 \end{cases}$$

حل مسئله با کمک معادله

برای حل مسئله بعد از تعیین مجھول و اختصاص متغیر به آن، صورت مسئله را از کلامی به صورت جبری تبدیل می‌کیم و معادله تشکیل می‌دهیم، با حل کردن معادله، مجھول مسئله به دست می‌آید.

مثال: حاصل جمع یک سوم عددی با یک واحد، مساوی خود آن عدد است. آن عدد کدام است؟

$$x + 1 = x \rightarrow 3 \times \left(\frac{1}{3}x + 1 \right) = 3x \rightarrow x + 3 = 3x \rightarrow -2x = -3 \rightarrow x = \frac{3}{2}$$

عدد دلخواه: $x = \frac{3}{2}$

پاسخ: ?

۷. پول احمد دو برابر و نیم پول حمید است. حمید ثلث پول جواد را دارد. اگر احمد ۶۰ تومان کمتر از جواد داشته باشد، احمد چند تومان دارد؟

(۱) ۳۰۰

(۲) ۳۶۵

(۳) ۳۶۰

(۴) ۳۵۰

پاسخ: گزینه «۴» انتخاب متغیر: $z = \text{پول جواد}$, $y = \text{پول حمید}$ و $x = \text{پول احمد}$

$$\text{تشکیل معادله: } x = z - 60 \text{ و } y = \frac{1}{2}z \text{ و } x = y + 60$$

حل معادله پول احمد:

$$\rightarrow x = \frac{1}{2}z - 60 = \frac{1}{2}z + 60 \Rightarrow x - \frac{1}{2}z = 60 \rightarrow \frac{1}{2}z = 60 \rightarrow z = 120$$

معادله پارامتری: در برخی معادلات علاوه بر مجھول مسئله، متغیر دیگری نیز وجود دارد که جواب معادله وابسته به آن متغیر (پارامتر) است. برای حل معادله و به دست آوردن جواب معادله بر حسب پارامترهای دیگر، کافی است با پارامترها همانند عدد در یک معادله

برخورد کنیم.
؟

۸. جواب معادله پارامتری $10x - 12 = 5a + 9x + 3$ بر حسب a کدام گزینه است؟

(۱) $10a + 15$

(۲) $15a + 10$

(۳) $5a + 5$

(۴) $5a + 15$

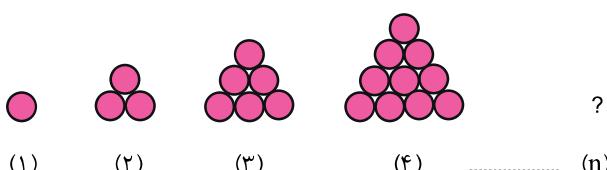
پاسخ: گزینه «۱»

براساس خواسته مسئله، مجھول x و پارامتری a که جواب x را با آن می‌یابیم، a است.

$$10x - 12 = 5a + 9x + 3 \rightarrow 10x - 9x = 5a + 3 + 12 \rightarrow x = 5a + 15$$

پیدا کردن جمله $n^{\text{ام}}$ در الگوها

مثال: به الگوی مقابله کوجه کنید. شکل $n^{\text{ام}}$ دارای چند دایره است؟



پاسخ: الگوی اعداد مربوط به تعداد دایره‌ها را می‌نویسیم.

$$\dots + 1 + 2 + 3 + 4$$

در چنین الگوهایی، عدد ثابتی وجود ندارد اما نظم معینی در بین عددها است که برای یافتن این الگو باید به رابطه بین هر شکل و شکل ماقبل آن توجه کنیم و یا رابطه‌ای را بین تعداد دایره‌ها (عدد هر شکل) و شماره آن شکل به دست آوریم.

$$\text{شکل (۱)}: \frac{1 \times 2}{2} = 1$$

$$\text{شکل (۲)}: \frac{2 \times 3}{2} = 1 + 2$$

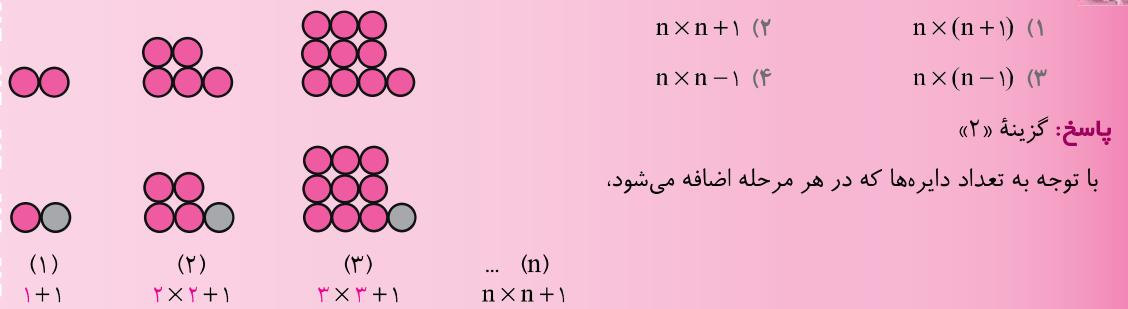
$$\text{شکل (۳)}: \frac{3 \times 4}{2} = 1 + 2 + 3$$

$$\text{شکل (n)ام}: \frac{n \times (n+1)}{2} = 1 + 2 + 3 + \dots + n$$

عبارت $\frac{n(n+1)}{2}$ جمله‌ی عمومی الگوی بالاست. به کمک آن می‌توان با دانستن شماره‌ی شکل، تعداد دایره‌های آن شکل را به دست آورد و یا بر عکس با مشخص بودن تعداد دایره‌های یک شکل، شماره‌ی آن شکل را تعیین کرد.

?

۹. تعداد دایره‌ها در مرحله‌ی $n^{\text{ام}}$ از کدام یک از روابط زیر به دست می‌آید؟



پاسخ: گزینه «۲»

با توجه به تعداد دایره‌ها که در هر مرحله اضافه می‌شود،

دنباله حسابی

به دنباله‌های عددی زیر توجه کنید:

$$\dots \rightarrow 7 \rightarrow 5 \rightarrow 3 \rightarrow 1 \rightarrow 12 \quad (\text{ب})$$

$$\dots \rightarrow 2 \rightarrow 4 \rightarrow 6 \rightarrow 8 \rightarrow 10 \quad (\text{الف})$$

هر جمله از دنباله‌های فوق از اضافه شدن یک عدد صحیح ثابت به جمله قبلی آن به دست می‌آید. به چنین دنباله‌هایی، دنباله‌ی حسابی می‌گوییم.

قدر نسبت: عدد صحیح ثابت را قدر نسبت می‌نامیم. برای پیدا کردن قدر نسبت، اختلاف هر جمله را از جمله ماقبل آن به دست می‌آوریم.

جمله‌ی $n^{\text{ام}}$

برای پیدا کردن هر جمله دلخواه از دنباله‌ی حسابی، چون هر جمله دلخواه، از مجموع جمله ماقبل و قدر نسبت به دست می‌آید، رابطه‌ی روبرو را داریم:

$$\text{جمله اول} = \dots + (n-1)d + \text{جمله } (n-2) = \dots + 2d + \text{جمله } (n-1) = \text{جمله } n^{\text{ام}} \text{ دنباله حسابی}$$

مثال: جمله $n^{\text{ام}}$ دنباله (الف) و (ب) را مشخص کنید.

پاسخ: چون جمله اول و قدر نسبت در دنباله الف و ب مشخص می‌باشد، لذا از رابطه زیر برای پیدا کردن جمله $n^{\text{ام}}$ استفاده می‌کنیم.

$$\text{جمله اول} = (n-1)d + \text{جمله } n^{\text{ام}}$$

$$1 + (n-1) \times 2 = 1 + 2n - 2 = 2n - 1 \quad (\text{جمله } n^{\text{ام}} \text{ دنباله (الف)})$$

$$2 \times 20 - 1 = 39 \quad (\text{جمله‌ی بیست و سهمین دنباله (الف)})$$

$$12 + (n-1) \times (-7) = 12 - 7n + 7 = -7n + 19 \quad (\text{جمله } n^{\text{ام}} \text{ دنباله (ب)})$$

$$-7 \times 13 + 19 = -51 + 19 = -32 \quad (\text{جمله } 13^{\text{ام}} \text{ دنباله (ب)})$$

?

۱۰. جمله $1000^{\text{ام}}$ الگوی مقابله کدام است؟



$$+1, +4, 7, 10, +13, +16$$

$$2997 \quad (\text{۴})$$

$$2998 \quad (\text{۳})$$

$$3002 \quad (\text{۲})$$

$$3000 \quad (\text{۱})$$

پاسخ: گزینه «۳» برای پیدا کردن جمله $1000^{\text{ام}}$ ، ابتدا فرمول جمله $n^{\text{ام}}$ را به دست می‌آوریم.

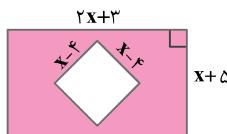
$$\dots + 16 + 13 + 10 + 7 + 4 + 1$$

$$= \text{جمله اول} + 1$$

$$1 + 3(n-1) = 1 + 3n - 3 = 3n - 2 \quad \xrightarrow{n=1000} 3n - 2 \quad \text{جمله } 1000^{\text{ام}} : \text{جمله } 1000^{\text{ام}}$$



بسته تمرین



۱. در شکل مقابل مساحت قسمت رنگ شده را با کدام عبارت جبری زیر می‌توان نشان داد؟

$$xx + 21x - 1 \quad (2)$$

$$2xx - 8x + 16 \quad (1)$$

$$-xx - 21x + 1 \quad (4)$$

$$2xx + 13x + 15 \quad (3)$$

۲. کدام عبارت جبری زیر با $ax(b-1) + 2(b-1)$ مساوی است؟

$$(ax + 2)(b - 1) \quad (2)$$

$$b(ax + 2) + (x + 2) \quad (1)$$

$$(ax - 2)(b + 1) \quad (4)$$

$$(2+b)(ax - 2) - ax + 2 \quad (3)$$

$$2(x-1) + 3$$

۳. کدام گزینه عبارت جبری مقابل را به صورت کلامی بیان می‌کند؟

(۲) سه تا بیشتر از دو برابر عددی منهای یک

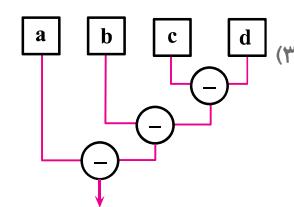
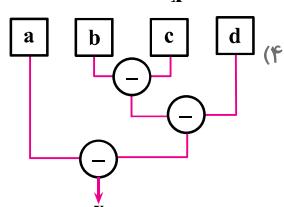
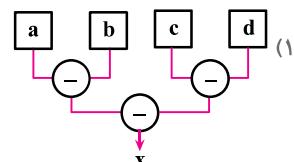
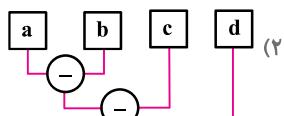
(۱) دو برابر عددی منهای سه

(۴) یک واحد کمتر از ضرب عددی در دو بعلاوه سه

(۳) سه تا بیشتر از دو برابر یک واحد کمتر از عددی

(اولین المپیاد ریاضی نوجوانان)

۴. نمودار نظیر رابطه $x = a - (b - [c - d])$ کدام یک از گزینه‌های زیر است؟



۵. اگر $a = 3$ و $b = -2$ باشد، حاصل عبارت $\frac{(a-1)(a+1)}{-6(2a+3b)+3}$ کدام است؟

$$+\frac{2}{3} \quad (4)$$

$$\frac{10}{39} \quad (3)$$

$$+\frac{10}{33} \quad (2)$$

$$\frac{2}{3} \quad (1)$$

$$-3b \quad (4)$$

$$3b \quad (3)$$

$$-5b \quad (2)$$

$$5b \quad (1)$$

۶. هرگاه $c = 4a$ و $a = 2b$ باشد، حاصل $2a + b - c$ کدام است؟

$$2b \quad (3)$$

$$-5b \quad (2)$$

$$-5b \quad (2)$$

$$5b \quad (1)$$

۷. به ازای کدام مقدار a ، جواب معادله $\frac{2x-a}{5} = \frac{3x+1}{8}$ عدد ۷ است؟

$$\frac{1}{2} \quad (4)$$

$$\frac{1}{4} \quad (3)$$

$$\frac{3}{4} \quad (2)$$

$$2 \quad (1)$$

$$240 \quad (4)$$

$$210 \quad (3)$$

$$180 \quad (2)$$

$$150 \quad (1)$$

۸. جواب معادله $\frac{x}{2} + \frac{x}{3} + \frac{x}{4} + \frac{x}{5} + \frac{x}{6} = 261$ کدام گزینه است؟

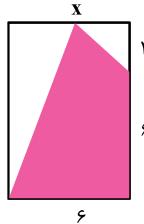
۹. مجموع دو عدد فرد متولی ۶۰ است. حاصل ضرب این دو عدد چند است؟

۷۸۳ (۴)

۱۰۲۳ (۳)

۸۹۹ (۲)

۸۷۰ (۱)



۱۰. مساحت ناحیهٔ رنگ شده $\frac{3}{4}$ مساحت مستطیل است. x چه قدر است؟

 $x = 2$ (۱) $x = 3$ (۲) $x = 4$ (۳) $x = 5$ (۴)

۱۱. ۱۲ سال قبل، پدر علی دو برابر مادر علی سن داشت. چه زمانی سن پدر علی دو برابر سن سه سال قبل مادر علی است؟

(۱) سه سال قبل

(۲) ۳ سال بعد

(۳) هم اکنون

۱۲. در کیف A دو برابر کیف B، سنگ زینتی وجود دارد. ۱۲٪ از سنگ‌های A را برداشتم و داخل کیف C قرار دادیم همچنان ۲۰٪ از سنگ‌های کیف B را در کیف C قرار دادیم اکنون داخل کیف C ۴۸۸ سنگ وجود دارد که ۲۲٪ بیشتر از تعداد سنگ‌هایی است که در ابتدا داخل کیف C بوده است. در ابتدا چند سنگ در کیف A وجود داشت؟

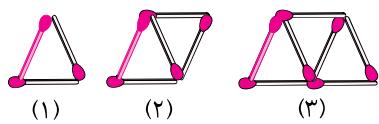
(۱) ۴۰۰

(۲) ۲۰۰

(۳) ۴۸۸

(۴) ۱۴۰

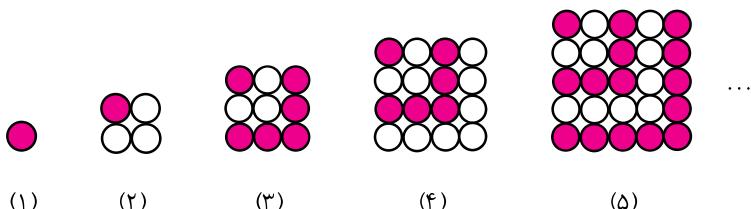
۱۳. تعداد چوب کبریت‌ها در مرحله $n^{\text{ام}}$ ، با کدامیک از روابط زیر به دست نمی‌آید؟

 $2(n+1)$ (۱) $n+(n+1)$ (۲) $2n+1$ (۳) $2(n+1)-1$ (۴)

۱۴. جمله نود و نهم الگوی عددی $\dots, \frac{7}{2}, \frac{7}{6}, \frac{7}{12}, \frac{7}{20}, \frac{7}{30}, \frac{7}{42}, \frac{7}{\dots}$ کدام است؟

 $\frac{7}{9900}$ (۴) $\frac{7}{990}$ (۳) $\frac{7}{594}$ (۲) $\frac{7}{9702}$ (۱)

۱۵. با توجه به شکل‌های زیر، اختلاف و مجموع دایره‌های رنگی در شکل نوزدهم و بیستم چه اعدادی است؟ (المپیاد علمی - فراسان (ضوی) ۹۵)



(۱) صفر و ۳۹

(۲) ۳۹ و ۱

(۳) ۳۸۰ و ۱

(۴) صفر و ۳۸۰

.۱۳	.۱۰	.۷	.۴	.۱
.۱۴	.۱۱	.۸	.۵	.۲
.۱۵	.۱۲	.۹	.۶	.۳
.۱۶	.۱۳	.۱۰	.۷	.۴

توجه: حالا با توجه به پاسخ‌نامه و از طریق فرمول $\frac{n(n+1)}{2}$ می‌توانید در صد پاسخگویی خود به سوالات را مشخص نموده و ادامه مسیر خود را مطابق دستور العمل آمد، مشخص کنید.

تعداد سوالات با پاسخ درست $\times 100$ = درصد پاسخگویی
تعداد کل سوالات

شناختنامه سوالات پسته تمرین ۱



شماره سوال	عنوان زیرم موضوع	پاسخ	سوال متناظر در بسته تمرین ۱۳	سوال متناظر در بسته تمرین ۱۲	سوال متناظر در بسته تمرین ۱۱	سوال متناظر در بسته تمرین ۱۰
۱	ساده کردن عبارت های جبری	۲	۱ ۱ ۱	۳ ۱ ۲	۱ ۱ ۱	۱ ۱ ۱
۲	ساده کردن عبارت های جبری	۲	۱ ۱ ۱	۱ ۱ ۱	۱ ۱ ۱	۱ ۱ ۱
۳	بیان جبری یک عبارت کلامی	۳	۲ ۲ ۲	۲ ۲ ۲	۲ ۲ ۲	۲ ۲ ۲
۴	مقدار عددی یک عبارت جبری	۳	۳ ۴ ۳	۴ ۳ ۴	۴ ۳ ۴	۴ ۳ ۴
۵	مقدار عددی یک عبارت جبری	۱	۳ ۴ ۳	۴ ۳ ۴	۳ ۴ ۳	۳ ۴ ۳
۶	مقدار عددی یک عبارت جبری	۴	۳ ۴ ۳	۴ ۳ ۴	۴ ۳ ۴	۴ ۳ ۴
۷	حل معادله	۳	۵ ۴ ۵	۸ ۶ ۵	۵ ۴ ۵	۵ ۴ ۵
۸	حل معادله	۲	۵ ۴ ۵	۸ ۶ ۵	۵ ۴ ۵	۵ ۴ ۵
۹	حل مسئله به کمک معادله	۲	۸ ۷ ۶ ۷ ۶	۷ ۶ ۷	۸ ۷ ۶ ۷ ۶	۸ ۷ ۶ ۷ ۶
۱۰	حل مسئله به کمک معادله	۳	۸ ۷ ۶ ۷ ۶	۷ ۶ ۷	۸ ۷ ۶ ۷ ۶	۸ ۷ ۶ ۷ ۶
۱۱	حل مسئله به کمک معادله	۴	۸ ۷ ۶ ۷ ۶	۸ ۷	۸ ۷ ۶ ۷ ۶	۸ ۷ ۶ ۷ ۶
۱۲	حل مسئله به کمک معادله	۱	۸ ۷ ۶ ۷ ۶	۸ ۷	۸ ۷ ۶ ۷ ۶	۸ ۷ ۶ ۷ ۶
۱۳	الگویابی و جمله ا^m	۱	۱۰ ۹ ۱۰ ۹ ۸ ۱۰ ۹	۱۰ ۹ ۸ ۱۰ ۹	۱۰ ۹ ۸ ۱۰ ۹	۱۰ ۹ ۸ ۱۰ ۹
۱۴	الگویابی و جمله ا^m	۴	۱۰ ۹ ۱۰ ۹ ۸ ۱۰ ۹	۱۰ ۹ ۸ ۱۰ ۹	۱۰ ۹ ۸ ۱۰ ۹	۱۰ ۹ ۸ ۱۰ ۹
۱۵	الگویابی و جمله ا^m	۴	۱۰ ۹ ۱۰ ۹ ۸ ۱۰ ۹	۱۰ ۹ ۸ ۱۰ ۹	۱۰ ۹ ۸ ۱۰ ۹	۱۰ ۹ ۸ ۱۰ ۹

پاسخ نامه

۱

گزینه «۲» برای پیدا کردن مساحت قسمت رنگی، باید مساحت قسمت رنگ نشده را از مساحت مستطیل کم کنیم.

$$(2x+3)(x+5) = 2xx + 10x + 3x + 15 = 2xx + 13x + 15 \quad (\text{مساحت مستطیل})$$

$$(x-4)(x-4) = xx - 4x - 4x + 16 = xx - 8x + 16 \quad (\text{مساحت قسمت رنگ نشده})$$

$$= 2xx + 13x + 15 - xx + 8x - 16 = xx + 21x - 1 \quad (\text{مساحت قسمت رنگ نشده - مساحت مستطیل})$$

$$ax(b-1) + 2(b-1) = (ax+2)(b-1)$$

۲ گزینه «۲»

گزینه «۳» عبارت جبری که هر کدام از گزینه ها مشخص می کند.

$$(2x+3) - 2x = 3 \quad \text{گزینه «۲»} \quad (1-1) - (2x+3) = -2x \quad \text{گزینه «۱»}$$

۳

گزینه «۳» بنابر اولویت انجام عملیات، ابتدا داخلی ترین پرانتز باید حساب شود که این تنها در گزینه «۳» درست است.

$$x = a - ((b-c)-d) \quad \text{گزینه «۴»} \quad x = (a-b)-(c-d) \quad \text{گزینه «۲»} \quad x = ((a-b)-c)-d \quad \text{گزینه «۱»}$$

۴

$$\frac{(a-1)(a+1)}{-6(2a+2b)+3} \xrightarrow{a=3, b=-2} \frac{(3-1)(3+1)}{-6(2 \times 3 + 2 \times (-2)) + 3} = \frac{8}{+3} = \frac{8}{3} = 2\frac{2}{3}$$

گزینه «۱»

۵

گزینه «۴» در عبارت جبری $2a + b - c$ ، حاصل همه متغیرهای a و c را بحسب b قرار می‌دهیم.

$$c = 4a \xrightarrow{a=2b} c = 4 \times 2b = 8b$$

$$2a + b - c \rightarrow 2 \times (2b) + b - 8b = -3b$$

گزینه «۳» x را در معادله قرار داده، معادله جدید با متغیر a را حل می‌کنیم تا پاسخ به دست آید.

$$\frac{2 \times 7 - a}{5} = \frac{3 \times 7 + 1}{8} \rightarrow \frac{14 - a}{5} = \frac{22}{8} \xrightarrow{\text{طرفین-وسطین}} 112 - 8a = 110 \rightarrow -8a = -2 \rightarrow a = \frac{-2}{-8} = \frac{1}{4}$$

گزینه «۲» برای حل این معادله، دو طرف معادله را در مخرج مشترک عدهای $2, 3, 4, 5, 6$ ضرب می‌کنیم.

$$60 \times \left(\frac{x}{2} + \frac{x}{3} + \frac{x}{4} + \frac{x}{5} + \frac{x}{6} \right) = 261 \times 60 \rightarrow 30x + 20x + 15x + 12x + 10x = 15660 \rightarrow 87x = 15660 \rightarrow x = 180$$

گزینه «۲» اگر k را یک عدد صحیح درنظر بگیریم، هر عدد فرد را می‌توانیم با $-1 - 2k$ نشان دهیم، هر دو عدد فرد متولی، دو تا با هم

$$(2k-1) + (2k+1) = 60 \rightarrow 4k = 60 \rightarrow k = 15$$

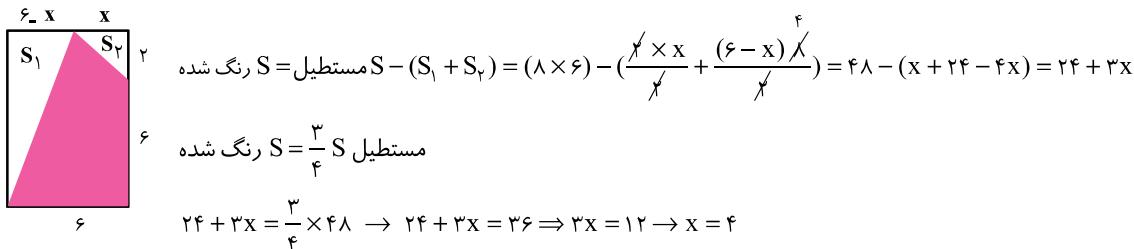
با جایگذاری مقدار k دو عدد فرد به دست می‌آوریم.

$$2k-1 \xrightarrow{k=15} 29 \quad 29 \times 31 = 899$$

$$2k+1 \xrightarrow{k=15} 31$$

گزینه «۳»

۱۰



گزینه «۴»

۱۱

اگر سن مادر علی را با x و سن پدر علی را با y نشان دهیم، سن آنها در ۱۲ سال قبل برابر با $y-12$ و $x-12$ است. بنابراین داریم:

$$y-12 = 2(x-12) \rightarrow y = 2x - 12 *$$

اگر تعداد سال مورد نظر را با a نشان دهیم، بعد از گذشت a سال، بین سن سه سال قبل مادر علی و پدرش این رابطه را داریم:

$$y+a = 2(x-3) \xrightarrow{*} 2x-12+a = 2x-6 \rightarrow a = 6$$

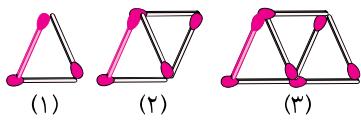
$$C + \frac{22}{100} C = 488 \rightarrow \frac{122}{100} C = 488 \rightarrow C = 400$$

به داخل کیف C ، ۱۲٪ از سنگ‌های A و ۲۰٪ از سنگ‌های B اضافه کردند.

$$C + \frac{12}{100} A + \frac{20}{100} B = 488 \xrightarrow{C=400} 400 + \frac{12}{100}(2B) + \frac{20}{100}(B) = 488$$

$$\rightarrow \frac{44}{100}B = 488 - 400 \rightarrow B = 200 \xrightarrow{A=2B} A = 400$$

۱۲



یک چوب کبریت رنگی شده در هر مرحله ثابت است و در هر مرحله، به تعداد شماره n مرحله چوب کبریت دو تایی اضافه می‌شود. بنابراین، تعداد چوب کبریت‌ها در مرحله n برابر است با $1 + n \times 2$. با ساده کردن هر کدام از گزینه‌های ۲ و ۴ به عبارت $2n + 1$ می‌رسیم.

$$\overbrace{3 \text{ } 9}^{+2} \overbrace{5 \text{ } 9}^{+2} \overbrace{7 \text{ } 9}^{+2} \dots$$

روش دوم: الگوی عددی مربوط به شکل‌های فوق را می‌نویسیم:

این الگو، یک دنباله حسابی با جمله اول ۳ و قدرنسبت ۲ است.

$$3 + (n - 1) \times 2 = 3 + 2n - 2 = 2n + 1$$

گزینهٔ «۴» الگوی موجود در بین عده‌های مخرج هر کسر را پیدا می‌کنیم.

$$\frac{7}{2}, \frac{7}{6}, \frac{7}{12}, \frac{7}{20}, \frac{7}{30}, \frac{7}{42}, \dots$$

$$\frac{7}{2 \times 1} , \frac{7}{2 \times 3} , \frac{7}{2 \times 5} , \frac{7}{2 \times 10} , \frac{7}{2 \times 15} , \frac{7}{2 \times 21} , \dots$$

بنابراین در مخرج کسرها باید رابطه بین عده‌های رنگی شده را پیدا کنیم.

$$\begin{array}{ccccccc}
 1+2+3 & & & 1+2+3+4+5 & & & \\
 1+2 & 1+2+3+4 & & 1+2+3+4+5+6 & 1+2+3+4+5+6+7 & \cdots & \\
 1+2 & & & 1+2+3+4+5+6+7 & & &
 \end{array}$$

این الگو همان اعداد متنی هستند که جمله n آنها از رابطه $1+2+3+\dots+n = \frac{n(n+1)}{2}$ به دست می‌آید. بنابراین کسر ۹۹ ام به صورت زیر محاسبه می‌شود:

$$1+2+\cdots+99 = \frac{99 \times 100}{2} = 4950 \rightarrow \text{جملة ممكناً} : \frac{V}{2 \times 4950} = \frac{V}{9900}$$

گزینه «۴» با توجه به الگوی رنگ شدن دایره‌ها، می‌بینیم که هر دو مرحله پیش‌ت سر هم مانند ۱ و ۲ - یا ۳ و ۴ ... تعداد دایره‌های

رنگی پیکسان است پس اختلاف دایره‌ها در هر دو مرحله پشت سر هم به صورت n و $n+1$ (فرد) صفر است.

تعداد دایره‌های رنگی را به صورت یک دنباله می‌نویسیم.

١٥٦٦٩٦٩٦١٥٩١٥٩...

$$\text{شكل سوم} \quad \text{شكل ينجم} \quad 1+2+3+4+\dots+19 = \frac{19 \times 10}{2} = 190$$

$$= ۳۸۰ = ۱۹۰ + ۱۹۰ = \text{مجموع دایره‌های شکل نوزدهم و بیستم}$$

توجه: حالا با توجه به درصد پاسخگویی خود در بسته تمرین ۱، از روی یکی از نردهانهای «نقشه راه دانشآموز» انتهاهای کتاب حرکت کرده تا خود را به خانه جدید برسانید و بعد از آن مطابق دستور العمل آورده شده در آن خانه عمل کنید. توجه کنید که در صورت ورود به بسته تمرین ۲ باز هم باید مطابق دستور العملهای این نقشه عمل کنید. توجه شود که سوالات متناظر با هر سؤال در هر بسته تمرین در جدولی که در ابتدای پاسخنامه هر بسته تمرین آمده است، مشخص شده است.

بسته تمرین

$$\frac{3}{y}x + 13y + \frac{2}{y}x - 3y = ?$$

(۱) $\frac{5}{y}x + 10y$

(۲) $\frac{5}{y}x + 16y$

(۳) $\frac{1}{y}x + 10y$

(۴) $\frac{1}{y}x + 16y$

۱. اگر n عدد طبیعی باشد، عبارت کلامی معادل $1 - \frac{1}{2n}$ کدام است؟

(۱) عدد قبل از $n^{\text{امین}}$ عدد زوج طبیعی

(۲) یک واحد کمتر از نصف عدد طبیعی

(۳) یک واحد کمتر از معکوس $n^{\text{امین}}$ عدد زوج طبیعی

(۴) یک واحد کمتر از نصف معکوس $n^{\text{امین}}$ عدد طبیعی زوج

۲. اگر $A = 3xy - 6x - 8$ و $B = 4xy - 4A - 3B$ باشد، حاصل عبارت $x = 2$ و $y = -1$ چند است؟

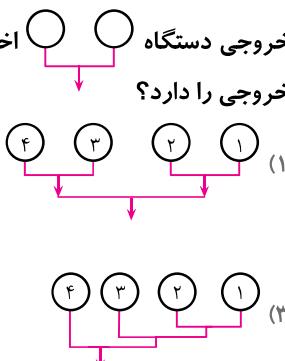
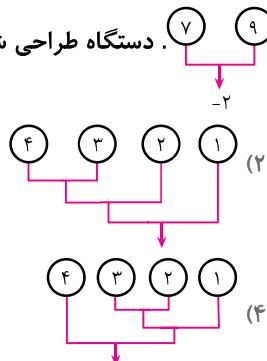
(۱) صفر

(۲) $+24$

(۳) -24

(۴) 72

۳. خروجی دستگاه اختلاف بین دو عدد بالاست مثلاً $7 - 9 = -2$. دستگاه طراحی شده در کدام گزینه، بزرگترین خروجی را دارد؟



۴. جواب معادله $\frac{8x+18}{6} = \frac{4x+7}{3}$ کدام است؟

(۱) این معادله جواب ندارد.

(۲) -4

(۳) 2

(۴) $\frac{11}{3}$

۵. فردی به تمام ۲۴ سؤال از یک آزمون پاسخ داده و نمره‌ای برابر ۵۷ به دست آورده است. اگر به هر پاسخ صحیح $\frac{5}{3}$ نمره مثبت و به هر پاسخ غلط یک نمره منفی تعلق گرفته باشد، پاسخ‌های صحیح این فرد چه تعداد از پاسخ‌های غلط او بیشتر است؟

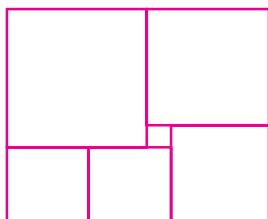
(۱) ۱۳

(۲) ۱۰

(۳) 12

(۴) ۱۴

۶. یک مستطیل را به شکل زیر به مربع‌هایی تجزیه کرده‌ایم. اگر طول ضلع کوچک‌ترین مربع ۱ باشد، اندازه طول ضلع بزرگترین



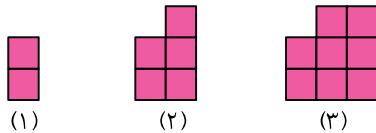
مربع کدام است؟

(۱) ۳

(۲) ۱۰

(۳) ۶

(۴) ۱۵



...

۲۰۹ (۲)

۶۳ (۴)

۹۰ (۱)

۲۹۹ (۳)

۸. اختلاف تعداد شکل‌ها در مرحله ۷۰ و ۱۰۰ ام چند تا است؟

۹. هشت عدد صحیح مثبت به ترتیب در یک ردیف قرار گرفته‌اند. از عدد سوم به بعد هر عدد با مجموع دو عدد قبلی‌اش برابر است.

چنان‌چه هشت‌مین عدد برابر ۲۰۱۱ باشد، بزرگ‌ترین مقدار ممکن برای عدد اول این دنباله چند است؟
(المپیاد ریاضی - ۱۴۱۱)

۲۰۱۱ (۴)

۱۹۲۰ (۳)

۲۴۰ (۲)

۲۲۰ (۱)

۱۰. جمله $n^{\text{ام}}$ دنباله مقابله از کدام رابطه زیر به دست نمی‌آید؟

 $5n + 6$ (۴) $5n + 1$ (۳) $6 + 5(n - 1)$ (۲) $6n - (n - 1)$ (۱)

۶ و ۱۱ و ۱۶ و ۲۱ و ...

۴	۳	۲	۱	.۹	۴	۳	۲	۱	.۷	۴	۳	۲	۱	.۵	۴	۳	۲	۱	.۳	۴	۳	۲	۱	.۱
۴	۳	۲	۱	.۱۰	۴	۳	۲	۱	.۸	۴	۳	۲	۱	.۶	۴	۳	۲	۱	.۴	۴	۳	۲	۱	.۲

توجه: حالا با توجه به پاسخ‌نامه و از طریق فرمول $\frac{n(n+1)}{2}$ می‌توانید درصد پاسخ‌گویی خود به سوالات را مشخص نموده و ادامه مسیر

خود را مطابق دستور العمل آمده، مشخص کنید.

تعداد سوالات با پاسخ درست $\times 100$
تعداد کل سوالات = درصد پاسخ‌گویی

شناختنامه سؤالات پسته تمرین ۲

شماره سؤال	عنوان زیرموضوع	پاسخ	سوال متناظر	سوال متناظر م	سوال متناظر پیش آمده	سوال متناظر پسته تمرین ۳
۱	ساده کردن عبارت های جبری	۴				
۲	بیان جبری یک عبارت کلامی	۳				
۳	مقدار عددی یک عبارت جبری	۲				
۴	مقدار عددی یک عبارت جبری	۴				
۵	حل معادله	۵				
۶	حل مسئله به کمک معادله	۲				
۷	حل مسئله به کمک معادله	۳				
۸	الگویابی و جمله n ام	۱				
۹	الگویابی و جمله n ام	۲				
۱۰	الگویابی و جمله n ام	۴				

پاسخنامه

$$\frac{3}{y}x + \underline{13}y + \frac{2}{y}x - \underline{3}y = (\frac{3}{y} + \frac{2}{y})x + (13 - 3)y = \frac{5}{y}x + 10y$$

گزینه «۴»

گزینه «۳» عبارت جبری مربوط به سایر گزینه ها:

$$\left(\frac{1}{2n} \div 2\right) - 1 = \frac{1}{4n} - 1$$

گزینه «۲»

$$4A - 3B = 4(\underline{3}xy - 6x - 9) - 3(\underline{4}xy - 6x - 8)$$

$$= \cancel{12xy} - \cancel{24x} - 36 - \cancel{12xy} + \cancel{18x} + 24 = -6x - 12 \xrightarrow{x=2} -24$$

گزینه «۳»

$$«1» : گزینه «4 - 3) - (2 - 1) = 1 - 1 = 0$$

گزینه «۴»

$$«2» : گزینه «((4 - 3) - 2) - 1 = 1 - 2 - 1 = -2$$

گزینه «۳»

$$«3» : گزینه «4 - (3 - (2 - 1)) = 4 - 2 = 2$$

$$«4» : گزینه «4 - ((3 - 2) - 1) = 4 - 0 = 4$$

گزینه «۴»

خروجی هر یک از دستگاهها را حساب می کنیم:

گزینه «۴» دو طرف معادله را در مخرج مشترک ۳ و ۶ ضرب می کنیم.

$$6 \times \frac{8x + 18}{6} = \frac{4x + 7}{3} \times 6 \rightarrow 8x + 18 = 2(4x + 7) \rightarrow 8x + 18 = 8x + 14 \rightarrow 18 = 14$$

۵

بعد از حل معادله، به رابطه $14 = 18$ می رسیم که غیرممکن است. یعنی این معادله جواب ندارد.

گزینه «۲» اگر تعداد سؤال‌هایی را که فرد پاسخ صحیح داده است با x و تعداد سؤال‌هایی را که پاسخ غلط داده است، با y نشان دهیم،

$$x + y = 24 \quad (1)$$

$$\frac{3}{5}x - y = 57 \quad (2)$$

دو معادله روبه‌رو را داریم:

از معادله (۱)، y را برحسب x به دست آورده و در معادله (۲) جایگذاری می‌کنیم.

$$\begin{array}{l} y=24-x \\ \hline \frac{3}{5}x - 24 + x = 57 \rightarrow \frac{8}{5}x = 81 \rightarrow x = 18 \end{array}$$

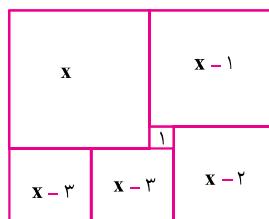
$$18 + y = 24 \rightarrow y = 6$$

$$x - y = 18 - 6 = 12$$

با استفاده از رابطه (۱)، مقدار y را می‌یابیم.

اختلاف تعداد پاسخ‌های صحیح و پاسخ‌های غلط

گزینه «۳»



اگر طول ضلع بزرگترین مربع را x بگیریم، طول ضلع بقیه مربع‌ها عبارتند از:

$$x-1 \text{ و } x-2 \text{ و } x-3 \text{ و } x-3$$

$$2(x-3) = x+1 \Rightarrow x = 7$$

گزینه «۱»

اگر به الگوی تکرار شکل‌ها در هر مرحله توجه کنیم، می‌بینیم که در هر مرحله دو شکل رنگی ثابت بوده و یکی کمتر از شماره مرحله، شکل‌های سه تایی به آن اضافه می‌شود.

پس تعداد شکل‌ها در مرحله n از رابطه زیر به دست می‌آید:

$$2 + 3(n-1) = 2 + 3n - 3 = 3n - 1$$

$$\begin{array}{l} 3n-1 \xrightarrow{n=1} 209 \\ 3n-1 \xrightarrow{n=10} 299 \end{array}$$

توجه: تعداد شکل‌ها در هر مرحله، دنباله حسابی با قدرنسبت ۳ تشکیل می‌دهد.

گزینه «۲» فرض کنیم a و b دو عدد ابتدایی این دنباله باشند. با جمع کردن هر دو جمله قبلی، جمله جدید این دنباله را می‌سازیم.

$$a, b, a+b, a+2b, 2a+3b, 3a+5b, 5a+8b, 8a+13b$$

$$8a+13b = 2011*$$

طبق فرض مستله، داریم:

چون قرار است اولین جمله یعنی a بزرگترین مقدار را داشته باشد، پس در رابطه $*$ ، $8a$ باید بیشترین مقدار و $13b$ کمترین مقدار را داشته باشند.

$$8a = 2011 - 13b$$

با حدس و آزمایش، کمترین مقدار b را می‌یابیم به طوری که $2011 - 13b$ بر ۸ بخش‌پذیر باشد. (باقي‌مانده تقسیم بر ۸ صفر شود).

b	نتیجه
$b=0$	$8a = 2011$ \times
$b=1$	$8a = 1998$ \times
$b=2$	$8a = 1985$ \times
\vdots	\vdots
$b=7$	$8a = 1920$ \checkmark

گزینه «۳» دنباله فوق، یک دنباله حسابی با قدرنسبت $+5$ و جمله اول ۶ تشکیل می‌دهد.

$$\begin{array}{l} 6 \xrightarrow{+5} 11 \xrightarrow{+5} 16 \xrightarrow{+5} 21 \xrightarrow{+5} 26 \end{array}$$

$$6 + (n-1)(5) = 6 + 5n - 5 = 5n + 1$$

بعد از ساده‌کردن هر دو گزینه «۱» و «۲» نیز جمله عمومی $5n + 1$ به دست می‌آید.

۱۰



پسته تمرين

۱. حاصل عبارت $(1 - 3x)(\frac{x}{3} - \frac{1}{x}) - \frac{x}{3}$ برابر است با:

$$-\frac{3}{2}x \quad (4)$$

$$\frac{x \times x + x}{2} \quad (3)$$

$$\frac{-x}{2} \quad (2)$$

$$3xx - \frac{3}{2}x \quad (1)$$

۲. سه نفر توافق کردند که تعداد n سکه یکسان داخل یک کيسه را به روش زیر بین خود تقسیم کنند:

آن چه اولی بر می دارد، یک سکه بیشتر از نصف سکه ها است. دومی یک سوم باقیمانده را بر می دارد و سهم سومی، دو برابر سهم دومی می باشد. سهم سومی بر حسب n کدام است؟

$$\frac{2}{3} \times (n-1) \quad (2)$$

$$\frac{2}{3} \times (\frac{n}{2}-1) \quad (1)$$

$$\frac{1}{3}(\frac{n}{2}-1) \quad (4)$$

$$\frac{n}{2}+1 \quad (3)$$

۳. اگر $\frac{x}{2y} = 70$ باشد، $\frac{x}{y}$ برابر است با:

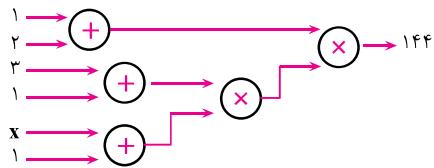
$$140 \quad (4)$$

$$72 \quad (3)$$

$$68 \quad (2)$$

$$35 \quad (1)$$

۴. ماشین های ورودی - خروجی جمعی و ضربی به صورت مقابل عمل می کنند. در ماشین زیر، مقدار x کدام است؟



$$27/2 \quad (1)$$

$$\frac{139}{3} \quad (2)$$

$$11 \quad (3)$$

$$12 \quad (4)$$

۵. جواب معادله $\frac{x-1}{4} - \frac{1}{8}(\frac{x-5}{4} - \frac{14-2x}{5}) = \frac{x-9}{2} - \frac{7}{8}$ چند است؟

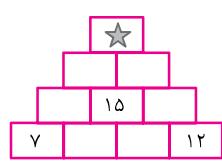
$$\frac{1}{17} \quad (4)$$

$$17 \quad (3)$$

$$4(2) \quad (2)$$

$$-17 \quad (1)$$

۶. در دیواره آجری زیر، عدد داخل هر مستطیل برابر مجموع اعداد دو مستطیل زیرین آن است. عدد داخل آجر ★ کدام است؟



$$68 \quad (1)$$

$$64 \quad (2)$$

$$62 \quad (3)$$

$$66 \quad (4)$$

۷. پنج عدد مثبت داده شده است. مجموع عدد اول و پنجم ۱۳ شده است. عدد دوم برابر با یک سوم مجموع این پنج عدد، عدد سوم برابر با یک چهارم این مجموع و عدد چهارم نیز برابر با یک پنجم این مجموع است. مقدار بزرگ ترین عدد چند است؟ (المبتدأ انفرادی - ۱۴۰)

$$20 \quad (4)$$

$$12 \quad (3)$$

$$15 \quad (2)$$

$$25 \quad (1)$$

۸. مبلغ ۲۷۳۰۰ تومان با اسکناس‌های ۱۰۰ تومانی و ۵۰ تومانی پرداخت شده است. تعداد اسکناس‌های ۱۰۰ تومانی سه برابر تعداد اسکناس‌های ۵۰ تومانی است. چند قطعه از اسکناس‌ها ۱۰۰ تومانی هستند؟

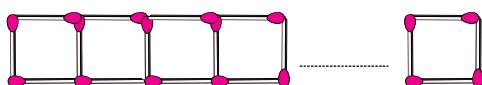
۲۱۲ (۴)

۲۲۲ (۳)

۲۰۰ (۲)

۲۳۴ (۱)

۹. از بهم چسباندن چوب کبریت‌ها، طرحی به شکل زیر با صد مربع ساخته‌ایم. تعداد چوب کبریت‌ها چند تا است؟



۱۰۰ (۱)

۳۰۰ (۲)

۳۰۱ (۳)

۲۹۹ (۴)

۱۰. جملهٔ سیم از الگوی عددی روبرو، به چه عددی نزدیک‌تر است؟

\frac{1}{2}, \frac{5}{6}, 1, \frac{11}{10}, \frac{7}{6}, \dots

۲ (۴)

 $\frac{1}{2}$ (۳)

۰ (۲) صفر

۱ (۱)

۴	۳	۲	۱	.۹	۴	۳	۲	۱	.۷	۴	۳	۲	۱	.۵	۴	۳	۲	۱	.۳	۴	۳	۲	۱	.۱
۴	۳	۲	۱	.۱۰	۴	۳	۲	۱	.۸	۴	۳	۲	۱	.۶	۴	۳	۲	۱	.۴	۴	۳	۲	۱	.۲

توجه: حالا با توجه به پاسخ‌نامه و از طریق فرمول $\frac{\text{می‌توانید درصد پاسخ‌گویی خود به سوالات را مشخص نموده و ادامه مسیر}}{\text{خود را مطابق دستور العمل آمده، مشخص کنید.}}$

$$\frac{\text{تعداد سوالات با پاسخ درست} \times 100}{\text{تعداد کل سوالات}} = \text{درصد پاسخ‌گویی}$$

شناختنامه سؤالات پسته تمرین ۳

شماره سؤال	عنوان زیرموضوع	سطح سؤال	پاسخ	سوال متناظر
۱	ساده کردن عبارت های جبری	۱	۱	
۲	بیان جبری یک عبارت کلامی	۱	۲	
۳	مقدار عددی یک عبارت جبری	۱	۳	
۴	حل معادله	۲	۶	۱
۵	حل معادله	۲	۶	۲
۶	حل مسئله به کمک معادله	۲	۷	۳
۷	حل مسئله به کمک معادله	۲	۷	۴
۸	حل مسئله به کمک معادله	۲	۷	۵
۹	الگویابی و جمله ۱۱ام	۳	۱۰	۶
۱۰	الگویابی و جمله ۱۱ام	۳	۱۰	۷

پاسخنامه

$$3x\left(\frac{x}{2} - \frac{1}{3}\right) - \frac{x}{2}(1 - 3x) = \frac{3}{2}xx - x - \frac{1}{2}x + \frac{3}{2}xx = \frac{6}{2}xx + (-1 - \frac{1}{2})x = 3xx - \frac{3}{2}x$$

گزینه «۱»

$$\frac{n}{2} + 1 : \text{تعداد سکه های نفر اول}$$

گزینه «۲»

$$\frac{1}{3}(n - \frac{n}{2} - 1) = \frac{1}{3}(\frac{n}{2} - 1) \quad \frac{2}{3}(\frac{n}{2} - 1) = \frac{1}{3}n - \frac{2}{3}$$

$$\frac{x}{2y} = \frac{1}{2} \times \frac{x}{y} \xrightarrow{x=70} \frac{1}{2} \times 70 = 35$$

گزینه «۳»

گزینه «۴» خروجی ماشین را با عبارت جبری نشان می دهیم.

$$(1+2)(3+1)(x+1) = 144 \rightarrow 12(x+1) = 144 \rightarrow (x+1) = 12 \rightarrow x = 11$$

گزینه «۵»

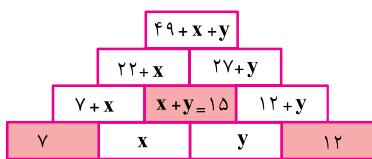
$$\frac{x-1}{4} - \frac{1}{8}(\frac{x-5}{4} - \frac{14-2x}{5}) = \frac{x-9}{2} - \frac{7}{8}$$

مخرج مشترک عده های ۴، ۵، ۱۰ است که در دو طرف معادله باید ضرب کنیم.

$$40 \times \frac{x-1}{4} - 40 \times \frac{1}{8}(\frac{x-5}{4} - \frac{14-2x}{5}) = 40 \times \frac{x-9}{2} - 40 \times \frac{7}{8} \rightarrow 10(x-1) - 5(\frac{x-5}{4} - \frac{14-2x}{5}) = 20(x-9) - 35$$

$$\rightarrow 20 \times (10x - 10 - 5(\frac{x-5}{4} - \frac{14-2x}{5})) = 20 \times (20(x-9) - 35)$$

$$\rightarrow 200x - 200 - 25(x-5) + 20(14-2x) = 400(x-9) - 700 \rightarrow -265x = -4505 \rightarrow x = 17$$



$$\star = 49 + x + y \xrightarrow{x+y=15} 49 + 15 = 64 \quad \text{گزینه ۲}$$

۶

گزینه ۴ با متغیرهای a, b, c, d, e به ترتیب پنج عدد صحیح مثبت را نشان می‌دهیم.

۷

$$a+e=13 \quad (1) \quad b=\frac{1}{3}(a+b+c+d+e) \quad (2) \quad c=\frac{1}{4}(a+b+c+d+e) \quad (3) \quad d=\frac{1}{5}(a+b+c+d+e) \quad (4)$$

دو طرف معادله‌های (۱) تا (۴) را با هم جمع می‌کنیم:

$$a+b+c+d+e = \left(\frac{1}{3} + \frac{1}{4} + \frac{1}{5}\right)(a+b+c+d+e) + 13$$

$$(a+b+c+d+e) = \frac{47}{60}(a+b+c+d+e) + 13 \rightarrow \frac{13}{60}(a+b+c+d+e) = 13 \rightarrow a+b+c+d+e = 60$$

با جایگذاری مقدار $a+b+c+d+e$ ، مقدار هر کدام از متغیرها را می‌یابیم.

$$(1) : a+e=13$$

$$(2) : b=20$$

$$(3) : c=15$$

$$(4) : d=12$$

بنابراین عدد صحیح دوم بیشترین مقدار را دارد.

گزینه ۱ تعداد اسکناس‌های ۱۰۰ تومانی را با a و تعداد اسکناس‌های ۵۰ تومانی را با b نشان می‌دهیم.

۸

$$100a + 50b = 27300 \quad (1) \quad a = 3b \quad (2)$$

با جایگذاری مقدار متغیر a بر حسب b در معادله (۱) داریم:

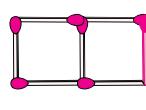
$$100(3b) + 50b = 27300 \rightarrow 350b = 27300 \rightarrow b = 78 \quad (2) \xrightarrow{b=78} a = 3 \times 78 = 234$$

گزینه ۳

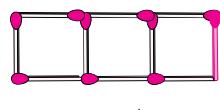
۹



یک مریع
 $3+1$



دو مریع
 $3 \times 2+1$



سه مریع
 $3 \times 3+1$

صد مریع
 $3 \times 100+1$

تعداد چوب کبریت‌ها در مرحله n از رابطه $3n+1$ به دست می‌آید.

$$\frac{1}{2}, \frac{5}{6}, 1, \frac{11}{10}, \frac{7}{6}, \dots$$

گزینه ۳

۱۰

$$\rightarrow \frac{2}{4}, \frac{5}{6}, \frac{8}{8}, \frac{11}{10}, \frac{14}{12}, \dots$$

$$\rightarrow \frac{3 \times 1 - 1}{2 \times 2}, \frac{3 \times 2 - 1}{2 \times 3}, \frac{3 \times 3 - 1}{2 \times 4}, \frac{3 \times 4 - 1}{2 \times 5}, \frac{3 \times 5 - 1}{2 \times 6}, \dots, \frac{3n - 1}{2 \times (n+1)}$$

$$\frac{3n - 1}{2(n+1)} \xrightarrow{n=30} \frac{89}{62} = 1\frac{27}{62} \xrightarrow{\frac{27}{62} < 1} 1\frac{1}{2}$$



آزمون پایانی

۱. قرینه ساده شده عبارت مقابله برابر است با:

$$a(b - 3c) + 3c(a - 1)$$

-3c - ab (۴)

3c + ab (۳)

ab - 3c (۲)

3c - ab (۱)

۲. ساده شده عبارت $\frac{5}{3}x - \frac{2-3x}{2}$ معادل کدام یک از گزینه‌های زیر است؟

$\frac{4+9x}{6}$ (۴)

$\frac{x}{6} + 1$ (۳)

$\frac{x}{6} - 1$ (۲)

$\frac{19x}{6} - 1$ (۱)

۳. عدد x از عدد y، ۸ واحد بیشتر است. اگر x را دو برابر و y را نصف کنیم، تفاوت آنها چقدر می‌شود؟

$x - \frac{y}{2} = 20$ (۴)

$x + \frac{y}{2} + 16$ (۳)

$x - \frac{y}{2} - 12$ (۲)

$x + \frac{y}{2} + 8$ (۱)

۴. برای ساخت یک عروسک، ۵ کیلوگرم پنبه و برای چشم‌ها و بینی، ۲۵۰ گرم قطعه‌های کوچک لازم است. برای ساخت n عروسک از این مدل در مجموع چند کیلوگرم پنبه و قطعه لازم است؟

۵۲۵۰n (۴)

(۵ + ۲۵۰)n (۳)

$\frac{5}{250}n$ (۲)

۵n + ۲۵۰ (۱)

۵. اگر $(4a - 4)$ ، هشت واحد بیشتر از $(4b - 4)$ باشد، مقدار $a - b$ کدام است؟

۸ (۴)

۲ (۳)

۴ (۲)

۱ (۱)

۶. حاصل عبارت جبری رو به رو به ازای $x = 3$ و $a = 2$ کدام است؟

-17 (۴)

17 (۳)

13 (۲)

-13 (۱)

۷. اعداد کدام گزینه در جای خالی قرار گیرند تا تساوی رو به رو برقرار باشد؟

$$(4x - 5y) + \boxed{\quad} (3x + 2y) = -11x + 31y$$

+3 و 5 + ۵ (۴)

-3 و 5 (۳)

+3 و -5 (۲)

-5 و -3 (۱)

۸. بزرگ‌ترین عدد از بین ۲۳ عدد فرد طبیعی متولی، ۵ برابر کوچک‌ترین عدد است. میانگین این ۲۳ عدد چند است؟

(المپیاد انفرادی - ۲۰۱۰)

۳۸ (۴)

۳۳ (۳)

۲۸ (۲)

۲۳ (۱)

۹. از یک کاهن پرسیدند: «چند ساعت از ۱۲ ظهر گذشته است؟» پاسخ داد: «اگر یک سوم آن چه گذشته؛ هم بگذرد، آن وقت برابر می‌شود با یک چهارم آن چه هم اکنون به ۱۲ شب باقی‌مانده است.» چند ساعت از نیمروز گذشته است؟

۳۶ (۴)

$\frac{36}{38}$ (۳)

$\frac{36}{19}$ (۲)

۱۲ (۱)

۱۰. وقتی آتوسا ۸ سالش بود، پدرش ۳۱ ساله بود. اکنون سن پدرش دو برابر سن اوست. اکنون سن آتوسا چند است؟

۳۱ (۴)

۲۳ (۳)

۳۳ (۲)

۴۳ (۱)

۱۱. جمله ۱۳۸۰ ام در دنباله ... و ۵ و ۴ و ۴ و ۳ و ۳ و ۲ و ۲ و ۱ برابر چند است؟

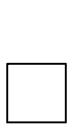
۵۳ (۴)

۵۲ (۳)

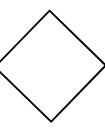
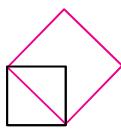
۵۱ (۲)

۵۰ (۱)

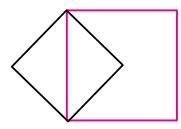
۱۲. در یک دنباله از مربع‌ها، طول ضلع اولین مربع یک سانتی‌متر است. طول ضلع هر مربع، برابر با طول قطر مربع قبلی‌اش است. به شکل زیر توجه کنید. طول ضلع یازدهمین مربع چند است؟



اولین مربع



دومین مربع



سومین مربع

۳۲) ۱

۱۶) ۲

۱۰) ۳

۸) ۴

۱۳. در یک کتاب، اعداد $4, 7, 10, 13, 16, \dots$ به ترتیب نوشته شده‌اند. (در هر صفحه کتاب، صد عدد) اولین گروه صد تایی از اعداد در صفحه ۵۲۶ شروع می‌شوند. عدد ۲۰۰۵ در کدام صفحه قرار دارد؟
(المپیاد - ۲۰۰۵)

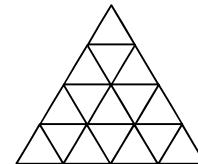
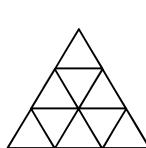
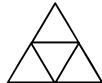
۵۳۳) ۴

۵۳۱) ۳

۵۳۲) ۲

۵۳۰) ۱

۱۴. در دنباله زیر، طول ضلع هر کدام از مثلث‌های کوچک یک سانتی‌متر است. مجموع تعداد مثلث‌های کوچک در شکل دهم و هفتم چند تا است؟



۱۰۰) ۱

۴۹) ۲

۱۴۹) ۳

۱۷) ۴

۱۵. خانه‌های نوار جمعی زیر این گونه پر می‌شود که عدد هر خانه برابر با جمع اعداد در خانه قبلی است.

۱	۱	۲	۳	۵	۸	...
نوار جمعی (۱)						

با استفاده از نوار قبلي، نوار جديدي مي‌سازيم که در آن عدد هر خانه نوار قبلي را در خودش ضرب مي‌کنيم و داخل خانه متناظر از نوار جديدي مي‌نويسيم.

۱	۱	۴	۹	۲۵	۶۴	...
نوار جمعی (۲)						

حاصل جمع ده خانه‌ی نوار دوم چه عددی است؟

۴۸۹۵) ۴

۴۸۹۰) ۳

۳۰۲۶) ۲

۳۰۲۵) ۱

.۱۳	.۱۰	.۷	.۴
.۱۴	.۱۱	.۸	.۵
.۱۵	.۱۲	.۹	.۶



شناختنامه سوالات آزمون پایانی



پاسخ	عنوان زیرموضع	شماره سوال
۲	حل مسأله به کمک معادله	۹
۳	حل مسأله به کمک معادله	۱۰
۴	الگویابی و جمله λ	۱۱
۱	الگویابی و جمله λ	۱۲
۲	الگویابی و جمله λ	۱۳
۳	الگویابی و جمله λ	۱۴
۴	الگویابی و جمله λ	۱۵

پاسخ	عنوان زیرموضع	شماره سوال
۱	ساده کردن عبارت های جبری	۱
۱	ساده کردن عبارت های جبری	۲
۱	بیان جبری یک عبارت کلامی	۳
۴	بیان جبری یک عبارت کلامی	۴
۳	مقدار یک عبارت جبری	۵
۳	مقدار یک عبارت جبری	۶
۲	حل معادله	۷
۳	حل معادله	۸

پاسخنامه



$$-(a(b - 3c) + 3c(a - 1)) = -(ab - \underline{3}ac + \underline{3}ac - 3c) = -ab + 3c$$

$$\frac{5}{3}x - \frac{2-3x}{2} = \frac{5}{3}x - \frac{2}{2} + \frac{3}{2}x = \left(\frac{5}{3} + \frac{3}{2}\right)x - 1 = \frac{19}{6}x - 1$$

$$x = y + \lambda \quad (1)$$

$$2x - \frac{y}{2} = 2(y + \lambda) - \frac{y}{2} = 2y + 16 - \frac{y}{2} = \frac{3}{2}y + 16 = \underline{y} + \frac{y}{2} + \Delta + \lambda = x + \frac{y}{2} + \lambda$$

$$(5 \times 1000 + 250)n = 5250n$$

$$4a - 4 = 4b - 4 + \lambda \rightarrow 4a - 4b = \lambda \rightarrow 4(a - b) = \lambda \rightarrow a - b = 2$$

$$-2a - \underline{x} + \underline{2x} + 3a - (\underline{-4x}) = a + 5x \xrightarrow[a=2]{x=3} 17$$

گزینه «۱»

گزینه «۲»

گزینه «۳»

گزینه «۴»

گزینه «۵»

گزینه «۶»

گزینه «۷»

$$O(4x) + \square(3x) = -11x \quad O(-5y) + \square(2y) = 31y \rightarrow 4O + 3\square = -11 - 5O + 2\square = 31$$

با امتحان کردن گزینه ها داریم: $O = -5$ و $\square = +3$

گزینه «۳» اگر عده های فرد طبیعی را با شروع از $1 + 2k$ در نظر بگیریم، دنباله زیر از عده های فرد را داریم:

$$2k + \underline{\frac{1}{2}} \quad 2k + \underline{\frac{3}{2}} \quad 2k + \underline{\frac{5}{2}} \quad \dots \quad 2k + (2 \times 22 + 1)$$

بزرگ ترین عدد فرد برابر با $2k + 45$ و کوچک ترین آنها $2k + 1$ است.

$$2k + 45 = 5(2k + 1) \rightarrow -8k = -40 \rightarrow k = 5$$

پس دنباله عده های فرد فوق به صورت زیر است:

۱۱ و ۱۳ و ۱۵ و ... و ۵۵

$$\frac{11 + 13 + 15 + \dots + 51 + 53 + 55}{23} = \frac{23 \times 66}{23} = 33$$

میانگین ۲۳ عدد بالا برابر است با:

گزینه «۲» فرض کنیم x ساعت از ۱۲ گذشته باشد، در این صورت:

$$x + \frac{1}{3}x = \frac{1}{4}(12 - x) \rightarrow \frac{4}{3}x = \frac{1}{4}(12 - x) \rightarrow 16x = 36 - 3x \rightarrow 19x = 36 \rightarrow x = \frac{36}{19}$$

گزینه «۳» اگر سن آتوسا را x و سن پدرش را y بگیریم:

$$y = x + 23 \rightarrow 2x = x + 23 \rightarrow x = 23$$

$$y = 2x$$

گزینه «۴» آخرین باری که عدد یک را در دنباله می‌بینیم در جمله اول است، آخرین باری که عدد ۲ را می‌بینیم در جمله ۱+۲ و به همین ترتیب آخرین باری که عدد n را در دنباله می‌بینیم در جمله $n+1+...+n$ است.

$$1+2+3+\dots+n \geq 1380 \rightarrow \frac{n(n+1)}{2} \geq 1380 \rightarrow n(n+1) \geq 2760$$

بنابراین:

$$n=50 \rightarrow 2550 \geq 2760 \quad x \quad n=51 \rightarrow 2650 \geq 2760 \quad x$$

$$n=52 \rightarrow 2750 \geq 2760 \quad x \quad n=53 \rightarrow 2850 \geq 2760 \quad \checkmark$$

با راهبرد حدس و آزمایش جواب را می‌یابیم.

گزینه «۱» با توجه به ادغام شکل‌ها، همانطور که در شکل زیر مشخص است طول ضلع مربع سوم، دو برابر طول ضلع مربع اول است. با ادامه الگو به طور مشابه طول ضلع مربع پنجم، دو برابر طول ضلع مربع سوم است و این روند ادامه دارد.

شماره مربع‌ها	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱
طول ضلع مربع‌ها	۱		۲		$2 \times 2 \times 1$		$2 \times 2 \times 2 \times 1$		$2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 1$		$2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 1$

$$4, 7, 10, 13, 16, \dots$$

$$3 \times 1 + 1, 3 \times 2 + 1, 3 \times 3 + 1, \dots, 3n + 1, \dots$$

اعداد فوق یک دنباله حسابی با قدرنسبت ۳ و جمله اول ۴ تشکیل می‌دهد که جمله n آنها از رابطه $3n + 1$ به دست می‌آید.

$$2005 = 3n + 1 \rightarrow 3n = 2004 \rightarrow n = 668$$

چون در هر صفحه ۱۰۰ عدد نوشته می‌شود،

چون اولین صد تایی‌ها از صفحه ۵۲۶ شروع می‌شود، پس عدد ۵۲۶ بادر نظر گرفتن صفحه ۵۲۶ در صفحه ۵۳۲ (صفحه بعد) قرار می‌گیرد.

گزینه «۳» الگوی تعداد مثلث‌ها در هر مرحله را به دست می‌آوریم.

$$\text{مجموع مثلث‌ها در مرحله } 7 \text{ و } 10 \text{ ام: } 149 \Rightarrow \begin{aligned} n=7 &\rightarrow 7 \times 7 = 49 \\ n=10 &\rightarrow 10 \times 10 = 100 \end{aligned}$$

گزینه «۴» ابتدا تا جمله یازدهم را طبق الگوی داده شده از هر نوار به دست می‌آوریم.

نوار جمعی (۱)	۱	۱	۲	۳	۵	۸	$8+5=13$	$13+8=21$	$21+13=34$	$34+21=55$	$55+34=89$
نوار جمعی (۲)	۱	۱	۴	۹	۲۵	۶۴	۱۶۹	...			

$$1 = 1 \times 1 \quad \text{جمع یک خانه اول}$$

$$1+1=2=1 \times 2 \quad \text{جمع دو خانه اول}$$

$$1+1+4=6=2 \times 3 \quad \text{جمع سه خانه اول}$$

$$1+1+4+9=15=3 \times 5 \quad \text{جمع چهار خانه اول}$$

$$1+1+4+9+25=40=5 \times 8 \quad \text{جمع پنج خانه اول}$$

$$1+1+4+9+25+64=104=8 \times 13 \quad \text{جمع شش خانه اول}$$

با توجه به الگوی به دست آمده در بالا می‌بینیم که مجموع n خانه از نوار

جمعی (۲) برابر حاصل ضرب عدهای دو خانه n و $(n+1)$ از نوار

جمعی (۱) است. پس حاصل جمع ۱۵ خانه اول از نوار دوم برابر حاصل

ضرب عدهای دو خانه ۱۵ و ۱۱ از نوار جمعی (۱) است.

$$55 \times 89 = 4895$$

۹

۱۰

۱۱

۱۲

گزینه «۲»

۱۳

۱۴

۱۵



آزمون عقیسازی

$$x * y = \frac{x + y}{1 + xy}$$

۱. عمل $*$ را به صورت مقابل تعریف می‌کنیم:

مقدار عبارت $((4 * 5) * (3 * (2 * 1))$ برابر است با:

$$\frac{4}{5} \quad (4)$$

$$\frac{3}{2} \quad (3)$$

$$15 \quad (2)$$

$$1 \quad (1)$$

۲. برای دو عدد a و b ، نماد \bullet را این‌گونه تعریف می‌کنیم: $\bullet = \frac{xy}{x+y}$. در این صورت مقدار عبارت زیر برابر با کدام گزینه است؟ $((((206 \bullet 12) \bullet 20) \bullet 30) \bullet 42) \bullet 56$

$$\frac{9}{8} \quad (4)$$

$$\frac{8}{7} \quad (3)$$

$$\frac{8}{9} \quad (2)$$

$$\frac{7}{8} \quad (1)$$

۳. اگر $(x - 3y) * y = \frac{xy}{2}$ باشد، درباره معادله $a * 2 = 3 * (-1)$ چه می‌توان گفت:

۴) تنها جواب آن $a = 3$ است.

۳) دو جواب مختلف دارد

۲) شمار جواب دارد

۱) جواب ندارد

$$\frac{58}{17} = 3 + \frac{1}{x + \frac{1}{y + \frac{1}{z}}}$$

۴. هرگاه داشته باشیم:

سه تایی (x, y, z) کدام است؟

$$(2, 2, 3) \quad (4)$$

$$(2, 1, 3) \quad (3)$$

$$(1, 2, 3) \quad (2)$$

$$(1, 1, 3) \quad (1)$$

۵. تمام اعداد طبیعی را به صورت ... و ۱۳ و ۷ و ۳ و ۱ نوشته‌ایم. به اعداد میانی هر سطر دقت کنید. عدد میانی صدمین سطر کدام است؟

۱

۹۹۰۱ (۱)

۲ ۳ ۴

۵۰۵۰۵ (۲)

۵ ۶ ۷ ۸ ۹

۱۰۱۰۱ (۳)

۱۰ ۱۱ ۱۲ ۱۳ ۱۴ ۱۵ ۱۶

۱۰۲۰۱ (۴)

۱۷ ۱۸ ۱۹ ۲۰ ۲۱ ۲۲ ۲۳ ۲۴ ۲۵

⋮ ⋮ ⋮

۶. در یک توالی از اعداد طبیعی، هر عدد از عدد سوم به بعد برابر حاصل جمع دو عدد قبل از آن است. پنجمین عدد در این توالی ۱۳۹۱ است. کدام گزینه در این توالی همواره درست است؟

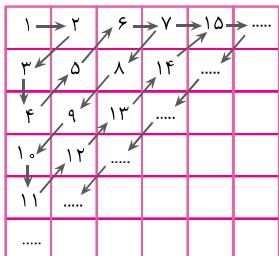
۱) اولین عدد در این توالی، عددی کوچک‌تر از ۴۶۴ است.

۲) دومین عدد در این توالی، عددی کوچک‌تر از ۴۶۴ است.

۳) سومین عدد در این توالی، عددی کوچک‌تر از ۴۶۴ است.

۴) چهارمین عدد در این توالی، نمی‌تواند ۶۹۶ باشد.

۷. در شکل زیر اعداد طبیعی به ترتیب فلش‌ها زیاد می‌شوند. به عنوان مثال عدد ۸ در ستون ۳ و سطر دوم قرار دارد و عدد ۹ در



ستون دوم و سطر سوم قرار دارد. در این صورت عدد ۲۰۵۸ در کدام سطر و ستون قرار دارد؟

(۱) سطر نهم، ستون ۵۵

(۲) سطر ۵۵، ستون نهم

(۳) سطر اول، ستون ۶۳ام

(۴) سطر دوم، ستون ۲۶ام

۸. در یک ردیف از اعداد، هر عدد یا برابر یک است یا برابر با $20 + 12$. اولین عدد برابر $20 + 12$ است. دقیقاً یک عدد یک بین اولین و دومین $20 + 12$ وجود دارد اما دقیقاً دو تا عدد یک بین دومین و سومین $20 + 12$ وجود دارد. دقیقاً ۳ تا عدد یک بین سومین و چهارمین $20 + 12$ وجود دارد و همین ترتیب ادامه دارد. مجموع $20 + 12$ عدد نخست چند است؟
(المپیاد تیمه‌ی ۲۰۱۴)

۲۰۱۲ (۴)

۱۸۹۱ (۳)

۱۲۶۶۹۴ (۲)

۱۲۴۷۴۴ (۱)

۹. همه اردک‌های یک مغازه هم وزن هستند و همه مرغ‌های آن نیز هم وزن هستند. اگر مجموع وزن ۳ اردک و ۲ مرغ برابر با ۳۲ کیلوگرم شود در مجموع وزن ۴ اردک و ۳ مرغ برابر با ۴۴ کیلوگرم می‌شود. مجموع وزن ۲ اردک و ۱ مرغ چند کیلوگرم است؟
(المپیاد تیمه‌ی ۲۰۰۸)

۱۶ (۴)

۲۰ (۳)

۴ (۲)

۸ (۱)

۱۰. اعداد مثلثی، اعدادی هستند که با استفاده از آن‌ها مثلث‌هایی به شکل زیر می‌توان ساخت:
علی اعداد یک تا ۱۱ را از دور ساعت برداشته و طوری آن‌ها را دور ساعت چیده که حاصل جمع هر دو عدد کنار هم یک عدد مثلثی است. عدد ۱۲ سر جای خود قرار دارد. چه عددی جای ۶ قرار گرفته است؟



(۱)



(۲)



(۳)



(۴)

۵ (۱)

۶ (۲)

۸ (۳)

۹ (۴)

۹	۹	۷	۵	۳	۱
۹	۹	۷	۵	۳	۱
۹	۹	۷	۵	۳	۱
۱۰	۹	۹	۷	۵	۳
۸	۹	۹	۷	۵	۳



شناختنامه سوالات آزمون غنی‌سازی

پاسخ	مسئله سوال	عنوان زیرموضع	شماره سوال
۲	الگویابی و جمله $\text{ا}^{\text{م}}$	۶	
۱	الگویابی و جمله $\text{ا}^{\text{م}}$	۷	
۲	الگویابی و جمله $\text{ا}^{\text{م}}$	۸	
۳	حل مسأله به کمک معادله	۹	
۱	الگویابی و جمله $\text{ا}^{\text{م}}$	۱۰	

پاسخ	مسئله سوال	عنوان زیرموضع	شماره سوال
۱	مفهوم عمل روی دو عدد	۱	
۳	مفهوم عمل روی دو عدد	۲	
۴	حل معادله	۳	
۴	حل معادله	۴	
۱	الگویابی و جمله $\text{ا}^{\text{م}}$	۵	

پاسخنامه



۱ گزینه «۱» از داخلی‌ترین پرانتزها، عمل $*$ را روی دو عدد اعمال می‌کنیم:

$$4 * 5 = \frac{4+5}{1+20} = \frac{9}{21} = \frac{3}{7} \rightarrow 3 * \frac{3}{7} = \frac{3 + \frac{3}{7}}{1 + \frac{9}{7}} = \frac{24}{16} = \frac{3}{2} \rightarrow 2 * \frac{3}{2} = \frac{2 + \frac{3}{2}}{1+3} = \frac{7}{4} = \frac{7}{8} \rightarrow 1 * \frac{7}{8} = \frac{1 + \frac{7}{8}}{1 + \frac{7}{8}} = 1$$

$$x * y = \frac{xy}{x+y}$$

۲ گزینه «۳»

$$20 * 6 = \frac{12}{2+6} = \frac{12}{8} = \frac{3}{2} \rightarrow \frac{3}{2} * 12 = \frac{18}{27} = \frac{4}{3} \rightarrow \frac{4}{3} * 20 = \frac{\frac{80}{3}}{\frac{64}{3}} = \frac{5}{4} \rightarrow \dots \rightarrow$$

$$n = 6 \quad \frac{6+2}{6+1} = \frac{8}{7}$$

با ادامه دادن محاسبات، با الگوی $\text{ا}^{\text{م}}$ جواب هر عمل در مرحله $\text{ا}^{\text{م}}$ به دست می‌آید:

$$\left. \begin{array}{l} a * 2 = \frac{2a}{2}(a - 3 \times 2) = a(a-6) \\ 3 * (-1) = \frac{-3}{2}(3 - 3 \times (-1)) = -9 \end{array} \right\} \rightarrow a(a-6) = -9$$

۳ گزینه «۴»

با بررسی حالت‌هایی که حاصل ضرب دو عدد برابر -9 است، می‌بینیم که تنها $a = 3$ جواب معادله است.

۴ گزینه «۴» (ابتدا کسر بزرگ‌تر از واحد $\frac{58}{17}$ را به صورت عدد مخلوط می‌نویسیم $3\frac{7}{17}$). حال باید این عدد را به صورت کسرهای تودرتویی بنویسیم که صورت کسر آنها ۱ است. از معکوس کسرها استفاده می‌کنیم. $\frac{1}{17} = \frac{1}{17} + \frac{1}{17} + \dots$ و دوباره $\frac{1}{17}$ را به عدد مخلوط تبدیل کرده و حل را ادامه می‌دهیم.)

$$\frac{58}{17} = 3\frac{7}{17} = 3 + \frac{7}{17} = 3 + \frac{1}{\frac{17}{7}} = 3 + \frac{1}{2 + \frac{3}{7}} = 3 + \frac{1}{2 + \frac{1}{\frac{3}{7}}} = 3 + \frac{1}{2 + \frac{1}{x + \frac{1}{2 + \frac{1}{y + \frac{1}{z}}}}}$$

توجه: در سه تایی (x, y, z) ترتیب و محل قرار گرفتن هر کدام از x, y و z ها اهمیت دارد. با هر جایه‌جایی آن‌ها، سه تایی جدید ایجاد می‌شود.

گزینه «۱»

۵

به عدد میانی هر سطر دقت می کنیم. (با نوشتن و ادامه دادن سطوح)

$$\begin{array}{c} \dots + 31 + 21 + 3 + 7 + 13 + 21 + 31 + \dots \\ + 2 + 4 + 6 + 8 + 10 \\ \hline 1 + 2 \times 5 + 1 + 2 \times 1 + 2 \times 2 + 1 + 2 \times 3 + \dots = 13 \\ \text{سطر سوم} \quad \text{سطر دوم} \quad \text{سطر چهارم} \\ = 7 \quad = 13 \end{array}$$

بنابر الگوی به دست آمده، جمله میانی n امین سطر از رابطه زیر به دست می آید:

$$1 + 2 \times 1 + 2 \times 2 + 2 \times 3 + \dots + 2 \times (n-1) = 1 + 2 \times (1 + 2 + \dots + n-1) = 1 + 2 \times \frac{(n-1)n}{2} = 1 + (n-1)n$$

پس با جایگذاری $n = 100$ مقدار جمله میانی صدمین جمله به دست می آید:

$$1 + (n-1)(n) \xrightarrow{n=100} 1 + (99 \times 100) = 9901$$

گزینه «۲»

۶

اگر عدد اول را x و عدد دوم را y در نظر بگیریم، دنباله رویه را از اعداد ساخته می شود:

$$2x + 3y = 1391$$

چون x و y اعداد طبیعی هستند، پس کمترین مقدار برای هر یک، عدد یک است.

$$x = 1 \rightarrow 2 + 3y = 1391 \rightarrow 3y = 1389 \rightarrow y = \frac{1389}{2} = 694 \quad \text{بیشترین مقدار } y = 694 \text{ است.}$$

$$y = 1 \rightarrow 2x + 3 = 1391 \rightarrow 2x = 1388 \rightarrow x = 694$$

پس گزینه «۲» درست است.

گزینه «۱» اگر خطهای مورب رسم شده را قطر بنامیم، در قطر اول یک عدد، در قطر دوم دو عدد، قطر سوم سه عدد و ... و در قطر n عدد قرار دارد. بنابراین عدد پایانی قطر n ، برابر مجموع اعداد $1 + 2 + \dots + n = \frac{n(n+1)}{2}$ است. با روش حدس و آزمایش می باشیم که $n = 62$ در آن قطر قرار دارد.

$$n = 62 \rightarrow \frac{62 \times 63}{2} = 1953 \quad \text{پس عدد } 1953 \text{ در قطر } 63 \text{ قرار دارد.}$$

$$n = 63 \rightarrow \frac{63 \times 64}{2} = 2016$$

در قطرهای زوج حرکت از بالا به پایین (در جهت افزایش سطوحها و کاهش ستونها) و در قطرهای فرد حرکت از پایین به بالا است (در جهت کاهش سطوحها و افزایش ستونها). ۲۰۱۶ در سطر اول و ستون ۶۴ام، ۲۰۱۵ در سطر دوم ستون ۶۳ام و ... در سطر نهم ستون ۵۵ام قرار دارد.

گزینه «۲» اگر اعدادهای هر سطر را به شکل رویه رو بچینیم،

۷

باید ببینیم چند سطر می توان به صورت رویه رو نوشت به طوری که دقیقاً

۲۰۱۲ عدد داشته باشیم.

$$\begin{array}{ccccccccc} 2 & + & 3 & + & 4 & + & 5 & + \dots + & n \\ \downarrow & \downarrow \\ \text{سطر چهارم} & \text{سطر سوم} & \text{سطر دوم} & \text{سطر اول} & & & & & \text{ام} \end{array} = \frac{n(n+1)}{2} - 1 = 2012$$

$$\rightarrow n(n+1) = 4026 \rightarrow n = 63 \rightarrow 2 + \dots + 63 = 1952 \rightarrow 2012 - 1952 = 60$$

$$62 \times 2012 = 124744 \quad \text{تعداد } 2012 \text{ ها تا سطر ۶۲ام}$$

$$\left. \begin{array}{l} 1 + 2 + \dots + 6 \\ \text{تعداد یکها} \\ \text{از سطر اول تا ۶ام} \\ \hline 59 \end{array} \right\} = 1950 \quad \left. \begin{array}{l} 1 + 2 + \dots + 6 \\ \text{تعداد یکها} \\ \text{در سطر عام} \\ \hline 59 \end{array} \right\} = 1950 \quad \left. \begin{array}{l} 124744 + 1950 = 126694 \\ \hline \end{array} \right\} \text{بنابراین در سطر ۶۲ام، ۵۹ تا یک و یک ۲۰۱۲ داریم.}$$

گزینه «۳» اگر وزن اردک‌ها را با x و وزن مرغ‌ها را با y نشان دهیم، داریم:

$$\begin{aligned} 2x + 2y &= 32 & (1) \\ 4x + 3y &= 44 & (2) \end{aligned}$$

از معادله (۱)، y را برحسب x به دست آورده و در معادله (۲) جایگذاری می‌کنیم.

$$\begin{aligned} (1) \quad 2y &= 32 - 3x \rightarrow y = 16 - \frac{3}{2}x \\ (2) \quad 4x + 3y &\rightarrow 4x + 3(16 - \frac{3}{2}x) = 44 \rightarrow (4 - \frac{9}{2})x = 44 - 48 \rightarrow (-\frac{1}{2})x = -4 \rightarrow x = +8 \\ y &= 16 - \frac{3}{2}x \xrightarrow{x=8} y = 16 - \frac{3}{2} \times 8 = 16 - 12 = 4 \end{aligned}$$

حال با جایگذاری x و y حاصل عبارت جبری خواسته شده را می‌یابیم.

گزینه «۱» الگوی اعداد را می‌نویسیم.

عدد ۱۲ را در ساعت در جای خود قرار می‌دهیم، بعد اعداد را دور تا دور ساعت طوری می‌چینیم که یکی از اعداد فوق، حاصل جمع دو عدد مجاور در دور دایره باشد.

دقیق کنیم که نیاز به ادامه دادن الگو بیشتر از جمله ششم نداریم چون حداقل عددی که مجموع اعداد دور ساعت ایجاد می‌شود ۲۳ است که نزدیک‌ترین عدد ممکن به آن ۲۱ است.

