

درس
دوم



زنگ ورزش

کلبه‌ی آموزش



🌸 ما بعد از شنیدن بعضی از کلمات، منتظر کلمه‌ی دیگری می‌مانیم؛ اما بعد از شنیدن بعضی از کلمات منتظر کلمه‌ی دیگر نمی‌مانیم.

به این دو جمله دقت کن: من نام خدا را به زبان آوردم. - من نامه نوشتم.
همان طور که دیدی، در جمله‌ی اول وقتی می‌گوییم، «نام» منتظریم تا کلمه‌ی بعدی را به آن اضافه کنیم و بگوییم: «نام خدا»؛ ولی وقتی می‌گوییم «نامه» منتظر کلمه‌ی دیگری نمی‌مانیم.
بنابراین با توجه به نکته‌های بالا، می‌توان کلمات را در دو گروه دسته‌بندی کرد:

- (۱) کلماتی که با (_ ربط) به هم ربط داده می‌شوند؛ مثل: معلّم ورزش
- (۲) کلماتی که بعد از شنیدن آن‌ها منتظر کلمه‌ی بعدی نمی‌مانیم؛ نشانه‌ی آخر این کلمات «ه یا ه» است. مثل: علاقه، خانه، ساده

نکته: کلمات دسته‌ی دوم به تنهایی معنای مشخص و کاملی را می‌رسانند و به تنهایی و بدون اضافه شدن به کلمه‌ی دیگر می‌توانند در جمله به کار روند، اما اگر بخواهیم آن‌ها را به کلمات دیگر اضافه کنیم، بین دو کلمه نشانه‌ی «ی» می‌گذاریم.

مثال: مسابقه‌ی شنا، رتبه‌ی برتر، خانه‌ی زیبا و ...

حلقه‌ی کلمات:

<p>طول چطور</p> <p>تعطیل</p> <p>طرف</p> <p>ت</p> <p>ت</p> <p>ترتیب</p> <p>تمرین</p> <p>پیشرفت</p>	<p>حرفه‌ای محل</p> <p>همراه</p> <p>محبت</p> <p>ح</p> <p>ه</p> <p>بحث</p> <p>ماهرانه</p> <p>راهنمایی</p>	<p>آغاز</p> <p>علاقه</p> <p>ق</p> <p>غ</p> <p>مسابقه</p>
<p>مخصوص</p> <p>سالن</p> <p>صورت</p> <p>ث</p> <p>استخر</p> <p>س</p> <p>ص</p> <p>تصمیم</p> <p>سلامتی</p> <p>صحبت</p>	<p>آموزش</p> <p>نظم</p> <p>ز</p> <p>ظ</p> <p>رض</p> <p>زمین</p> <p>ورزش</p> <p>موضوع</p>	





۱ با توجه به جدول سمت راست، جدول سمت چپ را کامل کن.

			مناسب
			مورد

	بحث	تعطیلی		مناسب
حرفه‌ای		پاییزی		مورد
صحبت	موضوع		علاقه	جلوی
	مفید	آغاز		اصلی
	ماهرانه	مخصوص		نظم

۲ با توجه به متن درس «زنگ ورزش» جاهای خالی را با کلمه‌های مناسب کامل کن.

باران _____ که از شب گذشته _____ شده بود، نرم‌نرمک می‌بارید. _____ ورزش به کلاس آمد و گفت: «امروز زمین برای ورزش _____ نیست؛ بنابراین در کلاس می‌مانیم و دربارهی چند _____ مهم، گفت‌وگو می‌کنیم. دلم می‌خواهد همه با _____ در _____ امروز شرکت کنید.»

معلم ورزش ادامه داد: «ورزش برای سلامتی _____ است. اگر ورزشی را با _____ و ترتیب انجام دهیم، می‌توانیم به خوبی در آن رشته _____ کنیم. برای ورزش کردن به صورت _____ اول رشته‌ی ورزشی _____ علاقه‌ی خود را انتخاب کنید.»

آن روز بعد از _____ مدرسه، همراه دوستم به _____ خانه راه افتادیم و دربارهی ورزش مورد علاقه‌ی هم _____ کردیم. فردای آن روز با دوستم به _____ رفتیم. _____ در، نوشته‌ای نظرم را جلب کرد: «به فرزندان _____ شنا بیاموزید.» کفش‌ها و لباس‌هایمان را در محل _____ گذاشتیم و واردِ سالن _____ شدیم. بچه‌ها بسیار _____ شنا می‌کردند. پس از _____ مربی‌شنا، در دوره‌ی آموزشی، نام‌نویسی کردم. در _____ مدت تمرین، بارها زیر آب می‌رفتم، دست و پایم خسته می‌شد؛ اما بعد از آن سختی‌ها، حالا شناگر _____ هستم. من برای به دست آوردن بهترین _____ در مسابقات شنا تلاش خواهم کرد.





کلمه‌های زیر را با توجه به حرف اولشان در ستون‌های مربوط به خود بنویس.

موضوع	ترتیب	تعطیل	مسابقه	مورد	تمرین	مخصوص	تصمیم
کلمه‌هایی که با (ت) شروع می‌شوند	کلمه‌هایی که با (م) شروع می‌شوند						
_____	_____						
_____	_____						
_____	_____						
_____	_____						



املاي سوم
ابتدائي

ابتدا جملات زیر را پر رنگ کن، سپس یک بار از روی آن‌ها بنویس.

باران پاییزی که از شب گذشته آغاز شده بود، نرم‌نرمک می‌بارید.

جلوی در استخر، نوشته‌ای نظرم را جلب کرد.

متن زیر را نقطه‌گذاری کن.

س از صبح‌های مرتی سا، در دوره‌ی آمورسی، نام‌نوسی کردم. رورها برد او نه نمرس سا می‌برداحم. در طول مدب نمرس، بارها ربر آب می‌رفتم، دسب و نام حسه می‌سد؛ اما بعد ار آن سحنی‌ها، سحه‌ی حوبی گرفتم.

در هر یک از کلمه‌های زیر نشانه‌ی جافتاده را انتخاب کن و در جای خالی بنویس.





در هر ردیف دور کلمه‌های ناهماهنگ خط بکش.

۷



مخصوص، مخصوص، مخصوص، مخصوص، مخصوص

تعطیل، تعطیل، تعطیل، تعطیل، تعطیل

سالن، سالن، سالون، سالن، سالن

نظم، نظم، نظم، نظم، نظم

ماحرانه، ماهرانه، ماهر، ماهرانه، ماهرانه

صحبت، صحبت، صحبت، صحبت، صحبت

در متن زیر دور کلمه‌هایی که املاي آنها درست است، خط بکش.

۸

ورزش برای سلامتی (موفید / مفید) است. اگر ورزشی را با (نظم / نظم) و ترتیب انجام دهیم، می‌توانیم در آن رشته پیشرفت کنیم. برای ورزش کردن به صورت (حرفه‌ای / حرفه‌ای) اول رشته‌ی مورد (علاقه / علاقه‌ی) خود را انتخاب کنید سپس با (صحبت / صحبت) مربی در رشته‌ی مورد نظر خود، در دوره‌ی آموزشی (ثبت‌نام / سبت‌نام) کرده و تمرین کنید و قبل از هر کاری (نام / نامه) خدا را به زبان بیاورید.

در هر ردیف، دایره‌ی مربوط به کلمه‌ی مورد نظر را رنگ کن.

۹

اول	ممکن	ماهرانه	مدتی	شنا	کلمه‌ی بی‌نقطه
طول	نظم	موضوع	علاقه	اصلی	کلمه‌ی یک نقطه‌ای
بحث	علاقه	سالن	مسابقه	تعطیل	کلمه‌ی دو نقطه‌ای
رشته	بعضی	تمرین	صحبت	نظم	کلمه‌ی سه نقطه‌ای
پاییز	گذشته	ورزش	مربی	بهداشت	کلمه‌ی چهار نقطه‌ای






۱۰ نشانه‌ی آخر هر یک از کلمات زیر را به ترتیب کنار هم بگذار تا کلمه‌ی جدیدی ساخته شود.

مورد	←	معلّم - او - بار - پرسید
	←	شنا - باغ - فردا - روز
	←	درس - اما - بال - من
	←	فردا - مخصوص - سال - مدّتی



املاي سوم
ابتدائي

۱۱ با توجه به نقشه‌ی راهنما حرکت کن و کلمات و حروف جدول زیر را به ترتیب، پشت سر هم قرار بده تا رمز جدول را پیدا کنی.





	مرتب	و	منظم	استخر	پاییزی
	انجام	ترتیب	را	ورزشی	اگر
	دهیم	پیشرفت	علاقه	کلاس	نظم
	فکر	می‌کنیم	نرمش	موضوع	بهداشت

شروع

←	←	←	←	←
↓	↓	↑	←	←
↓	↓	↓	↓	↓

پایان

رمز جدول:

			
نیاز به تلاش بیشتر	قابل قبول	خوب	خیلی خوب

جدول خود ارزیابی



	در نوشتن نشانه‌ها و کلمات مهارت دارم.	۱
	در گذاشتن نقطه‌ی کلمات درست عمل می‌کنم.	۲
	کلمات ناهماهنگ را درست تشخیص می‌دهم.	۳
	فعلیتهای املايي این درس را درست انجام می‌دهم.	۴
	خوانا و زیبا می‌نویسم.	۵