

پایه: تاریخ: نام و نام خانوادگی: نام آموزگار:

من یه کتابی دارم / پدر از گل و ستاره
یه خونه‌ی عروسک / هزار تا قصه داره
هر کی کتاب می‌خونه / اینو باید بدونه
کتاب برای همه / یه دوست مهرپونه

ب) بودجه‌بندی محتوایی



فارسی: درس چهارم: از واژه‌سازی تا پایان بفوان و بیندیش (از صفحه ۲۷ تا ۳۰)

هدیه‌های آسمان: درس هفتم: مهمان کوچک (از صفحه ۳۸ تا ۴۱)

ریاضی: فصل سوم: یادآوری شکل‌های هندسی - (وابط بین شکل‌ها
(از صفحه ۳۸ تا ۴۳)

علوم تجربی: درس چهارم: زندگی ما و گردش زمین (۲)
(از صفحه ۳۴ تا ۳۷)

ف) فارسی

۱) به جای کلمه‌ی داخل کمانک، کلمه‌ی مناسب دیگری بنویس و جمله را کامل کن.

• در روز کتاب و کتابخوانی، دانش آموزان (آهسته) (.....) وارد کتابخانه شدند.

• خاکستری (پاسخ) (.....) پرسش آموزگار خود را داد.

• برای موفقیت در هر کاری باید (تلاش) (.....) کرد.

۲) ادامه‌ی داستان را بنویس.

در یک روز زیبای پاییزی، پر طلا از خواب بیدار شد. دست و صورتش را شست

.....

.....

۳) شکل کلمه‌هایی که نشانه‌ی آخر آن‌ها مثل کلمه‌ی «مثلاً» است، رنگ بزن.

حتماً

گفتن

بودن

معمولاً

شنیدن

لطفاً

۴ در داستان «تمیز باش و عزیز باش» برای تمیز شدن پره‌های حنایی، خال خالی و پرنده‌های همسایه چه راهی پیدا کردند؟

هدیه‌های آسمان

۵ گزینه‌ی درست را با علامت ✓ مشخص کن.

✚ مسجد پیامبر در شهر قرار دارد.

پ. مدینه

ب. کربلا

الف. مکه

✚ دوست با وفای پیامبر چه نام داشت؟

پ. عثمان

ب. بلال

الف. سلمان

۶ در جاهای خالی کلمه‌های مناسب قرار بده.

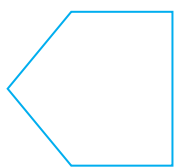


به مناسبت روز کتاب و کتاب‌خوانی، آموزگار در کلاس، داستان «مهمان کوچک» را برای دانش آموزان تعریف کرد و گفت: «پیامبر خرماها را شمرد، بود. پیامبر روبه کودک کرد و گفت: تا برای خودت، هفت تا برای و هفت تا برای»

ریاضی

۷ شکل مقابل چند ضلع و چند گوشه دارد؟

..... ضلع و گوشه



با توجه به مشخصات شکل‌های داده شده، برجسب مربوط به هر شکل را در جای مشخص شده‌ی آن بچسبان.

۴ ضلع دارد و
ضلع‌هایش دو به
دو با هم مساویند.

نام شکل:

۳ ضلع و ۳
گوشه دارد.

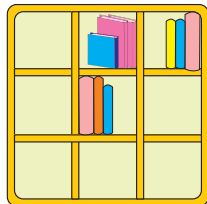
نام شکل:

ضلع و گوشه
ندارد.

نام شکل:

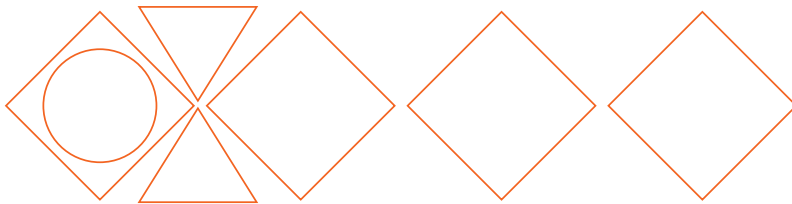


۹ اگر قفسه‌های کتابخانه‌ی مدرسه ما به شکل ☐ و قفسه‌های کتابخانه‌ی مدرسه‌ی دیگر به شکل ☐ باشد، به نظر تو این دو شکل چه شباهت‌ها و تفاوت‌هایی با هم دارند؟



شباهت:

تفاوت:



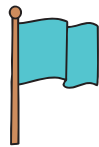
۱۰ با شابلون کامل کن.

ع علوم تجربی

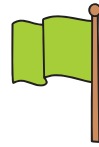
۱۱ در جاهای خالی کلمه‌های مناسب بنویس.

- به باد شدید می‌گویند.
- از باد برای و استفاده می‌شود.
- تپه‌های ماسه را به وجود می‌آورد.
- جهت وزش باد را با وسیله‌ای به نام مشخص می‌کنند.

۱۲ جهت وزش باد را با برچسب‌های → و ← مشخص کن.



جهت وزش باد



جهت وزش باد



۱۳ برای این که خاک تصویر زیر کم تر جابه‌جا شود چه کاری باید انجام دهیم؟



ب باز خورد توصیفی

نیاز به تلاش بیشتر	قابل قبول	خوب	خیلی خوب	شاخص‌ها
				۱. شناخت هم‌معنی کلمات
				۲. توانایی ادامه دادن داستان و رعایت علائم نگارشی
				۳. آشنایی با کلمه‌های تنوین‌دار
				۴. درک محتوای داستان «تمیز باش و عزیز باش»
				۵. آشنایی با پیامبر اکرم (ص) و یارانشان
				۶. درک خصلت شفقت پیامبر اکرم (ص)
				۷. تشخیص درست شباهت و تفاوت اشکال هندسی
				۸. شناخت شکل‌ها با توجه به تعداد ضلع‌ها و گوشه‌ها
				۹. توانایی ادامه دادن شکل با شابلون
				۱۰. کسب آگاهی از فایده‌ها و ضررهای باد و تشخیص جهت حرکت باد
				۱۱. کسب آگاهی از نوع تغییر ایجاد شده توسط باد در روی زمین